



**Dr. Opie Blackwell, Principal**

Vicki Bulluck, Assistant Principal    Dr. Kathleen McCaffrey, Assistant Principal    Kenneth Young, Assistant Principal  
Dr. LaShonda Mills, Graduation Coach    Amanda Stafford, Assistant Administrator  
Dr. Andrea VonBiberstein, IB Coordinator    Maggie Jorgensen, Instructional Coach

---

August 26, 2020

Ridgeview Community:

Your partnership in our first week of Universal Remote Learning made it a successful and positive experience; I know you join me in thanking the incredible teachers and staff at RCMS who tirelessly made that possible. I applaud your middle schoolers for resilience and eagerness to make this the best we can together.

The purpose of this letter is to thank you for the invaluable survey feedback you provided to my administrative team and School Governance Council. Below is a summary of the data and our responsive actions.

**Successes:**

- 97% indicate students are logging in daily for live instruction (let's get to 100%!)
- 88% indicate live instruction is purposeful and quality; 76% indicate non-live part of class is helpful
- 87% indicate that students know how and when they can get extra help
- 87.2% feel teachers' communication is helpful and 94% feel administration's communication is helpful

**Opportunities for Improvement – Specific to Improving Universal Remote Learning:**

- Decrease the overall length of the day for students (time on screen concerns as well)
- Decrease the number of teachers exceeding the 25-minute live instruction segments
- Decrease the amount of work students are completing outside the 8:45-3:45 day

My administrative team and the School Governance Council agree that we've established the right framework of instruction and schedule both for now and for the future of phased in-person instruction; however, we also recognize that making small yet meaningful adjustments now based upon staff and community feedback will make Universal Remote Learning better. Thus, beginning the week of August 31<sup>st</sup>, we will:

- Provide a shortened school day so that students conclude their day by 2:45 p.m. We shortened the day by reducing classes by 5 minutes (but not altering a 25-minute live portion), reducing COMPASS by 10 minutes, and reducing lunch by 10 minutes.
- Provide an "asynchronous" day on Wednesday affording time for students to complete longer assignments and activities and for teachers to conduct small group meetings. New instruction won't be delivered on Wednesdays. A condensed schedule of live-check-ins and attendance will occur in the morning on Wednesdays.

The survey clearly indicated that our students, our staff, and our community needed pressure relief which these changes provide. Our reasonable adjustments will allow us to continue building on the overwhelming successes of week one.

I thank you for helping us make the right tweaks early so that our kids and staff can now focus on learning, support, technology, and routine. As always, I welcome you to reach out to me or any of my admin team for thoughts or questions. Tell our Panthers how proud we are of them and that we'll "see" them online soon. #HearUsRoar!

Sincerely,

Dr. Opie Blackwell, Principal



**Dr. Opie Blackwell, Principal**

Vicki Bulluck, Assistant Principal    Dr. Kathleen McCaffrey, Assistant Principal    Kenneth Young, Assistant Principal  
Dr. LaShonda Mills, Graduation Coach    Amanda Stafford, Assistant Administrator  
Dr. Andrea VonBiberstein, IB Coordinator    Maggie Jorgensen, Instructional Coach

---

26 de Agosto del 2020

Estimada Comunidad de Ridgeview:

Su cooperación durante la primera semana de Aprendizaje Remoto Universal hizo que fuera una experiencia exitosa y positiva. Sé que se unen a mi sentimiento de agradecimiento hacia los increíbles maestros y el personal de RCMS que lo hicieron incansablemente posible. Aplaudo a sus estudiantes de secundaria por su resiliencia y afán por hacer de esto lo mejor que podamos juntos.

El propósito de esta carta es agradecerles por sus invaluable comentarios de la encuesta que brindaron a mi equipo administrativo y al Consejo de Gobierno Escolar y también quisiera ofrecerles un resumen de los datos recogidos y de nuestras acciones a tomar al respecto.

Éxitos:

- 97% indican que los estudiantes están iniciando su sesión diariamente para la instrucción en vivo (vamos a llegar al 100%!).
- El 88% indica que la instrucción en vivo es intencional y de calidad; 76% indican que la sección no en vivo de la clase es útil.
- El 87% indica que los estudiantes saben cómo y cuándo pueden obtener ayuda adicional.
- 87.2% siente que la comunicación de los maestros es útil y el 94% cree que la comunicación de la administración es útil.

Oportunidades de Mejora – Específicamente para mejorar el Aprendizaje Remoto Universal:

- Disminuir la duración total del día para los estudiantes (preocupación por el tiempo en la pantalla también).
- Disminuir el número de maestros que superan los segmentos de instrucción en vivo de 25 minutos.
- Disminuir la cantidad de trabajo que los estudiantes están completando fuera del día 8:45am-3:45pm.

Mi equipo administrativo y el Consejo de Gobierno Escolar coinciden en que se ha establecido el marco correcto de instrucción y programación tanto para el presente como para el futuro de la instrucción en persona por fases. Sin embargo, también reconocemos que, hacer ajustes pequeños pero significativos en este momento y basándonos en los comentarios del personal y de la comunidad, mejorará el Aprendizaje Remoto Universal. Por lo tanto, a partir de la semana del 31 de agosto, haremos lo siguiente:

- Proporcionar un día escolar más corto para que los estudiantes concluyan su día a las 2:45 p.m. Acortamos el día reduciendo las clases en 5 minutos (pero sin alterar una porción en vivo de 25 minutos), reduciendo COMPASS en 10 minutos y reduciendo el almuerzo en 10 minutos.
- Proporcionar un día "asincrónico" el día miércoles de cada semana, ofreciendo tiempo para que los estudiantes completen tareas y actividades más largas y para que los maestros lleven a cabo reuniones de grupos pequeños. No habrá instrucción en vivo. Por la mañana, se ejecutará un calendario condensado de asistencia en vivo.

La encuesta indicó claramente que tanto nuestros estudiantes, nuestro personal y nuestra comunidad necesitaban alivio de presión, el cual se va a lograr haciendo estos cambios. Nuestros ajustes razonables nos permitirán seguir construyendo sobre los éxitos abrumadores de la primera semana.

Les agradezco por ayudarnos a llevar acabo dichos ajustes en el tiempo adecuado para que nuestros hijos y el personal ahora puedan centrarse en el aprendizaje, el apoyo, la tecnología y la rutina. Como siempre, le invito a comunicarse conmigo o con cualquiera de mi equipo administrativo con sus comentarios o preguntas. Díganle a nuestras Panteras lo orgullosos que estamos de ellos y que los "veremos" en línea pronto. #Escuchenlosrugidos!

Gracias,

Dr. Opie Blackwell, Director