



Making a World of Difference

Opie Blackwell, Principal

Vicki Bulluck, Assistant Principal Dr. Kathleen McCaffrey, Assistant Principal Kenneth Young, Assistant Principal
LaShonda Mills, Graduation Coach Amanda Stafford, Assistant Administrator Andrea VonBiberstein, IB Coordinator

February 20, 2020

Dear Guardians and Valued RCMS Family Members,

As you know, here at Ridgeview Charter Middle School, we are always working hard to “Make a World of Difference.” In this spirit, we were recently offered the opportunity to pilot two new programs for Fulton County Schools which we believe are excellent tools to assist us in managing students school device usage.

The first pilot program can be referred to as a “darkening of the internet” in the late evening and early morning hours. This tool will restrict internet access for your student from approximately 10:30pm until 6:00am each day if they are attempting to access the internet during these hours using their school device. Students will still be able to work on any saved work from the school day; however, they will not be able to access the internet if they are using their school-issued device. Though we know some may have legitimate scheduling reasons to conduct school work after 10:30pm, there are a variety of ways that students can continue their school work after 10:30pm if needed. For the majority, we recognize that accessing the internet after 10:30pm is not a necessity that we need to shepherd through our school devices. Research has informed us that this is a best practice for young adolescence as they need their uninterrupted sleep for cognitive maturation and development. (See: <https://www.hopkinsmedicine.org/health/wellness-and-prevention/teenagers-and-sleep-how-much-sleep-is-enough>).

The second pilot program can be referred to as a “white listing” of selections for YouTube. In other words, teachers will make specific YouTube selections available as they pertain to student learning. Only teachers will have full access to YouTube; students will no longer be able to access YouTube at all on their school device, and instead, will only be able to access the specific curriculum-aligned content that their teachers have approved for classroom viewing.

Both pilot programs will begin on Monday, March 2nd.

We are very excited to preview this pilot program information in more detail with you at 4:45 PM on Thursday evening, February 27th, in the RCMS Media Center. For your convenience, this ‘Question and Answer’ information session will be held just before our Title I meeting where you will be hearing more about the Georgia Milestones and “How to Prepare Your Student for Testing.”

Hope to see you there!

Sincerely,
Kathleen McCaffrey, Ed.D., Assistant Principal

5340 S. Trimble Road, Atlanta, GA 30342 • T: 470-254-7710 • F: 470-254-3292
www.ridgeviewcharterschool.org



Making a World of Difference

Opie Blackwell, Principal

Vicki Bulluck, Assistant Principal Dr. Kathleen McCaffrey, Assistant Principal Kenneth Young, Assistant Principal
LaShonda Mills, Graduation Coach Amanda Stafford, Assistant Administrator Andrea VonBiberstein, IB Coordinator

20 de febrero de 2020

Estimados guardianes y valiosos miembros de la familia RCMS:

Como saben, aquí en Ridgeview Charter Middle School, siempre estamos trabajando duro para "hacer un mundo de diferencia". En este espíritu, recientemente se nos ofreció la oportunidad de poner a prueba dos nuevos programas para las Escuelas del Condado de Fulton que creemos que son excelentes herramientas para ayudarnos a administrar el uso de dispositivos escolares de los estudiantes.

El primer programa piloto puede denominarse "oscurecimiento de Internet" a última hora de la tarde y temprano en la mañana. Esta herramienta restringirá el acceso a Internet para su estudiante de aproximadamente 10:30 p.m. a 6:00 a.m. todos los días si intentan acceder a Internet durante estas horas usando su dispositivo escolar. Los estudiantes aún podrán trabajar en cualquier trabajo guardado del día escolar; sin embargo, no podrán acceder a Internet si están utilizando su dispositivo emitido por la escuela. Aunque sabemos que algunos pueden tener razones de programación legítimas para realizar el trabajo escolar después de las 10:30 p.m., hay una variedad de formas en que los estudiantes pueden continuar su trabajo escolar después de las 10:30 p.m. si es necesario. Para la mayoría, reconocemos que acceder a Internet después de las 10:30 p. M. No es una necesidad que debemos utilizar en nuestros dispositivos escolares. La investigación nos ha informado que esta es una mejor práctica para la adolescencia joven, ya que necesitan un sueño ininterrumpido para la maduración cognitiva y el desarrollo. (Ver: <https://www.hopkinsmedicine.org/health/wellness-and-prevention/teenagers-and-sleep-how-much-sleep-is-enough>).

El segundo programa piloto puede denominarse una "lista blanca" de selecciones para YouTube. En otras palabras, los maestros pondrán a disposición selecciones específicas de YouTube en lo que respecta al aprendizaje de los estudiantes. Solo los maestros tendrán acceso completo a YouTube; los estudiantes ya no podrán acceder a YouTube en absoluto en su dispositivo escolar y, en cambio, solo podrán acceder al contenido específico alineado con el plan de estudios que sus maestros han aprobado para ver en el aula.

Ambos programas piloto comenzarán el lunes 2 de marzo.

Estamos muy contentos de ver esta información del programa piloto con más detalle a las 4:45 PM el jueves 27 de febrero por la noche en el Centro de Medios RCMS. Para su conveniencia, esta sesión informativa de "Preguntas y respuestas" se llevará a cabo justo antes de nuestra reunión de Título I donde escuchará más sobre los hitos de Georgia y "Cómo preparar a su estudiante para el examen".

¡Espero verte allí!



Making a World of Difference

Opie Blackwell, Principal

Vicki Bulluck, Assistant Principal Dr. Kathleen McCaffrey, Assistant Principal Kenneth Young, Assistant Principal
LaShonda Mills, Graduation Coach Amanda Stafford, Assistant Administrator Andrea VonBiberstein, IB Coordinator

Sinceramente,
Kathleen McCaffrey, Ed.D., Subdirectora