

Kindergarten

19-23 de octubre de 2020

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Profesor(a): _____

Lunes

Lengua inglesa: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL7 [Información para los padres, Consejos y lecciones del lunes](#)

Fonemas: Necesitarán la página titulada [Letter n](#).

Lectura: Un encargado deberá seguir las instrucciones para montar el libro [Lost and Found](#). Necesitarán este libro para la lección de hoy.

Matemáticas: K.CC.2, K.CC.4

Los estudiantes seguirán practicando contar a partir de un número específico y contar de 10 en 10 hasta 40. Los estudiantes también practicarán el reconocimiento de conjuntos de centavos y entenderán que el último número que se menciona representa a todo el conjunto. Los estudiantes usarán centavos como materiales didácticos en esta lección.

Estudios sociales: SSKG1

Los estudiantes celebrarán la diversidad de su comunidad al aprender sobre el Mes nacional de la conciencia sobre el empleo para personas discapacitadas. Aprenderán sobre Helen Keller y la forma en que superó los desafíos de ser una persona sorda y ciega. Además, entenderán que las personas con discapacidad son una parte importante de nuestra comunidad.

Educación física: PEK.5a y PEK.5b

Calentamiento: Trotar o bailar durante tres minutos

Descripción de la actividad: Completen estas actividades (10 repeticiones cada una): Llevar la rodilla al codo, saltos de tijera, saltos de esquiador (laterales), abdominal de tijera vertical, salto y torsión, saltar.

Lista de ejercicios: [La letra que falta](#)

Pregunta: ¿Pueden pensar en una palabra y completar el espacio con la letra? ¿Pueden hacer una frase con las palabras que faltan? ¿Pueden tratar de enseñarle una a un miembro de la familia?

Martes

Lengua inglesa: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL7, ELAGSEKW2 y ELAGSEKW8
[Lecciones del martes](#)

Fonemas: Necesitarán la página [Letter n](#). **Lectura:** Necesitarán el libro [Lost and Found](#).

Escritura: Necesitarán papel y lápiz, lápices de cera o marcadores.

Matemáticas: K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4

Los estudiantes realizarán varias tareas para desarrollar habilidades para subitizar. Subitizar introduce ideas básicas de cardinalidad ("cuántos"), ideas de "más" y "menos", ideas de partes y enteros y sus relaciones, aritmética inicial y, en general, ideas de cantidad.

Ciencias: SKE1a y SKE1b

Los estudiantes crearán modelos 2-D que ilustren cómo cambia el cielo conforme se oculta el sol. Los estudiantes usarán el documento [Tuesday Task](#) para esta actividad.

Arte: VAK.CR.2a

¡Después de aprender sobre el espacio la semana pasada, hagamos una obra de arte y creemos un espacio! Les voy a presentar a otro artista, James Rizzi, quién ha hecho muchos trabajos de arte sobre las ciudades. ¡Nos inspiraremos con su trabajo y crearemos nuestras propias obras maestras siguiendo su estilo! Completen [la hoja de trabajo para aprender sobre James Rizzi](#) y comenten la forma en que los artistas crean espacio. Luego, tomen un lápiz y sigan la hoja guiada para crear su trabajo de arte en la hoja que se les brinda. ¡Si se bloquean, usen la página de inspiración como ayuda! Un marcador negro y colores son opcionales.

Kindergarten

19-23 de octubre de 2020

Miércoles

Lengua inglesa: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL3 y ELAGSEKRL7

Lecciones del miércoles

Fonemas: Necesitarán la página [Letter b](#).

Lectura: Necesitarán el libro [Lost and Found](#).

Matemáticas: K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4

Los estudiantes jugarán en parejas para practicar contar grupos de objetos, identificar el número que representa al conjunto, contar hacia adelante a partir de un número específico y contar hacia atrás a partir de un número específico. Hay dos variaciones del juego para que los estudiantes practiquen.

Estudios sociales: SSKG1 y SSKH3a

Los estudiantes aprenderán sobre el Día de los pueblos indígenas y explorarán la cultura nativa mediante narración de historias. Esta lección desarrollará la comprensión de la diversidad y la importancia de celebrar a las diversas comunidades de América.

Educación física: PEK.5a y PEK.5b

Calentamiento: Trotar o bailar durante tres minutos. El primer turno es del estudiante, luego los hermanos, la mamá y el papá tendrán su turno y se transformará en una actividad familiar.

Descripción de la actividad: Completen estas actividades (10 repeticiones cada una): Plancha, abdominales, sentadillas de pared, flexiones, desplazamientos, sentadillas.

Lista de ejercicios: [Ejercicios con patrón](#)

Programa interdisciplinario: ¿Conocen las formas que hay en la hoja?

Preguntas: ¿Cuál fue la actividad más difícil? ¿Pueden sugerir su propio patrón? ¿Agregaron una actividad de flexibilidad o resistencia aeróbica a su patrón?

Jueves

Lengua inglesa: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL7, ELAGSEKW2 y ELAGSEKW8 **Lecciones del jueves**

Fonemas: Un encargado deberá recortar los cuadrados con las letras de la página 2 de [letter b](#).

Lectura: Necesitarán un libro propio o uno de los libros de los paquetes de aprendizaje anteriores.

Escritura: Necesitarán lo que escribieron el martes, un lápiz y lápices de cera o marcadores.

Matemáticas: K.CC.2, K.CC.3, K.CC.4

Los estudiantes jugarán "Cardinal Cup" para practicar el reconocimiento de números en imágenes, palabras y numerales. Los estudiantes también seguirán practicando contar hacia adelante y hacia atrás.

Ciencias: SKE1a y SKE1b

Los estudiantes identificarán objetos que se ven en el cielo de noche. Los estudiantes usarán el documento [Thursday Task](#) para esta actividad.

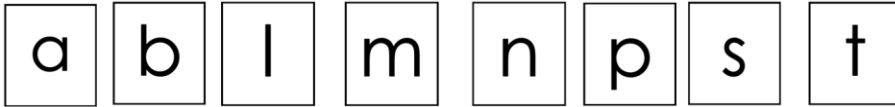
Música: ESGMK.RE.1b

Los estudiantes identificarán sonidos altos y bajos.

Viernes

Lengua inglesa: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL3 y ELAGSEKRL7 **Lecciones del viernes**

Fonemas: Necesitarán estos mosaicos con las letras O pedazos de papel pequeños O notitas post-it y un lápiz.



Lectura: Necesitarán otro libro propio o un libro diferente de los paquetes de aprendizaje anteriores.

Matemáticas: K.CC.1, K.CC.2, K.CC.4

Los estudiantes practicarán formar grupos de diez y a contar de 10 en 10 hasta 40. Los estudiantes necesitarán entender la cantidad que representan los numerales, las imágenes y las palabras. Se les debe dar suficiente tiempo a los estudiantes para que exploren este concepto desde el kindergarten. Esta tarea está diseñada para que los estudiantes vean y reconozcan las diferentes formas en las que se puede representar una cantidad. Los estudiantes tendrán la oportunidad de jugar con dos versiones del juego para practicar contar y reconocer los números en forma de numerales, imágenes y palabras.

Estudios sociales: SSKG1

Los estudiantes explorarán las diferencias al ver y comentar el libro *It's Okay to Be Different*. Entenderán que la diversidad existe en todas las comunidades, incluyendo la propia. Después de completar una actividad en la que demuestren sus diferencias, los estudiantes tendrán una comprensión más profunda de la importancia de la diversidad en todo lugar.

Salud/aprendizaje emocional social:

La motivación es importante porque ayuda a la gente a pasar por épocas difíciles y a alcanzar sus metas. Complete la [hoja de trabajo](#) para reflexionar sobre el regalo de la motivación.