

# Primer grado

19-23 de octubre de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Profesor(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

**Lengua inglesa: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1RL7** [Información para los padres, Consejos y lecciones del lunes](#)

**Fonemas:** Hoy, aprenderán sobre terminaciones flexivas.

**Lectura:** Un encargado deberá seguir las instrucciones para montar el libro [The City Mouse and the Country Mouse](#). Leerán el libro [The City Mouse and the Country Mouse](#).

**Matemáticas: MGSE1.OA.1**

Hoy los estudiantes empezarán a ver los cuatro tipos de problemas de suma/resta (unir, separar, parte-parte-entero y comparar). Los problemas se presentarán en formato de historia y los estudiantes podrán resolver los problemas con medios didácticos, dibujos o ecuaciones, según la preparación del estudiante.

**Estudios sociales: SS1E1**

**Nota para los padres:** las actividades incluidas en la programación de esta semana integran una lección de tres partes. En general, la lección utilizará la lectura *Ruby and Max's Shopping Trip* y una conversación guiada para ayudar a los estudiantes a aprender sobre metas de ahorros de corto y de largo plazo, con el fin de ahorrar para las cosas que desean en el futuro. Después de una actividad de organización de metas, los estudiantes elegirán e ilustrarán sus propias metas de ahorros de corto y largo plazo y ampliarán la historia de Ruby y Max para incorporar la información recién aprendida.

**Parte 1:** Los estudiantes escucharán la historia *Ruby and Max's Shopping Trip* acerca de dos conejitos que van de compras y toman decisiones sobre sus gastos. Empezarán a entender que tener dinero significa que debemos tomar decisiones sobre ahorrar o gastar para las cosas que queremos/necesitamos.

**Educación física: PE1.1j**

Complete la [lección de EF](#) usando [Scarf Toss/Catch](#).

## Martes

**Lengua inglesa: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3, ELAGSE1W2 y ELAGSE1W8**

**Lecciones del martes**

**Fonemas:** Aprenderán sobre la terminación flexiva -ed.

**Lectura:** Necesitarán el libro [The City Mouse and the Country Mouse](#), papel y lápiz.

**Escritura:** Necesitarán lo que escribieron la semana pasada, papel y lápiz.

**Matemáticas: MGSE1.OA.1**

Hoy los estudiantes seguirán viendo los cuatro tipos de problemas de suma/resta (unir, separar, parte-parte-entero y comparar). Los problemas se presentarán en formato de historia y los estudiantes podrán resolver los problemas con medios didácticos, dibujos o ecuaciones, según la preparación del estudiante.

**Ciencias: S1P1a, S1P1b, S1P1c, S1P1d y S1P1e**

Los estudiantes harán observaciones, desarrollarán y harán preguntas sobre las ambulancias. Los estudiantes usarán el documento [Tuesday Tasks](#) para esta actividad.

**Arte: VA1.CR.2 y VA1.CR.3**

Hoy, usaremos los Elementos del Arte para crear una [taza de chocolate caliente en 3D](#). Usaremos línea, forma, color y espacio. ¡Sígueme para crear este divertido proyecto!

# Primer grado

19-23 de octubre de 2020

## Miércoles

**Lengua inglesa:** ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3, ELAGSE1RL7, ELAGSE1W2 y ELAGSE1W8 [Lecciones del miércoles](#)

**Fonemas:** Necesitarán la página [-ed word fluency](#).

**Lectura:** Necesitarán el libro [The City Mouse and the Country Mouse](#).

**Escritura:** Necesitarán lo que escribieron ayer, papel y lápiz.

**Matemáticas:** MGSE1.OA.1

Hoy los estudiantes y los encargados jugarán "Fille the Tree". Este juego involucra la suma mental de dos números (esta es la meta) con una cantidad entre 2 y 12. ¡Diviértanse!

**Estudios sociales:** SS1E1

**Parte 2:** Los estudiantes explorarán las decisiones que Ruby y Max tomaron durante su viaje de compras y considerarán si tomaron decisiones de compras inteligentes. Esta conversación les enseñará sobre ahorros (de corto y de largo plazo) y la importancia de fijar metas para ambos.

**Educación física:** PE1.1j

Complete la [lección de EF](#) usando [Bean Bag Toss](#).

## Jueves

**Lengua inglesa:** ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1RL7 [Lecciones del jueves](#)

**Fonemas:** Necesitará papel y lápiz.

**Lectura:** Leerán en voz alta el libro [The City Mouse and the Country Mouse](#).

**Matemáticas:** MGSE1.OA.3, MGSE1.OA.4, MGSE1.OA.5, MGSE1.OA.6

Hoy nos encargaremos de una tarea que involucra la suma y/o la resta, según la forma en que el estudiante vea el problema. Este enfoque permite que los estudiantes conecten experiencias pasadas con las matemáticas. Los estudiantes explorarán la relación entre la suma y la resta y seguirán practicando mentalmente sumas y restas dentro de 10.

**Ciencias:** S1P1a, S1P1b, S1P1c, S1P1d y S1P1e

Los estudiantes obtendrán información acerca de los paramédicos y harán afirmaciones sobre cómo los vehículos de emergencia usan la luz y el sonido para comunicarse. Los estudiantes usarán el documento [Thursday Task](#) para esta actividad.

**Música:** ESGM1.RE.1b

Los estudiantes identificarán sonidos altos y bajos en la naturaleza.

## Viernes

**Lengua inglesa:** ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1RL7 [Lecciones del viernes](#)

**Fonemas:** Necesitarán [The City Mouse and the Country Mouse](#).

**Lectura:** Necesitarán su propio libro o un libro de un paquete de aprendizaje anterior.

**Matemáticas:** MGSE1.OA.3, MGSE1.OA.4, MGSE1.OA.5, MGSE1.OA.6

Hoy los estudiantes y los encargados jugarán "How Many Counters?" Este juego se usa para aumentar la competencia con las combinaciones numéricas. ¡Diviértanse!

**Estudios sociales:** SS1E1

**Parte 3:** Los estudiantes usarán su comprensión de las metas de ahorros de corto y largo plazo para desarrollar sus propias metas de ahorros. Además, para concluir la lección, los estudiantes completarán un plan de ahorros para Max de la historia, con el fin de mostrar su comprensión sobre gastar y ahorrar dinero.

**Salud/aprendizaje emocional social:**

La motivación es importante porque ayuda a la gente a pasar por épocas difíciles y a alcanzar sus metas.

Complete la [hoja de trabajo](#) para reflexionar sobre el regalo de la motivación.