

# Segundo grado

7 al 11 de septiembre de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

Día del Trabajo: No hay clases

## Martes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3d, ELAGSE2L2, & ELAGSE2RL3 [Información para padres](#), [Consejos](#) y [Lecciones semanales](#)**

NOTAS: Guarda las páginas de fluidez de palabras y los libros/historias/fragmentos para practicar y repasar de forma continua y para lecciones futuras.

Fonética: Hoy aprenderás sobre [terminaciones flexivas](#).

Lectura: Leerás el fragmento del paquete titulado [The Lion and the Mouse](#).

**Matemáticas: MGSE2.NBT.4**

Compara números de tres dígitos ([Lección 12](#)), [páginas 123 y 124](#) y completa la [Actividad 2.18 del Ready Center \(Centro Listo\)](#) (se puede completar de acuerdo con las instrucciones con un compañero y dados o el estudiante puede optar por completar solo los problemas en el tablero de juego de forma independiente).

**Ciencias: S2P1a y S2P1c**

Los estudiantes leerán sobre los cambios de temperatura en la materia. Los estudiantes usarán las [páginas 1 y 2](#) para leer y la [página 141](#) para la tarea.

**Arte: VA2.PR.1a y VA2.PR.1c**

Hola, ¡estudiante de segundo grado! ¡Esta semana quiero aprender sobre ti! Eso es correcto, ¡vas a [crear un autorretrato](#)! Antes de empezar, quiero que pienses en tres palabras que te describen. ¿Tienes tus tres palabras? Si es así, ¡toma un lápiz y una hoja de papel y vamos!

## Miércoles

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3d, ELAGSE2RL2, ELAGSE2RL3, ELAGSE2W3 y ELAGSE2W8**

Fonética: Usarás la página titulada "[Word Fluency -ed](#)" del paquete para leer palabras con terminaciones flexivas.

Lectura: Leerás el fragmento titulado [Pecos Bill and the Mountain Lion](#).

Escritura: Agregarás elementos a tu historia de la semana pasada.

**Matemáticas: MGSE2.NBT.4**

Compara números de tres dígitos ([Lección 12](#)), [páginas 125 y 126](#) y completa la [Prueba de la lección 12](#).

**Estudios Sociales: SS2H1a**

Los estudiantes leerán una breve biografía para aprender sobre [James Oglethorpe](#), el soldado británico, miembro del Parlamento y filántropo, conocido por fundar la colonia de Georgia. Los estudiantes aprenderán sobre sus principales logros y tributos para luego crear un sello a fin de celebrar la fundación de Georgia o el legado de James Oglethorpe.

**Educación Física: PE2.1.a y PE2.4.a**

Completa los ejercicios de calentamiento. Demuestra tu rutina de ejercicios de la semana pasada a tu familia. Alienta a tu familia a unirse y completa los ejercicios que creaste para tu rutina de ejercicios o guía a tu familia para completar los ejercicios de [Tabata](#) y [Pantera negra](#). Verifica la frecuencia cardíaca de un familiar antes y después del ejercicio. Registra la frecuencia cardíaca en tu diario y compara la tuya con la de tu familiar. ¿Tu frecuencia cardíaca era más lenta o más rápida? ¿Por qué crees que tu frecuencia cardíaca es diferente a la de tu familiar?

# Segundo grado

7 al 11 de septiembre de 2020

## Jueves

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3d, ELAGSE2L2, ELAGSE2RL2, ELAGSE2RL3, ELAGSE2W3 y ELAGSE2W8**

Fonética: Aprenderás a deletrear palabras con terminaciones flexivas.

Lectura: Leerás el fragmento titulado [The Wolf in Sheep's Clothing](#).

Escritura: Estarás agregando elementos a tu historia de ayer.

**Matemáticas: MGSE2.NBT.4**

[500 a 1000 Mayor que, Menor que o Igual a](#) (Hoja de trabajo del cangrejo)

[Juego ¡Recíclalo!](#) (se necesita un compañero)

**Ciencias: S2P1a y S2P1c**

Los estudiantes realizarán una investigación para observar qué sucede cuando un objeto se calienta o enfría. Los estudiantes usarán la [página 142](#) para esta tarea.

**Música: ESGM2.PR.2**

Escribe patrones de ritmo y toca instrumentos caseros. Completa la [hoja de actividades](#).

## Viernes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3d, ELAGSE2RL2 y ELAGSE2RL3**

Fonética: Usa el fragmento titulado *The Lion and the Mouse* para practicar las terminaciones flexivas.

Lectura: Usarás los fragmentos *The Lion and the Mouse* y *The Wolf in Sheep's Clothing*.

**Matemáticas: MGSE2.NBT.4**

[Verificación rápida del núcleo común](#)

[Lección 5: Volver a enseñar:](#) El estudiante no necesita recortar y pegar las respuestas, pero puede escribir el número o las palabras correctos.

**Estudios Sociales: SS2H1a**

Mediante el diálogo y la visualización de videos (The Georgia Historical Society), los estudiantes aprenderán que si bien inicialmente un [mayor impulso para planificar la fundación de Georgia fue filantrópico, en última instancia, las cuestiones militares y económicas se convirtieron en los principales factores para crear la nueva colonia](#).

**Aprendizaje Social Emocional/Salud:**

El entusiasmo es una buena sensación que obtienes cuando estás emocionado con una meta y te sientes motivado para trabajar hacia ella. Completa la [hoja de actividades](#) para aprender más sobre la importancia del entusiasmo.