

# Kínder

28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL7 y ELAGSEKL1** [Consejos, Información para padres y Lección del lunes](#)

Fonética: Necesitarás la página titulada [short a rimes](#).

Lectura: Un cuidador deberá seguir las instrucciones de montaje de libros y armar el libro [Can Sam?](#)

**Matemáticas: K.CC.1**

Hoy seguiremos practicando el conteo de 1 en 1 hasta el 40 y empezaremos a contar hasta el 40 de 10 en 10.

**Ciencias: SKP2a y SKP2b**

Los estudiantes observarán y harán predicciones sobre lo que sucede cuando los objetos chocan. Los estudiantes usarán los [Documentos de tareas del lunes](#) para esta actividad.

**Educación Física:**

Completa la [Actividad de Educación Física](#).

## Martes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRF4 y ELAGSEKRL7** [Lecciones del martes](#)

Fonética: Un cuidador deberá recortar las imágenes de la página titulada [short a rimes](#). Utilizarás estas imágenes para esta actividad.

Lectura: Necesitarás el libro [Can Sam?](#)

**Matemáticas: K.CC.1, K.CC.2**

Sigue practicando el conteo de 1 en 1 y de 10 en 10. También practicarás el conteo hacia adelante y hacia atrás con un número determinado.

**Estudios Sociales: SSKE1**

Los estudiantes relacionarán los elementos con los trabajos de los ayudantes comunitarios y describirán el servicio que estos ayudantes brindan a su comunidad. Luego, con el objetivo de comprender que los trabajos ayudan a mantener seguros, saludables y educados a los miembros de la comunidad, los estudiantes usarán este conocimiento para decir por qué se necesitan estos trabajos comunitarios y por qué los ayudantes comunitarios optan por realizarlos.

**Arte: VAK.CR.2a y VAK.CN.1**

¿Alguna vez has oído hablar de los colores primarios? Existen 3 colores primarios: rojo, amarillo y azul. Tengo un artista y quiero presentarles a otro artista famoso esta semana: [Piet Mondrian](#). Se hizo famoso al hacer obras de arte usando solo líneas y colores. ¿Puedes adivinar sus colores favoritos que usaba? COLORES PRIMARIOS. ¡Completa la hoja de trabajo para aprender más sobre él y su arte y luego haz tu propio arte!



# Kínder

28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

## Miércoles

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRF4, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL7, ELAGSEK1 y ELAGSEKW2 [Lecciones del miércoles](#)**

**Fonética:** Necesitarás los mosaicos de letras de tu casa O pequeños trozos de papel O notas adhesivas y un lápiz.

**Lectura:** Necesitarás el libro [Can Sam](#).

**Escritura:** Necesitarás papel, lápiz y crayones o marcadores.

**Matemáticas: K.CC.3**

Hoy practicarás la escritura de tus números del 0 al 20.

**Ciencias: SKP2a y SKP2b**

Los estudiantes realizarán una investigación para determinar qué sucede cuando los objetos chocan. Los estudiantes usarán los [Documentos de tareas del miércoles](#) para esta actividad.

**Educación Física:**

Completa la [Actividad de Educación Física](#).

## Jueves

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRF4, ELAGSEKRL2 y ELAGSEKW2 [Lecciones del jueves](#)**

**Fonética:** Necesitarás la página titulada [m, t, s, a review](#).

**Lectura:** Necesitarás el libro [Can Sam](#).

**Escritura:** Necesitarás tu escritura de ayer, un lápiz y crayones o marcadores.

**Matemáticas: K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3**

Hoy practicarás el conteo y el reconocimiento de conjuntos usando un cuadro de diez. Completarás el cuadro de diez para crear un conjunto para cada número dado. ¿Hay números que puedas reconocer sin contar los círculos que están en el cuadro de diez?

**Estudios Sociales: SSKE3a**

Los estudiantes aprenderán qué es un bien y un servicio, podrán diferenciar entre ambos y comprenderán por qué los bienes y servicios son esenciales para nuestras vidas y nuestra economía. Aprenderán a ver un video sobre economía y realizarán una actividad que les permita identificar, a través del dibujo y la escritura, los bienes y servicios que hay en su casa y comunidad. Al final, comprenderán por qué los bienes y servicios son esenciales para nuestras vidas y nuestra economía.

**Música: ESGMK.PR.2a**

Los estudiantes usarán patrones de habla para identificar diferentes ritmos.

## Viernes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL7 [Lecciones del viernes](#)**

**Fonética:** Necesitarás un libro de imágenes de tu elección o uno de los libros que has recibido en los paquetes de aprendizaje. (*Red Hen's Garden, Please Sit Still, My Mom Makes It Great, Tails y Moonlight Cat*)

**Lectura:** Necesitarás un libro de imágenes de tu elección o uno de los libros que has recibido en los paquetes de aprendizaje. (*Red Hen's Garden, Please Sit Still, My Mom Makes It Great, Tails y Moonlight Cat*)

**Matemáticas: K.CC.1, K.CC.2, K.CC.3**

Hoy practicarás la lectura y la escritura de números al encontrar los números que faltan. Practica la escritura de cualquiera de los números que te resultaron difíciles de escribir.

**Ciencias: SKP2a y SKP2b**

Los estudiantes escucharán y analizarán un texto de no ficción sobre lo que sucede cuando los objetos chocan. Los estudiantes usarán los [Documentos de tareas del viernes](#) para esta actividad.

**Aprendizaje Social Emocional/Salud:**

Todos tenemos problemas o conflictos con otras personas de vez en cuando. Es importante que regulemos nuestras emociones y que nos tomemos el tiempo para hablar y recopilar datos antes de hacer suposiciones. Revisa la [hoja de trabajo](#) para obtener consejos sobre cómo manejar los conflictos, luego completa o habla sobre las preguntas.