

# Segundo grado

28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3 and ELAGSE2RI1** [Información para padres, Consejos y Lecciones del lunes](#)

### NOTAS:

- A medida que lea los pasajes del paquete de aprendizaje, elimínelos y guárdelos para lectura independiente y para asignaciones futuras.
- Siga las instrucciones de montaje de libros para recortar y armar el libro [Cool Animals](#) de Charles Park.

**Fonética:** Aprenderás sobre las vocales controladas por la “r”.

**Lectura:** Aprenderás sobre texto informativo. Necesitarás el fragmento del paquete de aprendizaje [Rabbits’ Cozy Homes](#) de Arthur Kent.

**Matemáticas: MGSE2.OA.1** [Notas para padres](#)

\*Padres: Lean las notas para padres sobre el trabajo de esta semana. No duden en comunicarse con su maestro de matemáticas si tienen alguna pregunta.

Completa los [Problemas con palabras de suma y resta – No se conoce el resultado](#).

**Ciencias: S2P1b y S2P1c**

Los estudiantes obtendrán información e identificarán cambios irreversibles y reversibles en la materia. Los estudiantes usarán los [Documentos de tareas del lunes](#) para esta actividad.

**Educación Física: PE2.3a**

**Descripción de la actividad:** Practica estas actividades de aptitud física que se utilizarán cuando realices tu actividad Coin Flip (Lanzar la moneda) más adelante durante la semana. Revisa tu hoja para ver la imagen de la actividad. Intenta completar cada una de estas actividades (10 cada una): Saltos, flexiones, abdominales, burpees, rodillas altas y trote en el lugar, posición de tabla de 10 segundos, sentadillas, estocadas.

**Pregunta:** ¿Te gustó más alguna de estas actividades que las de la semana pasada? Si es así, ¿cuál te gustó?

**Plan de estudios transversal:** ¿Sabes contar el cambio? Busca algunas monedas y fíjate si puedes contar la cantidad correcta.

## Martes

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3, ELAGSE2RI1, ELAGSE2RI4 y ELAGSE2RI5** [Lecciones del martes](#)

**Fonética:** Necesitarás las vocales controladas por la “r”, la [página de fluidez de palabras er, ir, ur](#).

**Lectura:** Necesitarás el fragmento del paquete de aprendizaje [What Am I?](#) de Ron Fridell.

**Matemáticas: MGSE2.OA.1**

Completa los [Problemas con palabras de suma y resta – No se conoce el cambio](#).

**Estudios Sociales: SS2H1b y SS2G2b**

A través de la lectura de una biografía y una conversación guiada, los estudiantes aprenderán sobre Sequoyah y las contribuciones que hizo a la historia de Georgia. Los estudiantes aprenderán, en particular, sobre su invención del silabario que se convirtió en el Alfabeto Cherokee. Luego concluirán la lección con una divertida actividad Idioma Cherokee: Código palabra, en la que aprenderán que Cherokee publicó el primer periódico nativo americano.

**Arte: VA2PR.1a y VA2PR.1c**

Hola, ¡estudiante de segundo grado! ¡Esta semana volvemos a la naturaleza! ¡Vamos a aprender a [dibujar bichos simétricos](#) con patrones de líneas! ¡Necesitarás una hoja de papel, un marcador negro (o un lápiz) y algo para colorear!

# Segundo grado

28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

## Miércoles

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3, ELAGSE2RI1, ELAGSE2RI4, ELAGSE2L4, ELAGSE2W2 y ELAGSE2W8**

Lecciones del miércoles

Fonética: Deberás cortar las vocales controladas por la “r”, la página de fluidez de palabras er, ir, ur en los cuadrados individuales [palabras] antes de que empiece la lección.

Lectura: Necesitarás el fragmento A Prickly Adventure de Barbara Hesson del paquete de aprendizaje.

Escritura: Necesitarás papel y lápiz.

**Matemáticas: MGSE2.OA.1**

Completa los Problemas con palabras de suma y resta: No se conoce el comienzo.

**Ciencias: S2P1b y S2P1c**

Los estudiantes obtendrán información sobre cambios en la materia y completarán la actividad de causa y efecto. Los estudiantes usarán los Documentos de tareas del miércoles para esta actividad.

**Educación Física: PE2.3a**

Descripción de la actividad: ¡Encuentra una moneda y prepárate para LANZARLA! Lanza tu moneda una vez y mira si cae cara arriba o cara abajo. De cualquier manera que caiga, completa ese ejercicio. Dale la vuelta 10 veces para terminar la actividad. Haces una ronda y luego haz que tu hermano, hermana, mamá o papá hagan una ronda y la conviertes en una actividad familiar.

Preguntas: ¿Obtuviste principalmente cara o cruz? ¿Qué ejercicio fue el más difícil? ¿Cuál te gustó más? ¿Recuerdas algún ejercicio de Fitness Bingo?

Reto final: Sigue y vuelve a hacer los 10 lanzamientos. Antes de lanzar tu moneda, adivina si será cara o cruz, si adivinas correctamente no tienes que hacer el ejercicio. Si adivinas mal, completa el ejercicio antes de pasar al siguiente lanzamiento.

## Jueves

**Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3, ELAGSE2L2, ELAGSE2RI1, ELAGSE2RI4 y ELAGSE2RI5** Lecciones del jueves

Fonética: Deberás cortar las tarjetas de vocales controladas por la “r”, ten papel y un lápiz.

Lectura: Antes de la lección, deberás seguir las instrucciones de montaje de libros para recortar y armar el libro Cool Animals. Utilizarás este libro para la lección de hoy.

**Matemáticas: MGSE2.OA.1**

Completa los Problemas con palabras de suma y resta: variedad.

**Estudios Sociales: SS2H1b y SS2G2b**

Los estudiantes seguirán aprendiendo sobre Sequoya a través de la visualización de una historia de PBS Georgia y una conversación guiada sobre sus influencias y el resultado de su invención. Luego, los estudiantes usarán una línea de tiempo completa de la vida de Sequoyah y explicarán cómo mostró paciencia durante su vida.

**Música: ESGM2.PR.3**

Presenta medias notas y medios silencios. Escribe patrones de ritmo que coincidan con las sílabas de los discursos.

# Segundo grado

28 de septiembre al 2 de octubre de 2020

## Viernes

**Artes del lenguaje en inglés:** ELAGSE2RF3, ELAGSE2L2, ELAGSE2R11, ELAGSE2R19, ELAGSE2W2 y ELAGSE2W8

**Lecciones del viernes**

**Fonética:** Necesitarás las tarjetas de palabras de esta semana y otras semanas anteriores, los mosaicos de letras de tu casa o pequeños trozos de papel o notas adhesivas y un lápiz.

**Lectura:** Necesitarás los fragmentos de lectura y el libro de esta semana: *Rabbits' Cozy Homes*, *What Am I?*, *A Prickly Adventure*, y *Cool Animals*.

**Escritura:** Necesitarás tu escritura de principios de esta semana, lápiz y papel.

**Matemáticas: MGSE2.OA.1**

Completa los [Problemas con palabras de suma y resta: variedad](#).

**Ciencias: S2P1b y S2P1c**

Los estudiantes comunicarán información sobre cambios en la materia. Los estudiantes usarán los [Documentos de tareas del viernes](#) para esta actividad.

**Aprendizaje Social Emocional/Salud:**

Todos tenemos problemas o conflictos con otras personas de vez en cuando. Es importante que regulemos nuestras emociones y que nos tomemos el tiempo para hablar y recopilar datos antes de hacer suposiciones. Revisa la [hoja de trabajo](#) para obtener consejos sobre cómo manejar los conflictos, luego completa o habla sobre las preguntas.