

# Primer grado

21 al 25 de septiembre de 2020

Nombre del alumno: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

## Lunes

**Lengua: ELAGSE1RF3 y ELAGSE1RL3** [Información para los padres, consejos y lección del lunes](#)

**NOTAS:**

- La persona que cuida al niño necesita sacar la historia titulada [Happy Birthday Surprise!](#)
- Saque la página de [Ending S Blends](#).
- Guardar la historia y las páginas de fluidez de palabras para las lecciones y prácticas futuras.

**Conocimientos de fonología:** Hoy aprenderás sobre las combinaciones de S final.

**Lectura:** Hoy leerás, o alguien te leerá en voz alta, [Happy Birthday Surprise!](#)

**Matemáticas: MGSE1.NBT.1**

Los alumnos completarán la tarea ["Close, Far, and In Between."](#) Esta tarea se concentra en las relaciones numéricas y contar.

**Ciencias Sociales: SS1H1a y SS1H1b**

Los alumnos aprenderán sobre la [vida y las contribuciones de Benjamin Franklin](#) leyendo un artículo de Times for Kids y participando en una conversación guiada. Luego completarán un mapa de conceptos de personajes históricos (Historic Figure Concept Map) para explicar por qué Benjamin Franklin es un importante personaje en nuestro país y sus rasgos de carácter.

**Educación Física: PE1.1a**

Completa la [actividad de educación física](#).

## Martes

**Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RF4 y ELAGSE1RL3** [Lección del martes](#)

**Conocimientos de fonología:** Hoy practicarás la lectura de palabras con combinaciones de S final. Necesitarás la página de [Ending S Blends](#).

**Lectura:** Hoy leerás, o alguien te leerá en voz alta, [Happy Birthday Surprise!](#) Trabajarás sobre lo que el personaje está pensando.

**Matemáticas: MGSE1.NBT.1, MGSE1.NBT.7 y MGSE1.MD.4**

Hoy comienza la tarea de dos partes ["Make It Straight!"](#) Los alumnos utilizarán el cuadro de 0-99 y se moverán dentro de las decenas y unidades.

**Ciencias Naturales: S1E1a**

Los alumnos obtendrán información sobre mal tiempo y crearán un modelo de 2D para ilustrar sus ideas. Los alumnos usarán las [tareas de los martes](#) para esta actividad.

**Arte: VA1.CR.2**

¿Estás listo para aprender sobre los colores? Entusiámate, hoy vas a usar crayones, marcadores o lápices de colores para llenar tu [rueda de colores](#). Para agregar una actividad divertida o si no tienes nada para ponerle color, haz una búsqueda del tesoro para encontrar objetos que coincidan con el color y ponlos arriba de la sección correspondiente.

# Primer grado

21 al 25 de septiembre de 2020

## Miércoles

**Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL3, ELAGSE1W3 y ELAGSE1W8 [Lección del miércoles](#)**

**Conocimientos de fonología:** Hoy harás una escalera de palabras.

**Lectura:** Hoy leerás, o alguien te leerá en voz alta, [Happy Birthday Surprise!](#) Te concentrarás en la respuesta del personaje a los eventos.

**Redacción:** Necesitarás lápiz y papel.

**Matemáticas: MGSE1.NBT.1, MGSE1.NBT.7 y MGSE1.MD.4**

Hoy se completa la tarea de dos partes "Make It Straight!" (del martes). Los alumnos utilizan "dimes" y "pennies" mientras intentan ganar un juego moviéndose por decenas y unidades.

**Ciencias Sociales: SS1H1a y SS1H1b**

Los alumnos verán un video breve para aprender sobre la [vida y contribuciones de George Washington Carver](#). Leerán un pasaje en el GWC para identificar los rasgos de carácter y proveer evidencia que apoye la identificación. Para terminar la lección, los alumnos compararán su propia vida con la de George Washington Carver.

**Educación Física: PE1.1a**

Completa la [actividad de educación física](#).

## Jueves

**Lengua: ELAGSE1RF3 y ELAGSE1RL2 [Lección del jueves](#)**

**Conocimientos de fonología:** Necesitarás cortar cuadrados de la página de [Ending S Blends](#).

**Lectura:** Hoy leerás, o alguien te leerá en voz alta, [Happy Birthday Surprise!](#)

**Matemáticas: MGSE1.NBT.1**

Los alumnos participarán en una tarea llamada "[Mystery Number](#)." Los alumnos conectarán una línea numérica al cuadro de 99 e identificarán números en una línea numérica por la posición de la flecha.

**Ciencias Naturales: S1E1a**

Los alumnos identificarán los tipos de tiempo basados en las características observadas. Los alumnos usarán el documento de la [tarea del jueves](#) para esta actividad.

**Música: ESGM1.CR.2b**

Los alumnos [crearán patrones rítmicos](#) usando negras, silencio de negra y corcheas. Los alumnos mostrarán sus patrones usando percusión corporal y un instrumento creado en casa.

## Viernes

**Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3, ELAGSE1W3 y ELAGSE1W8 [Lección del viernes](#)**

**Conocimientos de fonología:** Completarás una actividad para ordenar palabras hoy, y necesitarás las tarjetas de [Ending S Blends](#).

**Lectura:** Necesitarás uno de los libros que has recibido y cualquiera de las series de aprendizajes o uno de tus propios libros.

**Redacción:** Necesitarás tu historia del miércoles.

**Matemáticas: MGSE1.NBT.1**

Hoy los alumnos completarán la tarea "[Ten and Some More](#)". Los alumnos sacarán tarjetas y construirán el número más grande que puedan, y luego los ordenarán de menor a mayor.

**Ciencias Sociales: SS1H1a y SS1H1b**

Los alumnos utilizarán lo que aprendieron sobre Benjamin Franklin y George Washington Carver en las dos lecciones anteriores para [identificar las similitudes y las diferencias de ambos personajes históricos](#). Después, usarán esta actividad para determinar con cuál de los personajes históricos se sienten más identificados y por qué.

**Aprendizaje socioemocional y salud:**

Todos somos buenos en ciertas cosas y necesitamos mejorar en otras. [Tómate un tiempo para pensar sobre tus talentos y qué quieres desarrollar](#). Marca con un círculo tus fortalezas y marca una casilla alrededor de tus debilidades si no tienes un resaltador.

