

Kindergarten

14 al 18 de septiembre de 2020

Nombre del alumno: _____

Escuela: _____ Maestro: _____

Lunes

Lengua: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL6, & ELAGSEKRL7 [Información para los padres y lecciones de los lunes](#)

NOTAS:

- Pedirle a la persona que cuida al niño que saque la historia [Tails](#). Seguir las instrucciones para armar el libro.
- Querrá usar los libros que armó de las series de aprendizaje: *My Mom Makes it Great*, *Please Sit Still* y *Red Hen's Garden*
- Pedirle a la persona que cuide al niño que corte los cuadrados de las páginas tituladas ['Letter T'](#) y ['Letter S'](#)
- Guarde las historias, los dibujos del paquete y los títulos de las letras para lecciones futuras y para practicar.

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás sobre la letra T. Necesitarás la página titulada ['Letter T'](#), la primera página.

Lectura: Aprenderás y usarás la estrategia de lectura 'Linger Finger' para leer un libro. Puedes usar un libro de tu casa o un libro de las series de aprendizaje anteriores: *My Mom Makes it Great*, *Please Sit Still* o *Red Hen's Garden*.

Matemáticas: MGSEK.G.5, MGSEK.G.6, MGSEK.CC.1

Los alumnos [explorarán cómo construir figuras a partir de otras figuras](#) y reconocerán figuras compuestas de otras figuras. ¡Seguiremos practicando cómo contar!

Ciencias Naturales: SKP2a y SKP2b

Los alumnos harán observaciones y dibujarán modelos de cómo se mueven los objetos. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los lunes](#) para esta actividad.

Educación Física: PEK.1.d y PEK.1.e

Descripción de la actividad: Completa cada una de [estas actividades](#) (10 de cada una): Estirarse y tocarse los dedos de los pies, flexionar, tirar, hacer equilibrio, doblarse, girar, balancearse, empujar, retorcerse.

Pregunta: Cuenta para ver por cuánto tiempo puedes mantener cada posición. ¿Piensas que puedes aumentar la cantidad de tiempo que dures en cada posición más adelante en la semana?

Martes

Lengua: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL7 [lecciones de los Martes](#)

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás a escribir la letra T. Necesitarás una hoja de papel y algo con qué escribir.

Lectura: Aprenderás la estrategia de lectura 'What Repeats?' (¿Qué se repite?). Leerás la historia [Tails](#), que se incluye en la serie de aprendizaje.

Matemáticas: MGSEK.G.5, MGSEK.G.6, MGSEK.CC.1

Los alumnos continuarán explorando cómo construir figuras a partir de otras figuras y [reconocerán figuras compuestas de otras figuras](#). ¡Seguiremos practicando cómo contar!

Ciencias Sociales: SSKH1d

Los alumnos comprenderán que Labor Day es un día festivo que celebra la contribución de la fuerza de trabajo en los Estados Unidos a través de una [discusión y actividad guiadas](#). La actividad ayudará a los alumnos a identificar a las personas trabajadoras en su comunidad, sus responsabilidades y contribuciones.

Arte: VAK.CR.1c

¿Has visto alguna vez un arco iris en el cielo? ¡Aprendamos un poquito más sobre los colores esta semana, estudiando el arco iris! Crea tu propio arco iris completando la [hoja de trabajo "colorea el arco iris"](#). También, como eres tan bueno para seguir indicaciones, ¿puedes darte cuenta en qué dirección van todas las líneas? Hablemos sobre lo que significa la dirección en el arte y en qué dirección se mueven las líneas verticales, horizontales y diagonales. ¡Completa la [hoja de trabajo "seguir la dirección"](#) para averiguar más!

Kindergarten

14 al 18 de septiembre de 2020

Miércoles

Lengua: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL6, ELAGSEKRL7 y ELAGSEKW3 [Lecciones de los miércoles](#)

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás sobre la letra S. Necesitarás la hoja titulada '[Letter S](#)'.

Lectura: Aprenderás una nueva estrategia de lectura para que te ayude a volver a contar una historia.

Redacción: Comenzarás una nueva historia. Aprenderás cómo etiquetar las imágenes. Necesitarás lápiz y papel.

Matemáticas: MGSEK.G.5, MGSEK.G.6, MGSEK.CC.1

¡Los alumnos jugarán al juego [Match and Draw](#)! Seguiremos practicando cómo contar.

Ciencias Naturales: SKP2a y SKP2b

Los alumnos leerán sobre cómo se mueven los objetos. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los miércoles](#) para esta actividad.

Educación Física: PEK.1.d y PEK.1.e

Descripción de la actividad: Completa cada una de [estas actividades](#) (10 de cada una): Estirar y tocarse los dedos de los pies, flexionar, tirar, hacer equilibrio, doblarse, girar, balancearse, empujar, retorcerse.

Preguntas: ¿Cuál actividad fue la más difícil? ¿Con qué parte del cuerpo tuviste el mejor equilibrio: manos, pies o cabeza?

Finalización: ¿Cómo se sintió tu cuerpo después de hacer estas destrezas que no son locomotrices? ¿Te sentiste más relajado?

Jueves

Lengua: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL7 [Lecciones de los jueves](#)

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás a escribir la letra S. Necesitarás una hoja de papel y algo con qué escribir.

Lectura: Aprenderás una estrategia de lectura para que te ayude a identificar detalles de un personaje.

Necesitarás un libro. Podrías usar uno de los libros incluidos en las series de aprendizaje anteriores.

Matemáticas: MGSEK.G.5, MGSEK.G.6, MGSEK.CC.1

¡Los alumnos jugarán al juego [Make A Shape](#)! Seguiremos practicando cómo contar

Ciencias Sociales: SSKH1d

Los alumnos aprenderán sobre la [historia de las leyes laborales](#) para que tengan un contexto para Labor Day y la razón por la cual celebramos a los trabajadores. Verán un video breve sobre las condiciones de trabajo en el pasado y cómo han evolucionado después de que se aprobaron las leyes laborales. Para resumir su comprensión de la evolución y la justificación de Labor Day, los alumnos completarán un cuadro comparando las condiciones laborales pasadas con las actuales.

Música: ESGMK.CR.2b

Los alumnos continuarán creando patrones rítmicos usando compases de negras y corcheas (*quarter* y *barred eighth notes*) Completa la [hoja de actividades](#).

Viernes

Lengua: ELAGSEKRF3, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL2, ELAGSEKRL3, ELAGSEKRL6, ELAGSEKRL7 y ELAGSEKW3

[Lecciones de los viernes](#)

Conocimientos de fonología: Necesitarás la página 2 de [Letter T](#) y la página 2 de [Letter S](#). Se tienen que cortar de los cuadrados.

Lectura: ¡Vas a utilizar todas las estrategias de lectura que has aprendido mientras lees un libro hoy!

Redacción: Agregarás detalles y etiquetas a tu historia del miércoles.

Matemáticas: MGSEK.G.5, MGSEK.G.6, MGSEK.CC.1

Los alumnos completarán la [actividad Shape Shift](#) en la que crean nuevas figuras a partir de las figuras dadas. Seguiremos practicando cómo contar

Ciencias Naturales: SKP2a y SKP2b

Los alumnos seleccionarán una actividad para mostrar cómo se mueven los objetos. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los viernes](#) para esta actividad.

Aprendizaje socioemocional y salud:

Tómate un tiempo para pensar sobre la motivación. La motivación es un sentimiento positivo que nos da un empujón de energía. Alentar a alguien puede alimentar la motivación. Completa la [hoja de trabajo](#) para aprender más sobre la importancia de la motivación.