

Primer grado

14 al 18 de septiembre de 2020

Nombre del alumno: _____

Escuela: _____ Maestro: _____

Lunes

Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1RL4 [Información para los padres y lecciones de los lunes](#)

NOTAS:

- La persona a cargo del alumno tendrá que sacar la historia titulada [Tough Break](#) y armarla usando las instrucciones para ensamblar el libro.
- Sacar la página [S Blends Word Fluency](#).
- Sacar la página [R Blends Word Fluency](#).
- Guardar el libro y las páginas de fluidez de palabras para las lecciones y prácticas futuras.

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás sobre las combinaciones de S.

Lectura: La persona a cargo del alumno tendrá que sacar la historia titulada [Tough Break](#) y armarla usando las instrucciones para ensamblar el libro.

Tú leerás, o la persona que te cuida te leerá en voz alta, la historia [Tough Break](#).

Matemáticas: MGSE1.NBT.1 y MGSE1.MD.4

Los alumnos completarán una tarea donde deban determinar cuántos botones su maestro debe comprar para reemplazar los que se salieron. Los alumnos [contarán objetos y organizarán datos](#) de una forma más fácil de interpretar.

Ciencias Naturales: S1E1a

Los alumnos harán observaciones y afirmaciones sobre el pronóstico de mal tiempo. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los lunes](#) para esta actividad.

Educación Física: PE1.1a

Completa la [lección de educación física](#).

Martes

Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1RF4 [Lecciones de los martes](#)

Conocimientos de fonología: Hoy practicarás la lectura de palabras con combinaciones de S. Necesitarás la página [S Blends Word Fluency](#).

Lectura: Usarás comillas (*quotation marks*) para que te ayuden a comprender quién está hablando.

Matemáticas: MGSE1.NBT.1 y MGSE1.MD.4

Hoy comenzarás una [tarea de dos partes](#) en la que los alumnos cuentan varios conjuntos de objetos y luego piensan en la forma más eficaz de hacerlo.

Ciencias Sociales: SS1G3c

Los alumnos estudiarán dos paisajes destacados en el estándar: [montañas y desiertos](#). Mediante una combinación de videos y charlas, comprenderán que los accidentes geográficos pueden afectar el tiempo, el clima y el estilo de vida de una comunidad. Una meta importante de la lección es que los alumnos comprendan de una manera más concreta los dos paisajes y sus características.

Arte: VA1.CR.2

¿Te entusiasma crear un autorretrato? ¡Solo TÚ puedes [crear un autorretrato](#) de TI MISMO! ¡Agarra tu papel, lápiz, algo para agregar color y tu imaginación!



Primer grado

14 al 18 de septiembre de 2020

Miércoles

Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL6, ELAGSE1W3 y ELAGSE1W8 [Lecciones de los miércoles](#)

Conocimientos de fonología: Hoy aprenderás sobre las combinaciones de R.

Lectura: Identificarás al narrador de una historia. Necesitarás la historia [Tough Break](#).

Redacción: Necesitarás lápiz y papel.

Matemáticas: MGSE1.NBT.1 y MGSE1.MD.4

Hoy se completa la tarea de dos partes donde los alumnos crean un gráfico a partir de lo que contaron ayer y escriben resúmenes sobre los datos.

Ciencias Naturales: S1E1a

Los alumnos harán observaciones y registrarán datos del tiempo. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los miércoles](#) para esta actividad.

Educación Física: PE1.1a

Completa la [lección de educación física](#).

Jueves

Lengua: ELAGSE1RF3 y ELAGSE1RF2 [Lecciones de los jueves](#)

Conocimientos de fonología: Practicarás la lectura de las palabras con combinaciones de R. Necesitarás la página [R Blends Word Fluency](#).

Lectura: Usarás una estrategia para volver a contar una historia. Necesitarás la historia [Tough Break](#).

Matemáticas: MGSE1.NBT.1 y MGSE1.MD.4

Los alumnos participarán en un [juego donde rápidamente sacan monedas o elementos que usan para contar según el número que muestre un cubo numérico](#). Después de que termina el periodo, los alumnos estiman la cantidad de unidades que sacaron, luego las cuentan para ver qué tan cerca está el número real del que estimaron.

Ciencias Sociales: SS1G3c

Los alumnos estudiarán dos paisajes destacados en el estándar: [valles y costas](#). Aprenderán sobre cada accidente geográfico en relación con su clima y estilo de vida usando charlas y video.

Música: ESGM1.CR.2

Los alumnos continuarán creando patrones rítmicos usando compases de negras y corcheas (*quarter* y *barred eighth notes*). Completa la [hoja de actividades](#).

Viernes

Lengua: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3, ELAGSE1RL6, ELAGSE1W3, ELAGSE1W8 y ELAGSE1L2

[Lecciones de los viernes](#)

Conocimientos de fonología: Hoy completarás una escalera de palabra. Necesitarás lápiz y papel.

Lectura: Necesitarás uno de los libros que has recibido y cualquiera de las series de aprendizajes o uno de tus propios libros.

Redacción: Necesitarás tu historia del miércoles.

Matemáticas: MGSE1.NBT.1

Hoy el alumno jugará un juego parecido al ["Juego del reloj" de The Price is Right](#). ¡Una excelente forma de terminar la semana!

Ciencias Naturales: S1E1a

Los alumnos leerán una historia de ficción sobre el mal tiempo y prestarán atención al vocabulario. Los alumnos usarán la [hoja de tarea de los viernes](#) para esta actividad.

Aprendizaje socioemocional y salud:

Tómate un tiempo para pensar sobre la motivación. La motivación es un sentimiento positivo que nos da un empujón de energía. Alentar a alguien puede alimentar la motivación. Completa la [hoja de trabajo](#) para aprender más sobre la importancia de la motivación.