

Kínder

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro(a): _____

Lunes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2.b, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL3 [Descripción general para padres, Consejos y Lecciones semanales](#)

Fonética: El niño necesitará las dos páginas tituladas [Syllables](#). El cuidador debe cortar los aplausos de la línea L de esta página. Para la actividad, el niño dirá cada animal en las líneas A, B y C e identificará el número de sílabas en cada palabra.

Lectura: El cuidador arrancará y juntará las páginas adjuntas del libro titulado [Please Sit Still](#) y luego se lo leerá en voz alta al estudiante.

Matemáticas: MGSEK.G.2, MGSEK.G.3, MGSEK.CC.1

Los estudiantes [identificarán formas por su nombre, identificarán formas como planas o sólidas y seguirán contando del 1 al 20](#).

Ciencias: SKP2a.

Los estudiantes harán observaciones sobre empujar y tirar. Los estudiantes usarán las [páginas 57 y 60](#) para esta tarea.

Educación Física: PEK.3c

Descripción de la actividad: Practica estas actividades de aptitud física que se utilizarán cuando realices tu actividad Coin Flip más adelante durante la semana. Revisa tu hoja para ver la imagen de la actividad. Intenta completar cada una de estas actividades (10 de cada una): Saltos, flexiones, abdominales, burpees, rodillas altas y trote en el lugar, posición de tabla de 10 segundos, sentadillas, estocadas.

Pregunta: ¿Te gustó alguna de estas actividades más que las de la semana pasada? Si es así, ¿cuál te gusto?

Plan de estudios transversal: ¿Sabes contar las monedas? Busca algunas monedas y fíjate si puedes contar la cantidad correcta.

Martes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2.b, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL3

Fonética: El niño necesitará las dos páginas Syllables y los aplausos que se cortaron de la línea L. El niño dirá a cada uno el nombre de cada elemento en las líneas D, E y F e identificará el número de sílabas en cada palabra. También identificará otra palabra que empiece con el mismo sonido.

Lectura: El cuidador leerá en voz alta la historia adjunta [Please Sit Still](#). El niño usará las ilustraciones para identificar información sobre el personaje.

Matemáticas: MGSEK.G.4, MGSEK.CC.1

Los estudiantes [conectarán los términos plano y sólido a 2D y 3D](#) y compararán formas 2D y 3D al indicar similitudes y diferencias. Los estudiantes seguirán contando del 1 al 20.

Estudios Sociales: SSKG2b

Los estudiantes [describirán con claridad y al detalle cómo los mapas y los globos terráqueos muestran una vista desde arriba](#). Comprenderán que si estuviéramos en un avión mirando hacia abajo, veríamos la vista desde arriba, una vista a partir de la cual se hacen la mayoría de los mapas.

Arte: VAK.CR.1

¡La semana que viene vamos a crear una obra de arte al estilo de Wassily Kandinsky! Antes de empezar, ¡practiquemos un poco más con algunos de nuestros [elementos de arte, línea y forma](#)! Toma algo para escribir (¡en color si puedes!) y mira si puedes nombrar todas las formas y líneas que dibujé. Después, ¡intenta dibujarlos también! ¡No puedo esperar a ver lo increíble que lo haces!

Conexiones: ¿Cuántas de las formas y líneas de la hoja de trabajo viste en las obras de arte de Kandinsky de la semana pasada? ¡Habla sobre ello con alguien de tu casa!



Miércoles

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2.b, ELAGSEKRL6, ELAGSEKRL3, ELAGSEKW8 y ELAGSEKSL4

Fonética: El niño necesitará las dos páginas Syllables y los aplausos que se cortaron de la línea L. Usando las líneas G y H, el niño dirá el nombre de cada personaje en la portada del libro e identificará el número de sílabas en cada nombre.

Lectura: El cuidador leerá en voz alta el libro adjunto *Please Sit Still* y el estudiante utilizará las ilustraciones para recopilar información sobre el entorno.

Escritura: El niño necesitará varias hojas de papel. Identificará una historia personal sobre la cual escribir, se la contará en voz alta a un cuidador y dibujará escenas de la historia.

Matemáticas: MGSEK.G.4, MGSEK.CC.1

Los estudiantes **conectarán los términos plano y sólido a 2D y 3D y compararán formas 2D y 3D al indicar similitudes y diferencias**. Los estudiantes seguirán contando del 1 al 20.

Ciencias: SKP2a.

Los estudiantes realizarán una investigación de empujar y tirar objetos. Los estudiantes usarán la **página 61** para esta tarea.

Educación Física: PEK.3c

Descripción de la actividad: ¡Encuentra una moneda y prepárate para **DARLE LA VUELTA!** Lanza tu moneda una vez y mira si cae cara arriba o cara abajo. De cualquier manera que aterrice, completa ese ejercicio. Dale la vuelta 10 veces para terminar la actividad. Vas una ronda y luego haz que tu hermano, hermana, mamá o papá hagan una ronda y la conviertes en una actividad familiar.

¿Preguntas: ¿Obtuviste principalmente cara o cruz? ¿Qué ejercicio fue el más difícil? ¿Cuál te gustó más? ¿Recuerdas algún ejercicio de Fitness Bingo?

Reto final: Sigue y vuelva a hacer los 10 giros. Antes de lanzar tu moneda, adivina si será cara o cruz, si adivinas correctamente no tienes que hacer el ejercicio. Si adivinas mal, completa el ejercicio antes de pasar al siguiente giro.

Jueves

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2.b, ELAGSEKRL1, ELAGSEKRL7, ELAGSEKW3 y ELAGSEKW8

Fonética: El niño necesitará las dos páginas Syllables y los aplausos que se cortaron de la línea L. Usando las líneas I, J y K, el niño dirá el nombre de cada deporte e identificará el número de sílabas en cada palabra.

Lectura: El cuidador leerá en voz alta el libro adjunto *Please Sit Still* y el estudiante utilizará las ilustraciones para recopilar información sobre los eventos.

Escritura: Usando el dibujo/escritura de ayer, el niño agregará detalles. El cuidador proporcionará indicaciones y preguntas.

Matemáticas: MGSEK.G.1, MGSEK.CC.1

Los estudiantes pasarán a describir objetos en el entorno utilizando los **nombres de formas** y describirán las posiciones relativas de estos objetos usando términos tales como arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al costado. Los estudiantes seguirán contando del 1 al 20.

Estudios Sociales: SSKG2b

Los estudiantes **dirán la diferencia entre las características de la tierra y el agua en un mapa**. Pueden empezar a sacar conclusiones sobre cómo la Tierra está compuesta principalmente de agua.

Música: ESGMK.PR.3

Los estudiantes interpretarán patrones rítmicos a cuartos y corcheas barradas usando percusión corporal y hablando. Completar la **hoja de actividades**.

Viernes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSEKRF2.b, ELAGSEKRL6 y ELAGSEKRL7

Fonética: El niño necesitará un libro con imágenes. Usando las imágenes del libro, el niño determinará el número de sílabas en diferentes palabras.

Lectura: El niño necesitará un libro con imágenes e identificará al autor y al ilustrador. El niño usará las imágenes para comprender a los personajes, el escenario y los eventos.

Matemáticas: MGSEK.G.1, MGSEK.CC.1

Los estudiantes pasarán a describir objetos en el entorno utilizando los nombres de formas y describirán las posiciones relativas de estos objetos usando términos tales como arriba, abajo, al lado, delante, detrás y al costado. Los estudiantes seguirán contando del 1 al 20.

Ciencias: SKP2a.

Los estudiantes realizarán una investigación para identificar actividades de empujar y tirar. Los estudiantes usarán la página 61.1 para esta tarea.

Aprendizaje Social Emocional/Salud:

El optimismo se define como la confianza y la esperanza de que el futuro será bueno. Completa la hoja de actividades para aprender más sobre la importancia del optimismo.