

# Cuarto grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE4RL2 y ELAGSE4W3 [Semana 3 de ELA - Paquete de aprendizaje](#)

Los estudiantes deben leer de forma independiente un libro de su elección 15 minutos al día, además de las siguientes lecciones.

Lectura: Lee la página 162 y completa la página 163. Lee "The Mix-Up" en la página 164.

Escritura (redacta tu narrativa): Termina la práctica independiente en la página 103. Sigue escribiendo en tu cuaderno.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.3 [Carta familiar](#)

Completa [Redondear números enteros, páginas 26 y 27](#).

### Ciencias: S4E4d.

Los estudiantes desarrollarán y harán preguntas sobre el clima y el tiempo. Los estudiantes usarán las [páginas 160 a 162](#) para esta tarea.

### Educación Física: PE4.1c, PE4.1.d, PE4.4.d

Completa la [Actividad no locomotora de contorsión corporal con yoga](#).

## Martes

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE4RL2 y ELAGSE4W3

Los estudiantes deben leer de forma independiente un libro de su elección 15 minutos al día, además de las siguientes lecciones.

Lectura: Vuelve a leer "The Mix-Up" en la página 164. Completa las actividades numeradas en las páginas 165 y 168.

Escritura (revisar): Lee la Lista de verificación de escritura narrativa en la página 109g. Lee la página 104 y completa la práctica guiada y la práctica independiente en la página 105. Para cualquier cosa que marques "No" en la lista de verificación, haz cambios en tu escritura a fin de mejorarla.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.3

Completa [Redondear números enteros, páginas 28 y 29](#).

### Estudios Sociales: SS4H1a

Los estudiantes analizarán los detalles de la [Masacre de Boston](#), evento en el cual un escuadrón de soldados británicos fue enviado para controlar a un grupo de personas que abucheaban y lanzaban bolas de nieve en Boston.

### Arte: VA4.CR.2

Completa la [lección](#) y [actividad](#) sobre las formas y proporciones de Kimmy Cantrell.

# Cuarto grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

## Miércoles

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE4RL2 y ELAGSE4W3

Los estudiantes deben leer de forma independiente un libro de su elección 15 minutos al día, además de las siguientes lecciones.

Lectura: Lee "The Blind Men and the Elephant" en la página 166. Completa las actividades numeradas en las páginas 167 y 169.

Escritura (revisar): Lee y completa las actividades numeradas en las páginas 106 y 107. Completa la Práctica independiente en la página 107 usando la Lista de verificación de escritura narrativa en la página 109g. Para cualquier cosa que marques "No" en la lista de verificación, haz cambios en tu escritura a fin de mejorarla.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.3

Completa [Redondear números enteros, páginas 30 y 31](#).

### Ciencias: S4E4d.

Los estudiantes analizarán datos climáticos. Los estudiantes usarán [gráficos de datos](#) y las [páginas 163 y 164](#) para esta tarea.

### Educación Física: PE4.1c, PE4.1.d, PE4.4

Completa la [Actividad de movimiento de Tai Chi](#).

## Jueves

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE4RL2 y ELAGSE4W3

Los estudiantes deben leer de forma independiente un libro de su elección 15 minutos al día, además de las siguientes lecciones.

Lectura: Lee "The Two Frogs" en las páginas 170 a 172. Completa las actividades numeradas de la página 173.

Escritura (editar): Lee y completa las actividades numeradas en las páginas 108 y 109. Completa la Práctica independiente en la página 109 usando la Lista de verificación de escritura narrativa en la página 109g. Para cualquier cosa que marques "No" en la lista de verificación, haz cambios en tu escritura a fin de mejorarla.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.3

Completa [Redondear números enteros Páginas 32 y 33](#).

### Estudios Sociales: SS4H1b

A los estudiantes se les presentarán personas y grupos clave durante la Revolución Americana. Esta lección se enfoca en el [Rey Jorge III, George Washington y Thomas Jefferson](#).

### Música: ESGM4.PR.2

Escribe patrones de ritmo y toca usando percusión corporal. Completar [la hoja de actividades](#).

# Cuarto grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

## Viernes

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE4RL2 y ELAGSE4W3

Los estudiantes deben leer de forma independiente un libro de su elección 15 minutos al día, además de las siguientes lecciones.

Lectura: Vuelve a leer "The Two Frogs" en las páginas 170 a 172. Completa las actividades numeradas en las páginas 174 y 175 y el Objetivo de aprendizaje en la página 175.

Escritura (publicar y celebrar): Copia tu borrador en otra hoja de papel para publicar tu texto escrito. Lee tu texto escrito a una persona de tu familia.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.3

Completa [Redondear números enteros, páginas 29 y 30](#).

### Ciencias: S4E4d.

Los estudiantes leerán sobre el clima y completarán la actividad Obtener y comunicar información utilizando las [páginas 165 y 173](#) para la tarea. Los estudiantes usarán las [páginas 86 y 87](#) para leer.

### Aprendizaje Social Emocional/Salud:

El optimismo se define como la confianza y la esperanza de que el futuro será bueno. Completa la [hoja de actividades](#) para aprender más sobre la importancia del optimismo.

Las Escuelas del Condado de Fulton aprecian enormemente la asociación con Curriculum Associates, LLC y el permiso para proporcionar lecciones de Aprendizaje Remoto de Matemáticas y lecciones de ELA en tercer a quinto grado.