

Primer grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro(a): _____

Lunes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL7 y ELAGSE1RL3 [Descripción general para padres, Consejos y Lecciones semanales](#)

Notas:

1. En tu paquete de aprendizaje, saca las páginas marcadas como iRead [This is Yup](#) y [Moonlight Cat](#). Estos son dos libros que tendrás que haber armado.
2. Para cada libro, haz que un cuidador siga las instrucciones en la parte superior de la primera página debajo de **Instrucciones de montaje del libro**. Necesitarán unas tijeras y una engrapadora.
3. Una vez que los libros estén preparados, podrás leerlos en voz alta.
4. Guarda los libros [This is Yup](#) y [Moonlight Cat](#), ya que se utilizarán tanto para la lectura independiente como para las actividades futuras.
5. Arranca y guarda la página [Short o word fluency](#) y la página [Short u word fluency](#). Se utilizarán para las lecciones de esta semana y para las lecciones futuras.

Fonética: El niño verá imágenes y hará una lluvia de ideas de palabras que tengan un sonido a corto.

Lectura: El niño leerá en voz alta el libro titulado [Moonlight Cat](#).

Matemáticas: MGSE1.MD.4

Los estudiantes empiezan a aprender a [organizar los datos en hasta tres categorías](#) a fin de leerlos e interpretarlos con eficacia. Los estudiantes aprenden sobre las marcas de conteo y cómo se usan tales marcas de conteo a fin de representar rápidamente paquetes de 5.

Ciencias: S1E1a y S1E1d

Los estudiantes harán observaciones para determinar patrones de temporada. Los estudiantes usarán las [páginas 18 y 19](#) para esta tarea.

Educación Física: PE1.3 y PE1.3b

- Calentamientos: 1. Paseo del oso: Con el trasero en el aire, da un paso adelante con la mano derecha y da un paso adelante con el pie izquierdo. Da un paso adelante con la mano izquierda y luego con el pie derecho. Sigue moviéndote por la habitación 3 veces. ¡Inténtalo de nuevo si puedes!
2. Perro hacia abajo: Mantén esta postura tres veces durante 20 segundos. ¡Intenta levantar una pierna para tener un desafío aún mayor!



Indicaciones de Tabata:

Busca la [Hoja de actividades de Tabata](#) en tu paquete. Tabata es el proceso de hacer ejercicios durante 20 segundos y luego descansar durante 10 segundos. Sigue a Tabata en la hoja de actividades (de arriba a abajo). ¡Es un ejercicio excelente para ayudar a que tu corazón crezca más fuerte! ¡Agrega un poco de música para tener más diversión y motivación!

Variación: Pídele a un miembro de la familia que se una a ti o repite el Tabata en orden inverso (de abajo hacia arriba)

Integración matemática: ¡Sigue obteniendo puntos! Ganas 2 puntos por cada ejercicio que realizas. ¿Cuál es tu puntuación al final del Tabata?

¿Preguntas: 1) ¿Cuál es el músculo más importante de tu cuerpo? 2) ¿Qué hace este músculo por tu cuerpo?

Primer grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Martes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL7, ELAGSE1RL2 y ELAGSE1RL3

Fonética: El niño necesitará el folleto titulado [Short o word fluency](#). Lee las palabras de las líneas 1 a 4 en voz alta.

Lectura: El niño leerá en voz alta *Moonlight Cat* y responderá a las preguntas de forma oral.

Escritura: El niño necesitará papel o un cuaderno y hará una lluvia de ideas de personas y eventos sobre los cuales escribir.

Matemáticas: MGSE1.MD.4

Los estudiantes [organizan, representan e interpretan datos](#) con hasta tres categorías. Los estudiantes harán y responderán preguntas sobre el número total de puntos de datos, cuántos en cada categoría y cuántos más o menos hay en una categoría que en otra.

Estudios Sociales: SS1G3b

Los estudiantes aprenderán que el 70% de la Tierra está compuesta de agua y se les presentará [cinco océanos](#). Estudiarán un mapa para saber dónde se encuentran los principales océanos y luego usarán esta información para ubicar y etiquetar los océanos en un mapa en blanco.

Arte: VAK.CR.1c y VA1.CR.2a

¡Prepárate para crear tu [dibujo final de una planta](#) usando una variedad de líneas y colores! Podrás usar tu imaginación para crear un dibujo especial que incluya plantas. ¿Dibujarás un dibujo del espacio exterior? ¿O quizás una jungla? ¡La decisión es tuya! ¡Diviértete y sé creativo! 😊

Miércoles

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL7, ELAGSE1RL3, ELAGSE1W3 y ELAGSE1W8

Fonética: El niño identificará los nombres de los objetos e identificará el número de sílabas en cada palabra.

Lectura: El niño necesitará un libro con imágenes para leer.

Escritura: El niño necesitará sus bocetos de la semana anterior y pedazos de papel o un cuaderno para escribir su historia.

Matemáticas: MGSE1.MD.4

Los estudiantes [organizan, representan e interpretan datos](#) con hasta tres categorías. Los estudiantes harán y responderán preguntas sobre el número total de puntos de datos, cuántos en cada categoría y cuántos más o menos hay en una categoría que en otra.

Ciencias: S1E1a y S1E1d

Los estudiantes realizarán una caminata por la naturaleza para recopilar pistas de temporada. Los estudiantes usarán las [páginas 20 y 21](#) para esta tarea.

Educación Física: VAK.CR.1c y VA1.CR.2a

Calentamiento: 1. Salta, salta: Salta de lado a lado sobre un objeto o línea durante 1 minuto seguido. Hazlo de nuevo pero salta de adelante hacia atrás. Repite cada salto dos veces.

2. Postura del barco: Mantén la postura del barco tres veces durante 15 segundos.

Instrucciones de Rainbow Fitness: Encuentra la hoja de actividades [Búsqueda del tesoro de](#)

[Rainbow Fitness](#) en tu paquete. Hoy vas a hacer una búsqueda del tesoro en tu casa. Una búsqueda del tesoro es cuando se te da una lista de objetos para encontrar. Busca 2 objetos diferentes para cada color en la hoja de actividades, luego realiza los ejercicios para cada color. ¡Agrega un poco de música para tener más diversión y motivación!

Variación: Pídele a un miembro de la familia que se una a ti o que te mida el tiempo para ver cuánto tiempo te lleva. El último color y ejercicio es una elección. Sé creativo al elegir el color de los objetos para encontrar y los ejercicios para realizar.

Integración matemática: ¡Sigue obteniendo puntos! Ganas 5 puntos por completar cada objeto que encuentres. ¿Cuál es tu puntuación al final del juego?

¿Preguntas: 1) ¿Qué puedes hacer para ayudar a que tu corazón se fortalezca? 2) ¿Cómo se siente tu corazón cuando haces ejercicios y juegas?



Primer grado

31 de agosto al 4 de septiembre de 2020

Jueves

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RL7, ELAGSE1RL2 y ELAGSE1RL3

Fonética: El niño necesitará el folleto titulado [Short u word fluency](#). El niño leerá las palabras de las líneas 1 a 4 en voz alta.

Lectura: El niño leerá en voz alta *Moonlight Cat*. Después de leer, el niño necesitará papel o un cuaderno para anotar.

Primero,	Luego,	Después,	¿Algo más?	Para finalizar
----------	--------	----------	------------	----------------

Matemáticas: MGSE1.MD.4

Los estudiantes [organizan, representan e interpretan datos](#) con hasta tres categorías. Los estudiantes harán y responderán preguntas sobre el número total de puntos de datos, cuántos en cada categoría y cuántos más o menos hay en una categoría que en otra.

Estudios Sociales: SS1G3b

Los estudiantes [investigarán una visión diferente de los océanos del mundo](#) mientras exploran una imagen de un globo terráqueo. Luego, usarán su conocimiento de los continentes y el trabajo del día anterior sobre los océanos para etiquetar los nombres de los océanos en una versión en blanco del globo terráqueo.

Música: ESGMK.PR.3

Los estudiantes interpretarán patrones rítmicos a cuartos y corcheas barradas usando percusión corporal y hablando.

Completar la [hoja de actividades](#).

Viernes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE1RF3, ELAGSE1RF4, ELAGSE1RL7, ELAGSE1RL2, ELAGSE1RL3 y ELAGSE1W3

Fonética: El niño leerá en voz alta el libro titulado *This is Yup*.

Lectura: El niño necesitará un libro con imágenes para leer o que se le lea en voz alta. Después de leer, el niño necesitará papel o un cuaderno para anotar.

Primero,	Luego,	Después,	¿Algo más?	Para finalizar
----------	--------	----------	------------	----------------

Escritura: El niño necesitará su texto escrito a partir del miércoles.

Matemáticas: MGSE1.MD.4

Los estudiantes [organizan, representan e interpretan datos](#) con hasta tres categorías. Los estudiantes harán y responderán preguntas sobre el número total de puntos de datos, cuántos en cada categoría y cuántos más o menos hay en una categoría que en otra.

Ciencias: S1E1a y S1E1d

Los estudiantes leerán sobre las estaciones. Los estudiantes usarán las [páginas 18 a 21](#) para leer y la [página 22](#) para completar la tarea de vocabulario.

Aprendizaje Social Emocional/Salud:

El optimismo se define como la confianza y la esperanza de que el futuro será bueno. Completa la [hoja de actividades](#) para aprender más sobre la importancia del optimismo.