

Quinto grado

24 al 28 de agosto de 2020

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro(a): _____

Lunes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE5RL3 y ELAGSE5W3 [Semana 2 de ELA - Paquete de aprendizaje](#)

Lectura: Lee la página 92 y completa la página 93. Lee "King Alfred" en la página 94.

Escritura (Piénsalo bien): Revisa la Ruta de investigación en las páginas 126 y 127. Completa las actividades numeradas en las páginas 134 y 135.

Matemáticas: MGSE.5.NBT.1 [Carta de los padres](#)

Los estudiantes revisarán la base diez y el valor posicional de números enteros y decimales. [Páginas 2 y 3 de Tareas](#)

Estudios Sociales: SS5H1 y SS5G1

Los estudiantes aprenderán sobre los [Black Cowboys of Texas](#).

Educación Física: PE5.1.a, PE5.4.a y PE5.5.c

Completa la [Búsqueda de tesoros](#).

Martes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE5RL3 y ELAGSE5W3

Lectura: Vuelve a leer "King Alfred" en la página 94. Completa las actividades numeradas en las páginas 95 y 98.

Escritura (organiza tus datos): Completa la Instrucción modelada y la práctica guiada en las páginas 136 y 137.

Empieza la práctica independiente en la página 137. Usa el organizador gráfico en la página 147h.

Matemáticas: MGSE.5.NBT.1

Los estudiantes explorarán el valor posicional usando modelos para escribir números enteros y decimales.

[Tareas Páginas 4 y 5](#)

Ciencias: S5P2 [Notas de la lección para el cuidador](#)

Los estudiantes leerán para aprender sobre los diferentes tipos de energía. Los estudiantes usarán las [páginas 86 y 87](#) para leer y las [páginas 106](#) para la tarea.

Arte: VA5.CR.1, VA5.CR.2 y VA5.CR.3

(Los estudiantes pueden usar lápices, crayones, marcadores y/o lápices de colores en las hojas de trabajo proporcionadas.)

Elementos de Cacería de arte: ¿Sabías que hay una fórmula especial para crear una obra de arte? Una obra de arte necesita 7 elementos clave para convertirse en una obra maestra. Imagina que eres un famoso curador de una galería de arte. Acabas de recibir una nueva pintura para poner en la pared y tu trabajo es decidir si es una obra de arte o no. Para ayudar a guiarte, primero encuentra la hoja de trabajo de los [Elementos del arte explicados](#) para descubrir los 7 elementos a buscar en la pintura. Usa esta hoja de trucos junto con tu [Lista de verificación de búsqueda del tesoro de Elementos](#) para ayudarte a identificar ejemplos de elementos necesarios para descubrir si la pintura es una obra de arte.

Quinto grado

24 al 28 de agosto de 2020

Miércoles

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE5RL3 y ELAGSE5W3

Lectura: Lee "Cornelia and Her Jewels" en la página 96. Completa las actividades numeradas en las páginas 97 y 99.

Escritura (organiza tus datos): Termina la práctica independiente en la página 137. Usa el organizador gráfico en la página 147h.

Matemáticas: MGSE.5.NBT.1

Los estudiantes explorarán y valorarán utilizando modelos para mostrar la relación entre decimales. [Asignación páginas 6 y 7](#)

Estudios Sociales: SS5H1 y SS5G1

Los estudiantes identificarán el impacto que [Los hermanos Wright](#) han tenido en la vida estadounidense en el cambio de siglo.

Educación Física: PE5.3

Completa la [Fitness Bingo](#).

Jueves

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE5RL3 y ELAGSE5W3

Lectura: Lee "Amelia" en las páginas 100 a 102. Completa las actividades numeradas en la página 103.

Escritura (redacta tu narrativa): Lee la página 138. Usando tu organizador gráfico en la página 147h, completa el Borrador de su práctica inicial e independiente en la página 139. Usa un cuaderno o papel para tu borrador.

Matemáticas: MGSE.5.NBT.1

Los estudiantes practicarán escribir, modelar y representar el valor posicional de los números decimales.

[Práctica extra páginas 3 a 5](#)

Ciencias: S5P2

Los estudiantes demostrarán su comprensión de los tipos de electricidad al crear un collage. Los estudiantes usarán la [página 112](#) para esta tarea.

Música: ESGM5.CR.2

Patrones de ritmo de aplausos, lectura y escritura. [Completar la hoja de actividades](#).

Viernes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE5RL3 y ELAGSE5W3

Lectura: Vuelve a leer "Amelia" en las páginas 100 a 102. Completa las actividades numeradas en las páginas 104 y 105 y el Objetivo de aprendizaje en la página 105.

Escritura (redacta tu narrativa): Vuelve a leer la página 138. Completa las actividades numeradas en las páginas 140 y 141 y empieza la Práctica independiente en la página 141. Sigue redactando en la hoja de tu cuaderno.

Matemáticas: MGSE.5.NBT.1

Los estudiantes practicarán escribir, modelar y representar el valor posicional de los números decimales.

[Práctica extra páginas 6 a 8](#)

Estudios Sociales: SS5H1 y SS5G1

Los estudiantes identificarán el impacto que [George Washington Carver](#) tuvo en la vida estadounidense en el cambio de siglo.

Aprendizaje Social Emocional/Salud:

Tómese un tiempo para pensar en el miedo. No pensamos en el miedo como una emoción positiva, pero busca mantenernos a salvo del peligro. Completa la [hoja de trabajo](#) para aprender más sobre el miedo y por qué es una emoción importante para reconocer y manejar.

Las Escuelas del Condado de Fulton aprecian enormemente la asociación con Curriculum Associates, LLC y el permiso para proporcionar lecciones de Aprendizaje Remoto de Matemáticas y lecciones de ELA en tercer a quinto grado.