

# Cuarto grado

17 al 21 de agosto de 2020

Nombre del estudiante: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro(a): \_\_\_\_\_

## Lunes

### Artes del lenguaje en inglés: [Semana 1 de ELA - Paquete de aprendizaje](#)

ELAGSE4RL3: Lección 6 Lectura sobre tiempo y secuencia

ELAGSE4W3: Lección 4 Escribir un texto narrativo: Lectura de cuentos populares

Lectura: Lee la página 92 y completa el cuadro en la página 93. Lee "Voting for Her Rights" en la página 94 y completa las actividades numeradas en la página 95. La respuesta corta se puede encontrar en la página 98.

Escritura: Lee las páginas 82 a 85 y asegúrate de completar las actividades numeradas 1 al 6 y Quick Write en las páginas 84 y 85.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.1 [Carta familiar](#)

Hoy se presentará el valor posicional. Responde las siguientes preguntas: ¿Qué significa exactamente el valor posicional? ¿Cómo se relacionan los valores posicionales entre sí? ¿Cómo puede una tabla de valor posicional ayudarte a pensar en números? [Completa Entender el valor posicional: Páginas 2 a 4](#)

### Ciencias: S4E4 [Notas de la lección para el cuidador](#)

Los estudiantes harán observaciones y afirmaciones sobre el clima y la meteorología. Los estudiantes usarán las [páginas 144 a 146](#) para esta tarea.

### Educación Física: PE4.3.a y PE4.3.b

Descripción de la actividad: El estudiante participará en una rutina completa de estiramiento y ejercicio de 30 minutos en el hogar, seguida de una caminata de 10 minutos por la casa. Para cada maniobra, el estudiante usará un conteo de 30 a 60 segundos mientras duren los estiramientos y las actividades de ejercicio. Se realizarán varios estiramientos, ejercicios y actividades de cardio (caminar). El estudiante demostrará comprensión sobre calentamiento del cuerpo antes de hacer ejercicios y entenderá la importancia de enfriarse una vez que se haya completado la actividad. Los estudiantes registrarán el progreso con un [diagrama de flujo](#) y podrán responder lo siguiente: ¿Qué actividades fueron las más exigentes? ¿En qué actividad puedes mejorar? El estudiante tomará tiempo para practicar actividades exigentes.

## Martes

### Artes del lenguaje en inglés:

ELAGSE4RL3: Lección 6 Lectura sobre tiempo y secuencia

ELAGSE4W3: Lección 4 Escribir un texto narrativo: Lectura de cuentos populares

Lectura: Lee "Here Comes Trouble" en la página 96 y completa las actividades numeradas en las páginas 97 a 99. La respuesta corta se puede encontrar en la página 99.

Escritura: Lee la página 86. Completa la práctica guiada y la práctica independiente en la página 87.

### Matemáticas: MGSE4

Hoy los estudiantes practicarán más problemas relacionados con la comprensión del valor posicional.

[Completa Entender el valor posicional: Páginas 5 a 7](#)

### Estudios Sociales: SS4H1

Los estudiantes recibirán una [introducción al movimiento revolucionario en América](#) al competir en una actividad de gancho, ver un breve video y aprender sobre la Guerra de Francia e India.

### Arte: VA4.CR.2

*Espacio* en arte es el área alrededor, arriba o debajo de un objeto. En el arte bidimensional, los artistas quieren crear una ilusión de espacio. Completa la [lección de espacio](#).

# Cuarto grado

17 al 21 de agosto de 2020

## Miércoles

### Artes del lenguaje en inglés:

ELAGSE4RL3: Lección 7 Describir personajes en obras de teatro

ELAGSE4W3: Lección 4 Escribir una texto narrativo: Lectura de cuentos populares

Lectura: Lee la página 106 y completa el cuadro en la página 107. Lee "The Treasure" en la página 108 y completa las actividades numeradas en la página 109. La respuesta corta se puede encontrar en la página 112.

Escritura: Lee The Research Path en las páginas 88 y 89. Lee "Folktales" en las páginas 92 a 95.

### Matemáticas: MGSE4.NBT.1

Hoy los estudiantes completarán una tarea usando tablas de valor posicional.

Completa [Comprensión del valor posicional: Páginas 3 a 4](#)

### Ciencias: S4E4

Los estudiantes explorarán los efectos de juntar agua fría y caliente y harán relaciones con lo que ocurre en la atmósfera.

Los estudiantes usarán las [páginas 147 y 148](#) para esta tarea.

### Educación Física: PE4.3.a y PE4.3.b

Descripción de la actividad: El estudiante participará en una rutina completa de estiramiento y ejercicio de 30 minutos en el hogar, seguida de una caminata de 10 minutos por la casa. Para cada maniobra, el estudiante usará un conteo de 30 a 60 segundos mientras duren los estiramientos y las actividades de ejercicio. Se realizarán varios estiramientos, ejercicios y actividades de cardio (caminar). El estudiante demostrará comprensión sobre calentamiento del cuerpo antes de hacer ejercicios y entenderá la importancia de enfriarse una vez que se haya completado la actividad. Los estudiantes registrarán el progreso con un [diagrama de flujo](#) y podrán responder lo siguiente: ¿Qué actividades fueron las más exigentes? ¿En qué actividad puedes mejorar? El estudiante tomará tiempo para practicar actividades exigentes.

## Jueves

### Artes del lenguaje en inglés:

ELAGSE4RL3: Lección 7 Describir personajes en obras de teatro

ELAGSE4W3: Lección 4 Escribir una texto narrativo: Lectura de cuentos populares

Lectura

- Lee "Guillermo Tell" en la página 110 y completa las actividades numeradas en la página 111. La tabla de rasgos de caracteres y la respuesta corta se pueden encontrar en la página 113.

Escritura

- Vuelve a leer tu tarea en la página 87.
- Lee la página 90 y completa la práctica guiada en la página 91.

### Matemáticas: MGSE3.NBT.1

Hoy los estudiantes seguirán trabajando con tablas de valor posicional.

Completa [Comprensión del valor posicional: Páginas 5 a 6](#)

### Estudios Sociales: SS4H1

Los estudiantes aprenderán sobre [dos eventos clave](#) que dieron forma al movimiento revolucionario en América: la Ley del sello de 1765 y el eslogan "no hay tributación sin representación".

### Música: ESGM3.PR.2

La diferencia entre ritmo constante y ritmo. Completar [la hoja de actividades](#) .

# Cuarto grado

17 al 21 de agosto de 2020

## Viernes

### Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE3

ELAGSE4RL3: Lección 7 Describir personajes en obras de teatro

ELAGSE4W3: Lección 4 Escribir un texto narrativo: Lectura de cuentos populares

Lectura

- Lee "Robin Hood and the Mournful Knight" en las páginas 114 a 116.
- Completa las actividades numeradas 1 y 3 en las páginas 117 a 118.

Escritura (Piénsalo bien)

- Revisa la estrategia en la página 90.
- Vuelve a leer "Folktales" en la página 92 a 95 utilizando la estrategia de marcado de la página 90.

### Matemáticas: MGSE4

Hoy, los estudiantes usarán su conocimiento del valor posicional para el análisis de errores de otros problemas.

Completa [Comprensión del valor posicional: Páginas 7 a 8](#)

### Ciencias: S4E4

Los estudiantes leerán información sobre cambios climáticos y factores climáticos. Los estudiantes completarán la actividad

Obtener y comunicar. Los estudiantes usarán las [páginas 66 a 69](#) para leer y las [páginas 149 y 150](#) para la tarea.

### Aprendizaje Social Emocional/Salud:

Escribe tres cosas a un adulto, hermano o hermana. Lo que aprendiste hoy. La forma en que moviste tu cuerpo para fortalecer tu mente y tu cuerpo. Una razón por la que te gusta o amas a esa persona.

Las Escuelas del Condado de Fulton aprecian enormemente la asociación con Curriculum Associates, LLC y el permiso para proporcionar lecciones de Aprendizaje Remoto de Matemáticas y lecciones de ELA en tercer a quinto grado.