

Segundo grado

17 al 21 de agosto de 2020

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro(a): _____

Lunes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3 y ELAGSE2RL1 [Semana 1 de ELA - Paquete de aprendizaje](#)

Fonética: El estudiante leerá las palabras y hará una lluvia de ideas de palabras adicionales para crear palabras aliterativas.
Lectura: El estudiante necesitará un libro literario (ficción). Se orientará al libro antes de empezar a leer.

Matemáticas: MGSE2.NBT.1

Comprender las decenas - Revisión de las habilidades de requisitos previos - [Páginas 112 a 115](#)

Ciencias: S2P1 [Notas de la lección para el cuidador](#)

Los estudiantes realizarán una búsqueda del tesoro para observar una serie de ejemplos de sólidos, líquidos y gases en sus hogares. Los estudiantes usarán las [páginas 108 y 110](#) para esta tarea.

Educación Física: PE2.1.a y PE2.4.a

***Los estudiantes registrarán su ritmo cardíaco antes del ejercicio e inmediatamente después del ejercicio (ver más abajo).

Calentamiento: Los estudiantes caminarán, trotarán y/o marcharán en su lugar al moverse por el espacio de izquierda a derecha, adelante y atrás. Los ejercicios se pueden realizar en interiores o exteriores. El calentamiento debe durar 5 minutos.

Actividad: El estudiante seleccionará ejercicios de la [tarjeta de aptitud física de Tabata](#). El estudiante realizará las tarjetas de tareas dos veces durante una sesión de clase. Cada ejercicio se realizará durante 20 segundos. El estudiante descansará durante 10 segundos antes de empezar la siguiente ronda de ejercicio. A fin de involucrar al estudiante, use la música que prefiera (opcional). Los ejercicios también se pueden realizar en interiores o exteriores.

Martes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3 y ELAGSE2RL1

Fonética: El estudiante leerá las palabras, hará una lluvia de ideas de palabras adicionales con el mismo inicio y las registrará en una hoja de papel o en un cuaderno.

Lectura: El estudiante leerá un libro literario (ficción) y aplicará estrategias para leer palabras desconocidas con precisión.

Matemáticas: MGSE2.NBT.1

Comprender decenas y unidades - Revisión de las habilidades de requisitos previos - [Páginas 140 a 143](#)

Estudios Sociales: SS2G1

Los estudiantes aprenderán sobre la geografía de Georgia al aprender sobre las [cinco regiones](#).

Arte: VA2PR.2

Hola, ¡estudiantes de segundo grado! ¡Para nuestro primer proyecto del año me van a decir su nombre usando líneas! Aprenderemos a escribir nuestros nombres en letras mayúsculas y a crear un diseño usando una variedad de líneas y patrones para hacer el fondo. Necesitarán un lápiz, un borrador y algo para colorear. ¡Sigán usando las [instrucciones de la hoja de trabajo](#) para crear su obra maestra!

Segundo grado

17 al 21 de agosto de 2020

Miércoles

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3

Fonética: El estudiante hará una clasificación de palabras con las palabras proporcionadas. Tendrá que escribirlas en pequeños cuadrados de papel o pósito para clasificarlas. Necesitará una hoja de papel o un cuaderno adicional para registrar su clasificación.

Lectura: El estudiante identificará un lugar de lectura en la casa.

Matemáticas: MGSE2.NBT.1

Comprender los números de tres dígitos - Revisión de las habilidades de requisitos previos - [Páginas 103 y 104](#)

Ciencias: S2P1

Los estudiantes leerán "Matter is All Around Us" y completarán la hoja de trabajo para obtener y comunicar. Los estudiantes usarán las [páginas 15 a 23](#) para leer y la [página 111](#) para la tarea.

Educación Física: PE2.1.ay PE2.4.a

Calentamiento: Los estudiantes caminarán, trotarán y/o marcharán en su lugar al moverse por el espacio de izquierda a derecha, adelante y atrás. Los ejercicios se pueden realizar en interiores o exteriores. El calentamiento debe durar 5 minutos.

Actividad: El estudiante seleccionará ejercicios de la [tarjeta de aptitud física de Tabata](#). El estudiante realizará las tarjetas de tareas dos veces durante una sesión de clase. Cada ejercicio se realizará durante 20 segundos. El estudiante descansará durante 10 segundos antes de empezar la siguiente ronda de ejercicio. A fin de involucrar al estudiante, use la música que prefiera (opcional). Los ejercicios también se pueden realizar en interiores o exteriores.

Jueves

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3, ELAGSE2RL2 y ELAGSE2RL5

Fonética: El estudiante sustituirá letras para crear nuevas palabras. Registrará las respuestas en una hoja de papel o en un cuaderno.

Lectura: El estudiante volverá a contar una historia después de leer un libro.

Matemáticas: MGSE2.NBT.1

Comprender los números de tres dígitos - (Lección 10) Introducción, instrucción guiada, práctica guiada y práctica independiente - [Páginas 90 a 95](#)

Estudios Sociales: SS2G1

Los estudiantes compararán las [cinco regiones](#) de Georgia.

Música: ESGM2.PR.2

La diferencia entre ritmo constante y ritmo. Completar [la hoja de actividades](#).

Viernes

Artes del lenguaje en inglés: ELAGSE2RF3, ELAGSE2RL2 y ELAGSE2RL5

Fonética: El estudiante necesitará un libro con imágenes. Encontrará palabras con mezclas y contará el número de sílabas en las palabras.

Lectura: El estudiante volverá a contar una historia después de leer un libro literario.

Matemáticas: MGSE2.NBT.1

Comprender las centenas, decenas y unidades - [Páginas 105 a 108](#)

Ciencias: S2P1

Los estudiantes clasificarán la materia de la búsqueda del tesoro realizada el lunes. Los estudiantes usarán la [página 112](#) para esta tarea.

Aprendizaje Social Emocional/Salud:

Escribe tres cosas a un adulto, hermano o hermana. Lo que aprendiste hoy. La forma en que moviste tu cuerpo para fortalecer tu mente y tu cuerpo. Una razón por la que te gusta o amas a esa persona.