

Notificación a los padres sobre el proceso de evaluación y derivación para estudiantes superdotados 2021-2022

La consideración de los servicios para estudiantes superdotados puede ser reportada o automática, tal como se define en el *Manual de Recursos de Servicios Educativos para estudiantes superdotados de GaDOE*. El Sistema Escolar del Condado de Fulton evalúa dos veces al año a todos los estudiantes a fin de determinar la elegibilidad para los servicios para estudiantes superdotados y utiliza un enfoque sistemático para identificar a los estudiantes altamente capaces que puedan calificar para los servicios para estudiantes superdotados. El maestro de estudiantes superdotados revisa de forma rutinaria los datos disponibles a fin de derivar a los estudiantes para una evaluación adicional. Los estudiantes que cumplan con los criterios de evaluación automática O evaluación en el aula Y cuyos datos de respaldo se han recopilado del historial de pruebas, productos y/o niveles de contenido avanzado son derivados para pruebas adicionales a fin de determinar la elegibilidad como superdotado.

#1: Evaluación automática: Se identifica a los estudiantes que obtienen puntuaciones en niveles específicos en una prueba con referencia a normas tal como se define en el Manual de Recursos de Servicios Educativos para estudiantes superdotados de GaDOE, para una evaluación adicional a fin de determinar la elegibilidad para los servicios para estudiantes superdotados. Durante cada año escolar, los maestros de TAG revisan los datos de las pruebas existentes tal como se describe a continuación.

- **Kínder a 8.º grado:**
 - Los estudiantes deben obtener puntuaciones en el percentil 90 o superior en la administración de otoño de 2021 de la evaluación iReady del sistema para Lectura o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.
- **3.º a 8.º grado:**
 - Los estudiantes deben obtener puntuaciones en el Nivel distinguido (Nivel 4) en las secciones de Lectura o Matemáticas de la evaluación Georgia Milestones de primavera de 2021.
- **9.º grado:**
 - Los estudiantes deben obtener puntuaciones en el percentil 90 o superior en la administración de otoño de 2021 del NWEA MAP del sistema para Lectura o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.
- **10.º grado:**
 - Los estudiantes deben obtener puntuaciones en el percentil 90 o superior en la administración de otoño de 2021 del NWEA MAP del sistema para Lectura o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.
 - Los estudiantes deben tener un promedio acumulativo general de 95 o más. Se necesitan datos de apoyo.
- **11.º a 12.º grado:**
 - Los estudiantes deben obtener puntuaciones en el percentil 90 o superior en la administración de otoño de 2021 del NWEA MAP del sistema para Lectura o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.
 - Los estudiantes deben tener un promedio acumulativo general de 95 o más. Se necesitan datos de apoyo.
 - Los estudiantes deben tener una puntuación en el percentil 90 o superior en la sección de Lectura crítica o en la sección de Matemáticas del PSAT. Se necesitan datos de apoyo.

#2: Evaluación en el aula: Las escuelas locales seleccionan un período de dos semanas en el semestre de primavera para revisar a todos los estudiantes de la escuela de kínder a decimoprimer grado. Los maestros de aula utilizan el Instrumento de Características para la Evaluación de Estudiantes (CISS) a fin de identificar a los estudiantes con habilidades superiores en cinco o más de las siguientes áreas: motivación, intereses, habilidades de comunicación, habilidades para resolver problemas, memoria, indagación, comprensión, razonamiento, creatividad y humor.

#3: Derivaciones reportadas: Todas las derivaciones reportadas (del padre, maestro, uno mismo, compañeros y/o administrador) se completan a través de los dos procesos de evaluación y derivación a nivel del sistema cada año. Todas las derivaciones las revisa primero el Consejo de Defensa de TAG local para considerar si existen dos datos de respaldo que justifiquen una prueba formal de elegibilidad para superdotados.

Información adicional: Los estudiantes que cumplen con los criterios de evaluación automática O evaluación en el aula Y cuyos datos de respaldo se han recopilado del historial de pruebas, productos y/o niveles de contenido avanzado son **derivados** para pruebas de colocación para estudiantes superdotados. Los padres pueden solicitar ver los resultados de la evaluación de sus hijos comunicándose con el contacto de estudiantes superdotados de su escuela. Una vez derivado a las pruebas:

- Los padres reciben el *Formulario de notificación a los padres para el consentimiento de pruebas* y deben dar permiso por escrito para que se realicen las pruebas. El estudiante es evaluado para el programa de superdotados.
- Los padres reciben los resultados de las pruebas.
- Si se determina que se cumple con la elegibilidad estatal, los estudiantes son ubicados en el programa para estudiantes superdotados con el consentimiento de los padres.