

Prekínder

3 al 7 de enero de 2022

Nombre del estudiante: _____

Escuela: _____ Maestro(a): _____

Para obtener apoyo adicional, visite el Centro de Plan de Estudios de las Escuelas del Condado de Fulton en <https://safari.fultonschools.org/PORTAL>.

Lunes

No hay clases - Día de trabajo de los maestros

Martes

Discute con tu profesor
Lee por treinta minutos
Dibuja una imagen sobre lo que hiciste durante las vacaciones del invierno

Miércoles

Información para padres y Lecciones semanales

Reunión matutina: CLL7.4a, CLL9.4d, CLL2.4b

Complete las actividades Reunirse y saludar, Tablero de mensajes y Conocimiento del alfabeto. Presente las [tarjetas de vocabulario de invierno](#).

Alfabetización de grupos grandes: CLL9.4c

Siga las instrucciones para enseñar que escribir es simplemente contar una historia en papel.

Conocimiento fonológico: CLL6.4b

Los estudiantes practicarán rimas al jugar The Name Game con los nombres de sus compañeros de clase.

Lectura: CLL5.4d

Lea *The Night Before New Year's* de Natasha Wing y hable sobre cómo celebró el Año Nuevo.

Especiales: SED2.4a, SED3.4c

Los estudiantes aprenderán a manejar la espera.

Matemáticas: CD-MA1.4c

Los estudiantes reconocerán números y los relacionarán con conjuntos de objetos usando el [Tapete para contar chocolate caliente](#).

Ciencias y Estudios Sociales: CD-CP1.4a

Enseñe causa y efecto usando Sneezy the Snowman de Maureen Wright, el [folleto de Causa y efecto](#) y el [folleto Sneezy the Snowman Cause and Effect](#).

Prekínder

3 al 7 de enero de 2022

Jueves

Reunión matutina: CLL6.4c, CLL7.4a

Complete las actividades Reunirse y saludar, Tablero de mensajes y Conocimiento del alfabeto. Usa las [Tarjetas de constructor de letras W y D](#) y las [Tarjetas de sonido letra W y D](#) para presentar la letra Ww.

Alfabetización de grupos grandes: CLL5.4a, CLL1.4a

Use el libro sin palabras Red Sled de Lita Judge para enseñar a contar una historia.

Conocimiento fonológico: CLL6.4e

Los estudiantes aplaudirán, chasquearán y pisotearán sílabas con las tarjetas de vocabulario de invierno.

Lectura: CLL5.4c

Lea *The Mitten* de Jan Brett y analice los elementos de la historia.

Especiales: CD-CR1.4a

Los estudiantes cantarán y bailarán Do you Want to Build a Snowman?

Matemáticas: CD-MA4.4c

Los estudiantes crearán patrones con las [tarjetas de patrón de invierno](#).

Ciencias y Estudios Sociales: CLL4.4b, CD-SC1.4c, CD-SC1.4d

Siga las instrucciones para completar [Ice Painting](#) con el experimento de Sal y Acuarelas. Registre las observaciones en el folleto Ice Painting.

Viernes

Reunión matutina: CLL6.4c, CLL7.4a

Complete las actividades Reunirse y saludar, Tablero de mensajes y Conocimiento del alfabeto.

Alfabetización de grupos grandes: CLL5.4a, CLL1.4a

Use el libro sin palabras Snowman's Story de Will Hillenrand para enseñar a contar una historia.

Conocimiento fonológico: CLL6.4a

Los estudiantes repetirán el [Winter poem](#) usando diferentes voces.

Lectura: CLL5.4e

Lea *Snowmen at Night* de Caralyn Buehner y conversen sobre lo que haría por la noche si fuera un muñeco de nieve.

Especiales: SED2.4a, SED3.4c

Los estudiantes escucharán una historia y responderán preguntas sobre cómo manejar la espera.

Matemáticas: CD-MA2.4d

Los estudiantes graficarán partes de un muñeco de nieve y compararán los resultados usando [Snowman Cube](#) y la [página de gráficos Do you want to build a snowman](#).

Ciencias y Estudios Sociales: CD-SS4.4d, CLL2.4b

Siga las instrucciones para explorar el uso de la tecnología y cómo afecta nuestras vidas.