

¡BIENVENIDOS!

Taller  
Informativo  
de ESOL y el  
examen  
ACCESS

**2022-2023**

# Equipo de ESOL

Julie Cardwell (Maestra líder)

Felonia Scott (Maestra líder)

Joy Bequilla (Maestra)

Melissa Dillon (Maestra)

Julie Strickland (Maestra)

Ashtyn Powell (Maestra)

Karen White (Maestra)

Tina Agnew (Asistente)

Gayatri Malladi (Asistente)  
Saraswathi Kanthimathinathan (Asistente)



# Los estudiantes



**ESOL significa inglés para hablantes de otros idiomas.**

**Tenemos estudiantes que hablan aproximadamente más de 38 idiomas de todo el mundo.**

**Enfoque: Escuchar, hablar, leer y escribir**

# ¿Cómo determinamos si un estudiante es elegible para ESOL?

Cuando un formulario de inscripción indica que se habla un idioma que no sea el inglés en casa, se identifica a un estudiante para la evaluación de ESOL.

Todos los estudiantes reciben la evaluación WIDA para determinar la elegibilidad de ESOL.

Los estudiantes de kindergarten reciben exámenes de comprensión auditiva y expresión oral el primer semestre. Los grados 1-5 toman exámenes de comprensión auditiva, expresión oral, lectura y escritura.

Si un estudiante se transfiere a Manning Oaks desde otra escuela con un estado ESOL, los servicios de ESOL continúan.

# ¿Cómo se benefician los estudiantes de participar en el programa ESOL?

Aunque muchos estudiantes pueden comunicarse socialmente, luchan con el lenguaje utilizado con fines académicos. Puede tomar muchos años para que los estudiantes desarrollen este lenguaje académico que incluye estructuras de texto complicadas, uso de gramática formal y conceptos abstractos..



El programa ESOL proporciona instrucción directa a diario. ¡El programa proporciona apoyo específico que permite a los estudiantes dominar las habilidades lingüísticas y académicas necesarias para el éxito!

# NUESTRO PROGRAMA ESOL

- K-3º = 1 clase diaria (aprox. 45 minutos)
- 4º-5º = 2 clases diarias (aprox. 100 minutos)

Servimos a nuestros estudiantes usando:

- Modelo Scheduled/Sheltered= grupo pequeño en el aula de ESOL  
El maestro de ESOL da una calificación por cada clase de ESOL programada / protegida
- Modelo push-in = maestro de ESOL va al aula para apoyo lingüístico  
El maestro de ESOL colabora con el maestro principal para cada grado de clase push-in.
- Los maestros de ESOL tienen una certificación de primaria además de una certificación y capacitación especializada en ESOL.

# NUESTRO PROGRAMA ESOL

- K-3<sup>ero</sup> = 1 clase diaria (aprox. 45 minutos)
- 4<sup>to</sup>-5<sup>to</sup> = 2 clases diarias (aprox. 100 minutos)
- Servimos a nuestros estudiantes usando los siguientes modelos:
- Scheduled/Sheltered= grupo pequeño en el aula de ESOL
- Push-in= Maestro de ESOL en el aula para apoyo lingüístico
- El maestro de ESOL da una calificación por cada clase de ESOL programada / protegida.
- The ESOL teacher collaborates with the mainstream teacher for every push-in class grade.
- ESOL teachers have an elementary certification in addition to specialized ESOL certification and training.

# Pruebas de ACCESS 2.0



Cada año, todos los estudiantes que califican para los servicios de ESOL son evaluados con el examen ACCESS for ELLs para medir el crecimiento del idioma y determinar la elegibilidad continua para el programa.



Mide: habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir.



La prueba se utiliza para medir el crecimiento del lenguaje y para determinar cuándo un estudiante ya no necesita servicios de ESOL. Los resultados llegan a mediados o finales de mayo y los padres son notificados de los resultados de las pruebas e informados de si su hijo continúa calificando o no para los servicios de ESOL.



# Ejemplos de ACCESS

- 1) Con Google Chrome, inicie sesión en [www.wida.us](http://www.wida.us)
- 2) En la barra de menú superior, elija Evaluación y ACCESS para ELLs 2.0
- 3) Elija Preparación de estudiantes y encontrará información útil para obtener más información sobre el examen ACCESS.
- 4) Para obtener información sobre la prueba de práctica o para ver una muestra de prueba, busque el cuadro a continuación y puede hacer clic en los enlaces a la derecha.

#### How to Get Students Ready for Online Testing

Follow these steps to acclimate students to the online test platform prior to testing.

Step	Directions	Resource	Link to Tool*
1	Preview ACCESS for ELLs 2.0 Online for students using the Test Demo.	<a href="#">Test Administrator Manual</a>	<a href="#">Test Demo</a>
2	Use the Online Sample Items in conjunction with the User Guide to familiarize students with the test engine.	<a href="#">Online Sample Items User Guide</a>	<a href="#">Interactive Sample Items</a>
3	Have students independently go through the Online Test Practice to try it on their own prior to the start of testing.	<a href="#">Test Administrator Manual</a>	<a href="#">Test Practice</a>

\*Open using a Google Chrome browser

# Grados 1-5: ¿Qué significa el puntaje ACCESS de mi estudiante?

## 1.0- 4.2

- Su estudiante continúa calificando para ESOL.
- Recibirá una carta.

## 4.3- 4.9

- Los maestros se reunirán para determinar el estado de ESOL del estudiante.
- Utilizarán los puntajes, calificaciones y puntajes de referencia de ACCESS / Georgia Milestones.

## 5.0- 6.0

- Su estudiante ha salido del programa ESOL.
- Recibirá una carta.

# ¿Qué sucede cuando mi estudiante sale del programa ESOL?

- Cuando los estudiantes ya no califican para el programa ESOL, son monitoreados durante dos años escolares para garantizar una transición sin problemas a las clases de educación general.
- Durante el período de monitoreo de dos años, estos estudiantes son elegibles para adaptaciones de instrucción y pruebas si es necesario.
- Una copia de las adaptaciones de las pruebas se envía a casa a los padres. (por ejemplo: instrucciones repetidas, tiempo extra en pruebas estandarizadas, etc.)

# Conferencias



- **Por favor, hágale saber al maestro de su hijo si necesitará un intérprete. Nosotros nos encargamos de ello.**
- **Se requiere un aviso de 8 días hábiles para organizar un intérprete.**
- **Si tiene preguntas o desea una conferencia con el maestro de ESOL de su hijo, comuníquese directamente con ella.**

# Apoyo en el hogar

¡Lea todas las  
noches 15-20  
minutos!

Practicar  
habilidades en la  
computadora.




Imagine Learning  
(solo para  
estudiantes de nivel  
emergente y  
entrante)

i-Ready  
Lectura

i-Ready  
Matemáticas

Solicite materiales  
adicionales y / o  
sugerencias del  
maestro de ESOL de  
su hijo.

# WHY READ 20 minutes AT HOME?

Student A Reads:	Student B Reads:	Student C Reads:
▶ 20 minutes per day	▶ 5 minutes per day	▶ 1 minute per day
▶ 3,600 minutes per school year	▶ 900 minutes per school year	▶ 180 minutes per school year
▶ 1,800,000 words per year	▶ 282,000 words per year	▶ 8,000 words per year
		
Scores in the <b>90th percentile</b> on standardized tests	Scores in the <b>50th percentile</b> on standardized tests	Scores in the <b>10th percentile</b> on standardized tests
By the end of 6th grade, Student A will have read the equivalent of <b>60 school days</b> , Student B will have read only <b>12 school days</b> , and Student C will have read <b>3</b> . (Nagy & Herman, 1987)		
want to be a better <b>READER</b> ? a better <b>WRITER</b> ? a better <b>COMMUNICATOR</b> ? <b>READ!</b>		

# Información de contacto

- Ms. Cardwell's : [Cardwellj@fultonschools.org](mailto:Cardwellj@fultonschools.org)
- Ms. White's email: [Whitek5@fultonschools.org](mailto:Whitek5@fultonschools.org)
- Ms. Bequilla's email: [Bequillam@fultonschools.org](mailto:Bequillam@fultonschools.org)
- Ms. Strickland's e-mail: [Stricklandj2@fultonschools.org](mailto:Stricklandj2@fultonschools.org)
- Ms. Dillon's email: [Dillonm@fultonschools.org](mailto:Dillonm@fultonschools.org)
- Ms. Powell's email: [powellam@fultonschools.org](mailto:powellam@fultonschools.org)
- Ms. Scott's email: [ScottF2@fultonschools.org](mailto:ScottF2@fultonschools.org)