

<b>Información de la escuela:</b>	<b>Escuela Primaria de Esther Jackson</b> <b>1400 Martin Road</b> <b>Roswell, GA 30076</b>
<b>Título de la reunión:</b>	<b>Reunión de comentarios de los padres</b>
<b>Date and Time of Meeting:</b>	<b>03/28/2024 @ 8:00 AM – Virtual</b> <b>@ 5:30 PM – Life</b>
<b>Facilitator(s):</b>	<b>la Sra. Boyd, la Sra. Stafford y el Sr. Pérez</b>
<b>Ubicación:</b>	<p><b><u>Teams</u></b></p> <p>Por favor, acepte mis disculpas por enviar el tiempo equivocado para la opción virtual de la Reunión de Comentarios de los Padres del Título I el jueves 28/3.</p> <p><b>La hora correcta para la reunión virtual es el jueves 28/3 a las 8:00 a.m. El enlace está a continuación.</b> Haga clic aquí para unirse a la reunión</p> <p style="text-align: center;"><a href="#"><u>Click here to join the meeting</u></a></p> <p><b><u>Cafetería</u></b></p>

Temas	Notas/Orientación
 <p><b>REUNIÓN DE ENTRADA</b></p> <p>Escuela Primaria Esther Jackson 1400 Martin Road Roswell, GA 30076</p> <p>Martes 28, 2024 @ 8:00 AM Virtual y Martes 28, 2024 @ 5:30 PM</p> 	<p>Bienvenido</p>
 <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>🎯 Comprender el propósito de las reuniones de entrada</li> <li>🎯 Comprender a las partes interesadas que aportan información a nuestra escuela</li> <li>🎯 Comprender el Pacto Escuela -Familia y el Plan de Participación de Padres y Familias para proporcionar información para nuestra escuela.</li> <li>🎯 Recopilar comentarios y aportes sobre el Pacto Escuela -Familia y el Plan de Participación de Padres y Familias</li> </ul> 	<p><b>Objetivos</b></p> <p>Boyd repasó las expectativas de la reunión.</p>

**¿Cuál es el propósito de la reunión de aportes?**



**FAMILY ENGAGEMENT**


- UNIR ESPERANZAS
- CONSTRUIR CAPACIDAD
- PARTICIPACION
- PRENSURISTO

Pacto Escuela Familia y el Plan de Participación de Padres y Familias  
 Participación efectiva con padres de familia/participaciones  
 Revisar el Plan de Título I  
 El EA destinado a la participación de padres y familias



Boyd repasó el propósito de la reunión.

**¿Quiénes son las partes interesadas que aportan sus aportaciones?**



**Padres y Familias**

**Estudiantes**


**Personal**

**FAMILY ENGAGEMENT**

El Título I requiere que todas las escuelas del Título I se aseguren de que todos los padres y las familias tengan la oportunidad de una consulta significativa y desarrollen conjuntamente:

- o Pacto Escuela -Familia
- o Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)
- o Plan Distrital de Participación de Padres y Familias

\*Students will only provide input on the School -Family Compact




*Boyd revisó quiénes son las partes interesadas.*




**¿Qué es un Pacto Escuela - Familia?**





**SCHOOL-FAMILY COMPACT**

**Pacto Escuela -Familia**



¿Dónde está nuestro Pacto Escuela -Familia?

Haga clic en el enlace a continuación para acceder a nuestro Pacto Escuela -Familia

[School -Family Compact FY24](#)

[School -Family Compact FY24 - Spanish](#)



Escuela Primaria Esther Jackson  
Metas académicas enumeradas  
en el Pacto Escuela -Familia

**Our Goals for Student Achievement 2022-2023**

- Increase the percentage of students meeting grade level expectations in Reading Language Arts Georgia Milestones Assessment by 2% from summer 2022 to summer 2023.
- By May 2023, 90% of students will be meeting or exceeding grade level expectations in Math Georgia Milestones Assessment.

**Plan for the year:**

- 2.1.1. Literacy and Language Acquisition
- 2.1.2. Math Strategy Fluency

**Metas académicas actuales 2023 -2024:**

**Lectoescritura/Matemáticas (Grados K-2)**

- Para mayo de 2024, El aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que se desempeñan en lectura o por encima del nivel de grado, en un 6% según lo medido por i-Ready diagnóstico. Para mayo de 2024, El aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados K-2 que se desempeñan en o por encima del nivel de grado en matemáticas, en un 6% según lo medido por i-Ready diagnóstico. Para mayo de 2024, aumentaremos el número de estudiantes en los grados K-2 en un 20% que comenzaron el año siguiente en lectura y matemáticas y cumplieron con su objetivo de crecimiento según lo medido por el diagnóstico iReady



*Boyd revisó las metas del pacto entre la escuela y la familia y nuestras metas académicas actuales.*

Escuela Primaria Esther Jackson  
Metas académicas enumeradas  
en el Pacto Escuela -Familia

**Our Goals for Student Achievement 2022-2023**

- Increase the percentage of students meeting grade level expectations in Reading Language Arts Georgia Milestones Assessment by 2% from summer 2022 to summer 2023.
- By May 2023, 90% of students will be meeting or exceeding grade level expectations in Math Georgia Milestones Assessment.

**Plan for the year:**

- 2.1.1. Literacy and Language Acquisition
- 2.1.2. Math Strategy Fluency

**Metas académicas actuales 2023 -2024:**

**Lectoescritura/Matemáticas (Grados 3-5)**

- Para mayo de 2024, El aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que se desempeñan en lectura al nivel de grado o por encima de él, en un 6% en cada nivel de grado, según lo medido por el indicador de Preparación para los Hitos de Georgia. (por cohorte)
- Para mayo de 2024, El aumentará el porcentaje de estudiantes en los grados 3-5 que demuestren competencia en matemáticas, en un 6% en cada nivel de grado según lo medido por Georgia Milestones. (por cohorte) Para mayo de 2024, el 15% de los estudiantes en los grados 4-5 que comenzaron el año
- en el Nivel Inicial en lectura/matemáticas alcanzará el Nivel de Desarrollo medido por los Milestone de Georgia. (por cohorte)



*Boyd revisó las metas del pacto entre la escuela y la familia y nuestras metas académicas actuales.*

Escuela Primaria Esther Jackson  
Áreas de enfoque enumeradas  
en el Pacto Escuela -Familia

**Our Goals for Student Achievement 2022-2023**

- Increase the percentage of students meeting grade level expectations in Reading Language Arts Georgia Milestones Assessment by 2% from summer 2022 to summer 2023.
- By May 2023, 90% of students will be meeting or exceeding grade level expectations in Math Georgia Milestones Assessment.

**Plan for the year:**

- 2.1.1. Literacy and Language Acquisition
- 2.1.2. Math Strategy Fluency

**Áreas de enfoque actuales de 2023 -2024:**

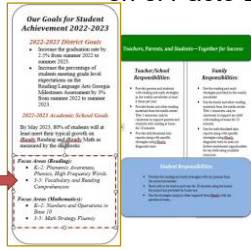
**Áreas de Enfoque K-2 en Lectura y Matemáticas**

- Desarrollar habilidades de lectoescritura con el Desarrollo Profesional (PD) de la Ciencia de la Lectura que se transferirá al desarrollo de la Lectura que se transferirá al desarrollo de la Lectura y la escritura.
- Concéntrate en la instrucción en grupos pequeños con concentración en la conciencia fonológica / fonética / aumento del vocabulario / comprensión / maravillas.
- Desarrollar fluidez con sumas y restas utilizando el Programa de Fluidez de Grant Fletcher. Problemas verbales de varios pasos.



*Boyd compartió las áreas de enfoque actuales con los padres para K-2.*

Escuela Primaria Esther Jackson  
Áreas de enfoque enumeradas  
en el Pacto Escuela -Familia



Áreas de enfoque actuales de 2023 - 2024:

- Áreas de enfoque 3-5 (lectura, matemáticas y ciencias)**
- Lee para mejorar la fluidez y la comprensión.
  - Desarrollar fluidez con sumas, restas, multiplicaciones, divisiones y fracciones usando Grant Fletcher Fluency
  - Programa. Desarrollo diario del vocabulario utilizando el programa de aumento de vocabulario.
  - Ciencia práctica/STEM directamente alineada con los Estándares de Excelencia de GA.

*Boyd compartió las áreas de enfoque actuales con los padres de 3 a 5 años y nuestras áreas de enfoque.*

Escuela Primaria Esther Jackson  
¿Cuáles son las responsabilidades?  
para cada parte interesada?

Proporcionar

**Escuela/Maestros**  
Proporcionar al menos dos o tres actividades/estrategias específicas por meta académica a las familias, para el aprendizaje en casa, para promover el crecimiento de los estudiantes.

Utilizar

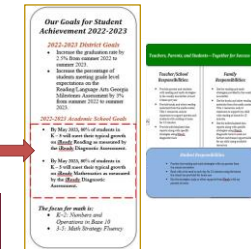
**PADRE/FAMILIA**  
Utilizar. Las actividades/estrategias proporcionadas por la escuela/maestro para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar.

Compartir  
Utilizar

**RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE**  
Los estudiantes. Compartan la responsabilidad para su aprendizaje con su maestro y sus familias.

*Boyd revisó las responsabilidades de las partes interesadas y cómo cada parte apoya a la escuela en general. Discutió el papel vital que tienen los padres y las familias.*

Escuela Primaria Esther Jackson  
Metas académicas enumeradas  
en el Pacto Escuela -Familia



Metas académicas propuestas para 2024 - 2025:

*Boyd compartió las metas académicas propuestas para el próximo año con las partes interesadas.*

¿Tienes alguna duda?

POR FAVOR, ESCRIBA SUS PREGUNTAS EN EL CUADRO DE CHAT



*Sin hay preguntas*

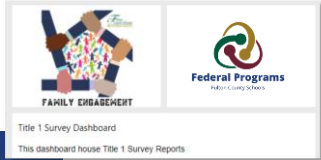
 <p>AL FINAL DE ESTA PRESENTACIÓN, PROPORCIONARÁ INFORMACIÓN SOBRE LA INFORMACIÓN COMPARTIDA MEDIANTE LA REALIZACIÓN DE UNA BREVE ENCUESTA.</p> <p>■ APORTES AL PACTO ESCUELA - FAMILIA 2023 -2024 PARA EL AÑO ESCOLAR 2024 -2025</p> <p>■ SU OPINIÓN ES VALORADA Y NOS AYUDA A EVALUAR NUESTRAS PRÁCTICAS ACTUALES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR, ASÍ COMO A IDENTIFICAR ÁREAS DE MEJORA.</p> 	<p><i>Boyd volverá a compartir al final de la noche. Discutieron que esto es clave para que podamos captar sus pensamientos y cómo podemos apoyarlos.</i></p>				
 <p>¿Qué es un Plan de Participación de Padres y Familias?</p> 	<p><i>Revisión del plan de compromiso</i></p>				
<p>Escuela Primaria de Esther Jackson</p> <p>Plan de participación de padres y familias</p>  <table border="1"> <tr> <td data-bbox="264 1119 431 1192"> <p><b>DESARROLLO CONJUNTO</b> Trabaja con grupos de partes interesadas para definir cómo se logrará la participación de los padres y la familia.</p> </td> <td data-bbox="448 1119 615 1192"> <p><b>PARTNERSHIP</b> Desarrollar alianzas entre escuela, padres/familias y miembros de la comunidad.</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="264 1224 431 1297"> <p><b>ÉXITO ACADÉMICO</b> Trabaja conjuntamente para mejorar el desarrollo académico para todos los estudiantes.</p> </td> <td data-bbox="448 1224 615 1297"> <p><b>DISTRIBUCIÓN</b> Desarrolla opciones y acuerdos en múltiples formas de distribución del Plan de Participación de Padres y Familias.</p> </td> </tr> </table> 	<p><b>DESARROLLO CONJUNTO</b> Trabaja con grupos de partes interesadas para definir cómo se logrará la participación de los padres y la familia.</p>	<p><b>PARTNERSHIP</b> Desarrollar alianzas entre escuela, padres/familias y miembros de la comunidad.</p>	<p><b>ÉXITO ACADÉMICO</b> Trabaja conjuntamente para mejorar el desarrollo académico para todos los estudiantes.</p>	<p><b>DISTRIBUCIÓN</b> Desarrolla opciones y acuerdos en múltiples formas de distribución del Plan de Participación de Padres y Familias.</p>	<p><i>Boyd revisó la diapositiva.</i></p>
<p><b>DESARROLLO CONJUNTO</b> Trabaja con grupos de partes interesadas para definir cómo se logrará la participación de los padres y la familia.</p>	<p><b>PARTNERSHIP</b> Desarrollar alianzas entre escuela, padres/familias y miembros de la comunidad.</p>				
<p><b>ÉXITO ACADÉMICO</b> Trabaja conjuntamente para mejorar el desarrollo académico para todos los estudiantes.</p>	<p><b>DISTRIBUCIÓN</b> Desarrolla opciones y acuerdos en múltiples formas de distribución del Plan de Participación de Padres y Familias.</p>				
<p>Escuela Primaria Esther Jackson</p> <p>¿Dónde se encuentra nuestro Plan de Participación de Padres y Familias?</p>  <p>PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS</p> <p><a href="#">Parent &amp; Family Engagement Plan</a></p> <p><a href="#">Parent &amp; Family Engagement Plan - Spanish</a></p> 	<p><i>Boyd explicó dónde se encuentra el plan y cómo consultarlo a lo largo del año si es necesario.</i></p>				

Feedback from 2023 -2024



Con base en la encuesta enviada el año pasado, aprendimos lo siguiente:

- Doce padres respondieron la encuesta
- Otras formas de comunicarse mejor
  1. Email.
  2. Parent Teacher Meetings.
  3. Phone calls.
  4. Agenda.



*Boyd revisó que el correo electrónico es la principal forma en que a los padres les gustaría ser contactados. Sin embargo, cuando revises SMORES, asegúrate de leer atentamente y hacer clic en los enlaces para proporcionarnos más información. Cuanto más tiempo pases con el boletín y lo leas, más preparado estarás y más consciente serás como parte interesada.*

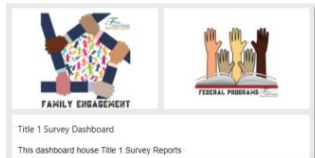
*Ya lo sabemos y agregaremos mensajes de texto e información enviada por teléfono celular para el próximo año en función de los comentarios.*

Feedback from 2023 -2024

Con base en la encuesta enviada el año pasado, aprendimos lo siguiente:

¿Qué tipo de programas y actividades te interesarían?

- Talleres: para enseñar a los padres cómo ayudar.
- Clases de Inglés: ayudan a los padres de EL a comunicarse.
- Materiales - Permíta que los estudiantes saquen libros. Fortalecimiento de la capacidad del personal: how can training for teachers and staff be improved to work effectively with parents?
- Constant communicate (not just negative but include positive things).



*Boyd explicó que el desarrollo profesional continuo en la comunicación entre maestros y padres y la comunicación bidireccional se realiza durante todo el año.*

*Explicó cómo tenemos talleres, clases y materiales para apoyar el aprendizaje y apoyar a las familias en la escuela.*








Comentarios de 2023 -2024




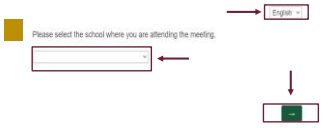
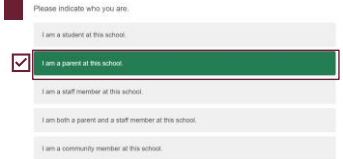

Con base en la encuesta enviada el año pasado, aprendimos lo siguiente:

- Nuestra encuesta muestra que el mejor momento para ser el siguiente:
  1. Jueves
  2. La hora de estar al final de la tarde (5:00 o 5:30 PM)
- Comentarios adicionales
  1. Comunicación constante en tiempo y forma.
  2. Respuesta oportuna a todas las consultas.



*Boyd revisó los comentarios de años anteriores sobre por qué actualmente tenemos algunos de los sistemas y configuraciones para los padres.*

 <p>¿Qué es la retirada del 1%?</p> <p>¿Para qué se utiliza?</p>	
<p><b>Comentarios de 2023 -2024</b></p> <p><b>Título I 1% Retirada</b></p>  <p>💰 Cada escuela recibe una parte del 1% de los fondos del Título I.</p> <p>Sugerencias de los padres para el uso del 1% de los fondos de participación familiar</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proporcione una amplia variedad de libros.</li> <li>2. Proporcionar funciones familiares.</li> <li>3. Incluye divertidas funciones familiares (noches de cine y/o noches de baile).</li> </ol> 	<p><i>Boyd comentó que también nos gustaría recibir comentarios sobre cómo gastamos el dinero. Ella compartió lo que hemos usado en el pasado.</i></p>
<p><b>¿Cómo debemos gastar el 1% de Fondo de Participación Familiar?</b></p> <p><b>Gastar el 1% de la participación familiar Retirada</b></p>  <p>💡 ¿Cómo crees que deberíamos gastar los fondos adicionales que obtenemos para la participación de los padres y las familias?</p> 	<p><i>Abrió la conversación a ideas a través de la encuesta.</i></p>
<p><b>¿Tienes alguna duda?</b></p> <p>POR FAVOR, ESCRIBA SUS PREGUNTAS EN EL CUADRO DE CHAT</p>  	<p><i>No hay preguntas</i></p>

 <p><b>Enlace de encuesta de entrada</b></p> <p><b>ESTA ES SU OPORTUNIDAD DE PROPORCIONAR INFORMACIÓN SOBRE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Pacto Escuela -Familia</li> <li>o Plan de Participación de los Padres y la Familia</li> <li>o 1% Retirada</li> <li>o Fomento de la capacidad del personal</li> </ul> <p>o ES Link: o <a href="https://bit.ly/Input_Survey_ES">https://bit.ly/Input_Survey_ES</a></p>  <p>Escanéame</p> 	<p><i>Boyd explicó cómo usar el teléfono para realizar una encuesta.</i></p>
<p><b>Instrucciones de captura de pantalla para la encuesta de entrada</b></p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seleccione la escuela correcta en el menú desplegable</li> <li>o Cambiar al idioma correcto (si es necesario)</li> <li>o Haga clic en la flecha verde para continuar</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>o Seleccione el título que corresponda (en este ejemplo, se selecciona Padre)</li> <li>o Haga clic en la flecha verde para continuar</li> </ul> 	<p><i>Boyd explicó cómo usar el teléfono para realizar encuestas.</i></p>
<p>Gracias por asistir a nuestra reunión de aportes y asociarse con nosotros para garantizar que todos los estudiantes alcancen su potencial académico.</p> 