

KINDERGARTEN

• September 19, 2022 •

Upcoming Dates

October 8th – Roswell Youth Day Parade

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Vocabulary

- Tools
- Discover
- Materials
- Nature

Math Vocabulary

- Attribute- a characteristic of a shape

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading Essential Questions	Grammar
<p><i>Week of September 19 –</i> short a (can, fan, cat, tin) Uppercase letters T,P,N and A <i>Week of September 26 –</i> short i (fit, tin, Tim, bit) Letter Name, Sound, Formation m, d, and g</p>	<p><i>Week of September 19 –</i> How do tools help us to explore? <i>Week of September 26 –</i> What shapes do you see around you?</p>	<p><i>Week of September 19 –</i> Action Words <i>Week of September 26 –</i> Action Words</p>

Math

Learning Goals:

- **K.MD.3** Students will classify objects into by shape and color.

Activity-Sort buttons or Skittles by color or go on a shape hunt in the grocery store.

- **1.G.1** Students will distinguish between defining attributes (such as number of angles, number of sides, length of sides, etc.) versus non-defining attributes (such as color, orientation, size) and build/draw shapes to possess defining attributes.

Activity-Give clues to your student and have them draw the answer.

Example: Draw a shape with 3 sides.

KINDERGARDEN

• 19 de Septiembre, 2022 •

Eventos por venir

8 de octubre – Desfile del Día de la Juventud de Roswell

Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar si hay alguna comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

Vocabulario

- Herramientas
- Descubrir
- Materiales
- Naturaleza

Math Vocabulary

- Attribute- a characteristic of a shape

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Phonics	Reading Essential Questions	Grammar
<p><i>Semana del 19 de septiembre – a corta (lata, abanico, gato, lata)</i> <i>Letras mayúsculas T, P, N y A</i></p> <p><i>Semana del 26 de septiembre – i corta (fit, tin, Tim, bit)</i> <i>Nombre de la letra, sonido, y formación de m, d y g</i></p>	<p><i>Semana del 19 de septiembre – ¿Cómo nos ayudan las herramientas a explorar?</i></p> <p><i>Semana del 26 de septiembre – ¿Qué formas ves a tu alrededor?</i></p>	<p><i>Semana del 19 de septiembre – Palabras que indican acción</i></p> <p><i>Semana del 26 de septiembre – Palabras que indican acción</i></p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

K.MD.3 Los estudiantes clasificarán los objetos en por forma y color.

Actividad: ordene los botones o los bolos por color o vaya a la caza de formas en la tienda de comestibles.

1.G.1 Los estudiantes distinguirán entre atributos definitorios (como número de ángulos, número de lados, longitud de lados, etc.) versus atributos no definitorios (como color, orientación, tamaño) y formas de construcción / dibujo para poseer atributos definitorios.

Actividad: dé pistas a su estudiante y pídale que dibuje la respuesta.

Ejemplo: Dibujar una forma con 3 lados.