

# FOURTH GRADE

• September 19, 2022 •

## Upcoming Dates

September 30 –  
Bi-Weekly Reading  
Assessment

October 8<sup>th</sup> – Roswell  
Youth Day Parade

## Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

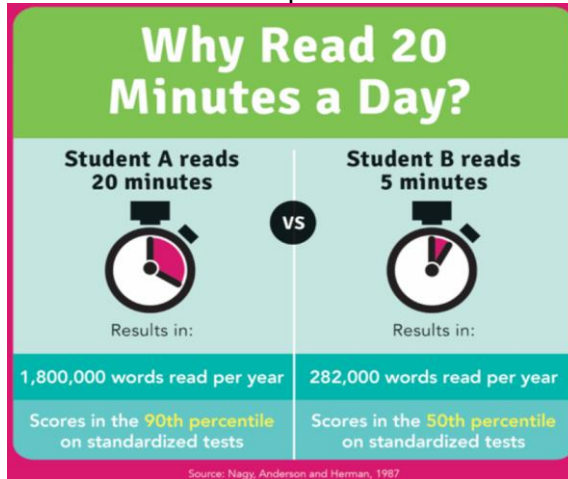
## Vocabulary

- Central Idea = Main Idea
- Relevant Detail = Key Detail

## Math Vocabulary

- Reasonableness- the answer is makes sense in the context of the situation

Phonics	Reading	Grammar and Writing
<p><i>Week of September 19 –</i> Prefixes: fore-, mid-, pre-, over-, sub-, under-</p> <p><i>Week of September 26 –</i> Closed Syllable</p> <p><b>Prefixes:</b> de-, en-, em-, in-, im-, inner-, inter-</p>	<p><i>Week of September 19 –</i> <i>Week of September 26</i> <i>What helps an animal survive?</i></p>	<p><i>Week of September 19 –</i> <i>Week of September 26</i> <i>Grammar – Common &amp; Proper Nouns, Singular &amp; Plural Noun</i></p> <p><i>Writing –</i> <i>Expository Essay</i></p>



## Math

### Learning Goals:

- **4.OA.2** Students will multiply or divide to solve word problems involving multiplicative comparison.
- **4.OA.3** Students will solve multistep word problems and represent these problems using equations with a symbol or letter standing for an unknown quantity.

- **Activity**-Ask your child to find the missing factor.

Example:  $5 \times b = 75$ ?

- **4.NBT.5** Students will multiply a whole number up to 4 digits by 1 digit and 2 digits by 2 digits.
- **Activity**-Practice multiplication facts.

# CUARTO GRADO

• 19 de Septiembre, 2022 •

## Eventos por venir

30 de septiembre –  
Evaluación quincenal de  
lectura

8 de octubre – Desfile  
del Día de la Juventud  
de Roswell

## Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar si hay alguna comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

## Vocabulario

- Idea central = Idea principal
- Detalle relevante = Detalle clave

## Vocabulario

### matemático

Razonabilidad: la respuesta tiene sentido en el contexto de la situación

Fonética	Lectura	Gramática y escritura
<p><i>Semana del 19 de septiembre –Prefijos: fore-, mid-, pre-, over-, sub-, under-</i></p> <p><i>Semana del 26 de septiembre – Sílabas cerradas</i></p> <p><i>Prefijos: de-, en-, em-, in-, im-, inner-, inter-</i></p>	<p><i>Semana del 19 de septiembre – Semana del 26 de septiembre</i></p> <p><i>¿Qué ayuda a un animal a sobrevivir?</i></p>	<p><i>Semana del 19 de septiembre – Semana del 26 de septiembre</i></p> <p><i>Gramática – Sustantivos comunes y propios, sustantivos singulares y plurales</i></p> <p><i>Redacción – Ensayo expositivo</i></p>

Student A reads 20 minutes	VS	Student B reads 5 minutes
Results in:		Results in:
1,800,000 words read per year		282,000 words read per year
Scores in the 90th percentile on standardized tests		Scores in the 50th percentile on standardized tests

## Matemática

### Objetivos de aprendizaje:

**4.OA.2** Los estudiantes multiplicarán o dividirán para resolver problemas de palabras que involucran la comparación multiplicativa.

**4.OA.3** Los estudiantes resolverán problemas de palabras de varios pasos y representarán estos problemas utilizando ecuaciones con un símbolo o letra que representa una cantidad desconocida.

**Actividad: Pídale a su hijo que encuentre el factor que falta.**

**Ejemplo:  $5 \times b = 75$ ?**

- **4.NBT.5** Los estudiantes multiplicarán un número entero hasta 4 dígitos por 1 dígito y 2 dígitos por 2 dígitos.
- **Actividad-Práctica** hechos de multiplicación.