

# FOURTH GRADE

• October 3, 2022 •

## Upcoming Dates

October 8<sup>th</sup> – Roswell Youth Day Parade  
October 10<sup>th</sup> -12<sup>th</sup> – NO SCHOOL  
October 14<sup>th</sup> – Parent Resource Room Open House  
October 19<sup>th</sup> – Picture Day  
October 24<sup>th</sup> – Family Literacy Night

## Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

## Reading Vocabulary

- Informative/Explanatory Text
- Summarizing
- Text Evidence
- Nouns: Irregular/Collective, Concrete/Abstract

## Math Vocabulary

- Partial Quotient- is a strategy used to divide large division problems, it uses repeated subtraction to get part of the quotient and then add to get the total quotient

Phonics	Reading	Grammar and Writing
<p><i>Week of October 3 –</i> <b>Prefixes:</b> de, en-/em-, in-/im-, inner-, inter-</p> <p><i>Week of October 10 –</i> <b>Prefixes:</b> dis-, mis-, super-, un-, super-, trans-, fore-, mid-, pre-, over-, sub-, under-, de, en-/em-, in-/im-, inner-, inter-</p>	<p><i>Week of October 3-Week of October 10</i> <i>How do animal characters change familiar stories?</i> <i>Determine the theme of a story</i> <i>Summarize a text</i> <i>Describe in depth a character, setting or even in a text, drawing on specific details in the text</i> <i>Compare and contrast the point of view from different text</i> <i>Determine the main idea of a text and explain how it is supported by key details</i></p>	<p><i>Week of October 3 – October 10</i> <i>Grammar – Irregular Nouns, Collective Nouns, Concrete and Abstract Nouns</i> <i>Writing – Expository Essay</i></p>

## Math

### **Learning Goals:**

- **4.NBT.6** Students will find whole-number quotients and remainders with up to four-digit dividends and one-digit divisors, using strategies based on place value, the properties of operations, and/or the relationship between multiplication and division.

**Activity-** Practice multiplication and division facts.

- **4.NF.2** Students will compare two fractions with different numerators and different denominators, using visual fraction models, by creating common denominators or numerators, or comparing to a benchmark fraction such as  $\frac{1}{2}$ .

**Activity-** Make a recipe that involves fractions together.

# CUARTO GRADO

• 3 de octubre, 2022 •

## ¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura	Gramática y escritura
<p><b>Semana del 3 de octubre</b> –<b>Prefijos:</b> <i>de, en-/em-, in-/im-, inner-, inter-</i></p> <p><b>Semana del 10 de octubre</b> – <b>Prefijos:</b> <i>dis-, mis-, super-, un-, super-, trans-, fore-, mid-, pre-, over-, sub-, under-, de, en-/em-, in-/im-, inner-, inter-</i></p>	<p><i>Semana del 3 de octubre-Semana del 10 de octubre</i></p> <p><i>¿Cómo cambian los personajes animales las historias familiares?</i></p> <p><i>Determinar el tema de una historia</i></p> <p><i>Resumir un texto</i></p> <p><i>Describir en profundidad un carácter, un escenario o incluso en un texto, basándose en detalles específicos del texto.</i></p> <p><i>Comparar y contrastar el punto de vista de diferentes textos</i></p> <p><i>Determinar la idea principal de un texto y explicar cómo está respaldado por detalles clave</i></p>	<p><i>Semana del 3 de octubre al 10 de octubre</i></p> <p><i>Gramática – Sustantivos irregulares, sustantivos colectivos, sustantivos concretos y abstractos</i></p> <p><i>Redacción – Ensayo expositivo</i></p>

## Matemáticas

### **Objetivos de aprendizaje:**

**4.NBT.6** Los estudiantes encontrarán cocientes de números enteros y restos con dividendos de hasta cuatro dígitos y divisores de un dígito, utilizando estrategias basadas en el valor de lugar, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre multiplicación y división.

**Actividad-** Practicar factores de multiplicación y división.

**4.NF.2** Los estudiantes compararán dos fracciones con diferentes numeradores y diferentes denominadores, utilizando modelos de fracciones visuales, creando denominadores o numeradores comunes, o comparando con una fracción de referencia como 1/2

**Actividad-** Haga alguna receta que involucre fracciones.

## Próximos Eventos

8 de octubre – Desfile del Día de la Juventud de Roswell

10 -12 de octubre – NO HAY ESCUELA

19 de octubre – Día de fotos

24 de octubre – Noche de Alfabetización Familiar

## Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar si hay alguna comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

## Vocabulario de lectura

Texto Informativo/Explicativo  
Resumiendo

Evidencia de texto

Sustantivos:

Irregular/Colectivo,  
Concreto/Abstracto

## Vocabulario matemático

Cociente parcial: es una estrategia utilizada para dividir grandes problemas de división, utiliza la resta repetida para obtener parte del cociente y luego sumar para obtener el cociente total.