

THIRD GRADE

• OCTOBER 3, 2022 •

Upcoming Dates

October 8th – Roswell Youth Day Parade
October 10th -12th – NO SCHOOL
October 14th – Parent Resource Room Open House
October 19th – Picture Day
October 24th – Family Literacy Night

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Reading Vocabulary

- Expository Texts
- Realistic Fiction
- Summarizing
- Text Evidence
- Hyperbole
- Nouns –
Common/Proper, Singular/Plural, Irregular/Collective

Math Vocabulary

Equation- a mathematical statement containing an equal sign, to show that two expressions are equal

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading	Grammar/Writing
<p>Week of October 3 – Closed, Schwa multisyllable</p> <p>Affixes: -al, -able/-ible</p> <p>Latin Root: fac/fact/fec/fic</p> <p>Week of October 10 – Long Vowel Silent –e Syllable Type</p> <p>Affixes: Silent –e, Single Syllable</p> <p>Latin Root: Review- Affixes: ex-, dis-tin: tend/tent/tense</p>	<p><i>Week of October 3 –Week of October 10</i> <i>Why do people immigrate to new places?</i> <i>Summarize a text</i> <i>Plot: Character Development</i> <i>Using Text Evidence to support an answer/idea</i> <i>Recounts stories</i> <i>Describe the character in a story and explain how their actions contribute to the sequence of the events</i> <i>Determine the main idea of a story using key details and explain how they support the main idea</i></p>	<p><i>Week of October 3 – Grammar – Irregular & Collective Nouns</i></p> <p><i>Week of October 3- Week of October 10</i> <i>Writing – Realistic Fiction</i></p>

Math

Learning Goals:

- **3.OA.3** Students will use multiplication and division within 100 to solve word problems.

Activity- Act out word problems with counters. For example, Brad has 12 rabbits. He puts the same number of rabbits into each of 4 cages. How many rabbits does Brad put in each cage?

- **3.OA.7** Students will fluently multiply and divide within 100.

Activity- Practice multiplication and division facts.

Activity- Ask your student to find the missing factor. For example, 5 X what number = 35?

TERCER GRADO

• 3 de octubre, 2022 •

Próximos Eventos

8 de octubre – Desfile del Día de la Juventud de Roswell

10 -12 de octubre – NO HAY ESCUELA

19 de octubre – Día de Fotos

24 de octubre – Noche de Alfabetización Familiar

Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar si hay alguna comunicación escolar.
- Discuta y firme Cool Tools.

Vocabulario de lectura

Textos expositivos
Ficción realista
Resumiendo
Evidencia de texto
Hipérbole
Sustantivos – Común/Propio, Singular/Plural, Irregular/Colectivo

Vocabulario

matemático

Ecuación: una declaración matemática que contiene un signo de igual, para mostrar que dos expresiones son iguales

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura	Gramática/Escritura
<p><i>Semana del 3 de octubre – Cerrado, Schwa multisílabo</i></p> <p>Afijos: -al, -able/-ible</p> <p>Raíz latina: fac/hecho/fec/fic</p> <p><i>Semana del 10 de octubre –Vocal Larga Silenciosa –Tipo de Sílabas</i></p> <p>Afijos: Silencioso –e, sílaba simple</p> <p>Raíz latina: Revisión-</p> <p>Afijos: ex-, dis-tin: tend/tent/tense</p>	<p><i>Semana del 3 de octubre – Semana del 10 de octubre</i></p> <p><i>¿Por qué la gente emigra a nuevos lugares?</i></p> <p><i>Resumir un texto</i></p> <p><i>Argumento: Desarrollo de personajes</i></p> <p><i>Uso de evidencia de texto para apoyar una respuesta/idea</i></p> <p><i>Relatar historias</i></p> <p><i>Describir al personaje de una historia y explicar cómo sus acciones contribuyen a la secuencia de los eventos.</i></p> <p><i>Determinar la idea principal de una historia utilizando detalles clave y explicar cómo apoyan la idea principal</i></p>	<p><i>Semana del 3 de octubre – Gramática – Sustantivos irregulares y colectivos</i></p> <p><i>Semana del 3 de octubre-Semana del 10 de octubre</i></p> <p><i>Escritura – Realista Ficción</i></p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

3.OA.3 Los estudiantes usarán la multiplicación y la división dentro de 100 para resolver problemas de palabras.

Actividad: representar problemas de palabras con contadores. Por ejemplo, Brad tiene 12 conejos. Pone el mismo número de conejos en cada una de las 4 jaulas. ¿Cuántos conejos pone Brad en cada jaula?

3.OA.7 Los estudiantes multiplicarán y dividirán con fluidez dentro de 100.

Actividad- Practicar factores de multiplicación y división.

Actividad: pídale a su estudiante que encuentre el factor que falta. Por ejemplo, 5 X ¿qué número = 35?