

FOURTH GRADE

• November 1, 2022 •

Upcoming Dates

November 8 – Remote Learning Day
November 21-25- Thanksgiving Break



Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Reading Vocabulary

- Reasons/Detail/Evidence
- Particular Point/Author's Claim
- Main Idea/Central Idea
- Key Detail/Relevant Detail

Math Vocabulary

- mixed number- a number that is made up of a whole number and fraction

Phonics	Reading	Grammar and Writing
<p>Week of October 31 – Suffix: -dom, -ity, -ish, -ling</p> <p>Week of November 7– Suffix: -en, -ify, -ist, -ment, -some</p> <p>Week of November 14 – Suffix: -dom, -ity, -ish, -ling, -en, -ify, -ist, -ment, -some</p> <p>Week of November 28 – Suffix: -acy, -al, anti-, -ate, con-/com-, contra-, ex-, -ic, in-/im-, ir-, -ion, -sion, -ite, -ium, -ive, -ize, non-, -or, post-</p>	<p>Week of October 31 – Week of November 7 – <i>In what ways can you help your community?</i></p> <p>Week of November 14 – Week of November 28 – How can one person make a difference</p>	<p>Week of October 31 – Grammar – Verb Tense Writing – Argumentized/Opinion Essay</p> <p>Week of November 7 Grammar – Main/Helping Verbs Writing – Argumentized/Opinion Essay</p> <p>Week of November 14 Grammar – Main/Helping Verbs Writing – Argumentized/Opinion Essay</p> <p>Week of November 28 Linking Verbs Writing – Argumentized/Opinion Essay</p>

Math

Learning Goals:

- **4.NF.3** Students will understand add and subtract fractions and mixed numbers and solve word problems involving them.

Activity- Cook with a family member and add and subtraction fraction ingredients amounts.

Add fractions with like denominators?
(fractions with the same bottom number)

Model **Standard Algorithm** $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

Number Line $\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$

Subtract fractions with like denominators?
(fractions with the same bottom number)

Model **Standard Algorithm** $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} = \frac{4}{8}$

Number Line $\frac{4}{8} = \frac{6}{8} - \frac{2}{8}$

CUARTO GRADO

• 1ro de noviembre, 2022 •

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Eventos próximos

8 de noviembre – Día del aprendizaje remoto
21-25 de noviembre - Vacaciones de Acción de Gracias



Recordatorios

- Por favor, revise las carpetas azules todas las noches para verificar cualquier comunicación escolar.
- Discute y firme Cool Tools.

Vocabulario de lectura

- Razones/Detalle/Evidencia
- Punto particular/Reclamación del autor
- Idea principal/Idea central
- Detalle clave/detalle relevante

Vocabulario

matemático

Número mixto: un número que se compone de un número entero y una fracción

Fonética	Lectura	Gramática y escritura
<p>Semana del 31 de octubre -Sufijo: -dom, -ity, -ish, -ling</p> <p>Semana del 7 de noviembre- Sufijo: -en, -ify, -ist, -ment, -some</p> <p>Semana del 14 de noviembre - Sufijo: -dom, -ity, -ish, -ling, -en, -ify, -ist, -ment, -some</p> <p>Semana del 28 de noviembre - Sufijo: -acy, -al, anti-, -ate, con-/com-, contra-, ex-, -ic, in-/im-, ir-, -ion, -sion, -ite, -ium, -ive, -ize, non-, -or, post-</p>	<p>Semana del 31 de octubre -</p> <p>Semana del 7 de noviembre - ¿De qué manera puedes ayudar a tu comunidad?</p> <p>Semana del 14 de noviembre -</p> <p>Semana del 28 de noviembre - ¿Cómo puede una persona marcar la diferencia?</p>	<p>Semana del 31 de octubre - Gramática - Tiempo verbal Escritura - Argumentación / Ensayo de opinión</p> <p>Semana del 7 de noviembre Gramática - Principal/Verbos de ayuda Escritura - Argumentación / Ensayo de opinión</p> <p>Semana del 14 de noviembre - Gramática - Principal/Verbos de ayuda Escritura - Argumentación / Ensayo de opinión</p> <p>Semana del 28 de noviembre Enlazar verbos Escritura - Argumentación / Ensayo de opinión</p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

4.NF.3 Los estudiantes entenderán sumar y restar fracciones y números mixtos y resolver problemas de palabras que los involucren.

Actividad- Cocine con un miembro de la familia y agregue y reste las cantidades de ingredientes de la fracción de ingredientes.

Ejemplo:

