

THIRD GRADE

• March 2023 •

Upcoming Dates

March 13 - 14 – No school

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Reading Vocabulary

- Expository Opinion
- Main Idea & Key Details
- Author's Claim & Relevant Details

Math Vocabulary

- analog: a clock that shows time by moving hands around a circle for hours, minutes, and sometimes seconds
- digital: a clock that shows time to the minute using digits

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading	Grammar/Writing
<p><i>Month of March</i> Vowel -r & c-le Single Syllable types Vowel-r Complex Multisyllable</p> <p>Affixes: Per-</p> <p>Latin Root: Form</p>	<p>Week of March 6 - 10 How can others inspire us?</p> <p>Week of March 13-24 What do good citizens do?</p> <p>Week of March 27 - How can I begin to prepare for GMAS?</p>	<p><i>Month of March</i> Grammar – Pronoun-Verb Agreement Contraction with Verb</p> <p>Writing Expository - Informational Text</p>

Math

Learning Goals:

- **3.MD.1** Students will tell and write time to the nearest minute and measure elapsed time intervals in minutes. Solve word problems involving addition and subtraction of time intervals in minutes, e.g., by representing the problem on a number line diagram, drawing.

Activity- Make records of important times of the day (wake-up, dinner, going to school, getting home from school, etc.) and practice telling how long between activities.

-Calculate elapsed time by finding out how long it takes to complete daily activities (soccer practice, homework, take a shower, etc.).

TERCER GRADO

Fechas importantes

March 13 y 14 – no hay escuela

Recordatorios

- Por favor cheque la carpeta azul cada noche para ver Comunicaciones de la escuela
- Platique con su hijo/a de los cool tools (hoja)

Vocabulario de lectura

- Opinión expositiva
- Idea principal y detalles clave
- Reclamación del autor y detalles relevantes
-

Vocabulario

matemático

analógico: Un reloj que muestra la hora moviendo las manecillas alrededor de un círculo durante horas, minutos y, a veces, segundos
digital: Un reloj que muestra la hora al minuto usando dígitos

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura	Gramática/Escritura
<p><i>Mes de marzo</i> <i>Vocales</i> –r & c-le Tipos de sílabas simples Vocal-r Multisílaba compleja</p> <p>Afijos: Per-</p> <p>Raíz latina: Form</p>	<p><i>Semana del 6 al 10 de marzo</i> ¿Cómo pueden inspirarnos los demás?</p> <p><i>Semana del 13 al 24 de marzo</i> ¿Qué hacen los buenos ciudadanos?</p> <p><i>Semana del 27 de marzo</i> – ¿Cómo puedo comenzar a prepararme para GMAS?</p>	<p><i>Mes de marzo</i> Gramática – Acuerdo pronombre-verbo</p> <p>Contracción con verbo</p> <p>Escritura Expositiva - Texto Informativo</p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

- **3.MD.1** Los estudiantes dirán y escribirán el tiempo al minuto más cercano y medirán los intervalos de tiempo transcurridos en minutos. Resolver problemas de palabras que involucran sumar y restar intervalos de tiempo en minutos, por ej., representando el problema en un diagrama de rectas numéricas, dibujando.

Actividad- Haga registros de los momentos importantes del día (despertarse, cenar, ir a la escuela, llegar a casa de la escuela, etc.) y practique cuánto tiempo entre las actividades.
-Calcular el tiempo transcurrido averiguando cuánto tiempo se tarda en completar las actividades diarias (práctica de fútbol, tareas, ducha, etc.).