

SECOND GRADE

• January 2023 •

Upcoming Dates

Jan 16: MLK Jr.

Holiday; No School

Jan 17: Remote

Learning

Jan 25: 100th Day of

School

Reminders

- Please check blue folders nightly to check for any school communication.
- Discuss and sign Cool Tools.

Vocabulary

- Customs
- Culture
- Common
- Suddenly
- Surface
- Sphere
- Carved

Math Vocabulary

• regroup- to exchange amounts of equal value to rename a number

WHAT ARE WE LEARNING?

Phonics	Reading Essential Question	Grammar and Writing
<p><i>Week of January 4-</i> Review</p> <p><i>Week of January 9-</i> Unpredictable vowel teams</p> <p><i>Week of January 16-</i> Review</p> <p><i>Week of January 23-</i> Vowel -r</p> <p>Suffixes: -dom and -y</p> <p><i>Week of January 30-</i> Vowel -r: er, ur, ir</p> <p>Prefixes: super-, trans-</p>	<p><i>Week of January 4 and January 9-</i> How are kids around the world different</p> <p><i>Week of January 16 and January 23-</i> How does Earth Change?</p>	<p><i>Concepts to be taught throughout the month:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Regular and irregular verbs• Capitalization of proper nouns• Compound sentences

Math

Learning Goals:

- 2.NBT.7 Students will add and subtract within 1,000 using concrete models or drawings and strategies based on place value, properties of operations, and/or the relationship between addition and subtraction.

Activity- Roll 2-digit or 3-digit numbers and add them together.

-Roll two dice to make a two-digit number. Subtract it from 99 or 100.

-Represent two-digit numbers with popsicle sticks – make bundles of ten for the tens and use single sticks for the ones. Add the piles together.

SEGUNDO GRADO

• Enero 2023 •

Fechas Importantes

16 Ene: MLK Jr.

Festivo; No hay escuela

17 Ene: Día Remoto

25 Ene: 100 días de escuela!

Recordatorios

- Por favor cheque la carpeta azul para ver Comunicaciones de la escuela
- Platique de notas y firme el "cool tools"

Vocabulario

- Aduana
- Cultura
- Común
- De repente
- Superficie
- Esfera
- Tallado

Vocabulario

matemático

• Reagrupar:
intercambiar
cantidades de igual
valor para cambiar
el nombre de un
número

¿QUÉ ESTAMOS APRENDIENDO?

Fonética	Lectura de preguntas esenciales	Gramática y Escritura
<p><i>Semana del 4 de enero</i> – Revisión</p> <p><i>Semana del 9 de enero-</i> Equipos vocálicos impredecibles</p> <p><i>Semana del 16 de enero</i> - Revisión</p> <p><i>Semana del 23 de enero-</i> Vocal r / Sufijos: -dom y -y</p> <p><i>Semana del 30 de enero-</i> Vocal -r: er, tu, ir</p> <p>Prefijos: super-, trans-</p>	<p><i>Semana del 4 de enero y</i> <i>9 de enero-</i> ¿En qué se diferencian los niños de todo el mundo?</p> <p><i>Semana del 16 y 23 de enero-</i> ¿Cómo cambia la Tierra?</p>	<p><i>Conceptos a enseñar a lo largo del mes:</i> Verbos regulares e irregulares Uso de mayúsculas en los nombres propios Oraciones compuestas</p>

Matemáticas

Objetivos de aprendizaje:

- 2.NBT.7 Los estudiantes sumarán y restarán dentro de 1,000 usando modelos concretos o dibujos y estrategias basadas en el valor posicional, las propiedades de las operaciones y / o la relación entre suma y resta.
- Actividad: tira números de 2 o 3 dígitos y súmalos.
- -Tira dos dados para hacer un número de dos dígitos. Restar de 99 o 100.
- -Representar números de dos dígitos con palitos de paleta: haga paquetes de diez para las decenas y use palitos individuales para los unos. Suma las pilas.
-