

2020-21

## Acuerdo Escuela – Familia

### Enfoque para el Éxito Estudiantil en Kindergarten

Revisado: 08/05/2020



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary

815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076

470-254-2902 Teléfono

470-254-2906 Fax

[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora

Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres

Localizado en Room K119

Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I

[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-2021

- 1) 75% de los estudiantes en kínder aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fonética: Nombre y sonido de las letras y palabras de uso frecuente

- 2) 95% de los estudiantes de kindergarten "Cumplirán el Estándar" de **Matemáticas** en la prueba GKIDS para Mayo de 2021.

En Kindergarten la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Habilidades matemáticas fundamentales

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en Kindergarten

- Recomendarán cada dos meses un juego de fonética en el boletín informativo para practicar en casa por 10 minutos al día, 3 veces por semana
- Enviarán a casa letras y/o palabras de uso frecuente para practicar por 5 minutos al día
- Incluirán vocabulario de matemáticas en el boletín mensual para que los estudiantes los utilicen en su entorno

### Los padres

- Jugarán el juego de fonética recomendado por el maestro durante 10 minutos al día, 3 veces por semana
- Practicarán las letras o palabras de uso frecuente con los estudiantes por 5 minutos cada día
- Usarán el boletín mensual para repasar el vocabulario de matemáticas con el estudiante y lo animarán a que lo use en su entorno

### Los estudiantes

1. Los estudiantes llevarán a casa el boletín a los padres y jugarán con ellos el juego de fonética por 10 minutos al día, 3 veces por semana
2. Los estudiantes llevarán las letras y/o las palabras de uso frecuente a casa para practicar con sus padres por 5 minutos al día
3. Los estudiantes utilizarán el vocabulario de matemáticas y el juego de Night to SOAR para practicar en su entorno o ambiente en casa

2020-21

## Acuerdo Escuela –Familia

### Enfoque para el Éxito Estudiantil en Primer Grado

Revisado: 08/05/2020



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax  
[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora  
Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

## Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

### Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

### Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-2021

- 1) 75% de los estudiantes en 1er Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En 1er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒Fluidez en la Lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2021.

En 1er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

⇒Sentido Numérico

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 1er Grado

- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias recursos para desarrollar la fluidez mediante la lectura de 20 minutos al día.
- Enviarán a casa palabras de uso frecuente para practicar cada noche por 5 minutos
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias estrategias e instrucciones sobre cómo implementar conceptos matemáticos y proveerán materiales prácticos adicionales para usar en casa.

### Los padres

- Leerán libros con sus hijos por 20 minutos cada día para desarrollar la fluidez
- Practicarán con sus hijos las palabras de uso frecuente de su grado por 5 minutos como mínimo
- Asistirán a Night to SOAR o conferencias para aprender estrategias de matemáticas y cómo implementar estas en casa utilizando los materiales realizados en el taller.

### Los estudiantes

1. Los estudiantes leerán un mínimo de 20 minutos cada día con sus padres o familiares para desarrollar la fluidez de la lectura
2. Los estudiantes practicarán las palabras de uso frecuente de su grado por 5 minutos al día con sus padres o familiares
3. Los estudiantes practicarán las estrategias de matemáticas en casa con los padres o familiares para trabajar en los conceptos matemáticos
4. Los estudiantes practicarán todos los días las tablas de sumar con los padres o familiares

2020-21

## Acuerdo Escuela –Familia

**Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en  
Segundo Grado**  
Revisado: 08/05/20



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax  
[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora  
Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-2021

- 1) 75% de los estudiantes en 2do Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión y Fluidez en la Lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2021.

En 2do Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Computación Matemática y Solución de Problemas

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 2do Grado

- Proveerán a los padres el nivel actualizado de lectura guiada BAS de sus hijos para la selección apropiada de libros
- Proveerán estrategias de comprensión y recursos a través de boletines informativos, conferencias, páginas de internet, al igual que en Night to SOAR.
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias estrategias e instrucciones sobre cómo implementar conceptos matemáticos y proveerán materiales prácticos adicionales para usar en casa.

### Los padres

- Utilizarán el nivel de lectura BAS para seleccionar libros adecuadamente nivelados para que su hijo los pueda leer
- Utilizarán las estrategias de lectura con su hijo cada noche.
- Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias aprendidas en Night to SOAR o en conferencias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.

### Los estudiantes

1. Los estudiantes utilizarán su nivel de lectura BAS para sacar al menos un libro de la biblioteca en su nivel actual de lectura
2. Los estudiantes practicarán estrategias de lectura en casa cada noche con el padre por lo menos 20 minutos
3. Los estudiantes usarán estrategias de matemáticas en casa en situaciones cotidianas
4. Los estudiantes completarán las tareas para practicar las tablas de matemáticas todas las semanas y las repasarán con los padres o miembros de la familia.

2020-2021

## Acuerdo Escuela –Familia

**Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en  
Tercer Grado**  
Revisado: 08/05/20



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax  
[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora  
Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-21

- 1) 75% de los estudiantes en 3er Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fluidez en la Lectura y vocabulario

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2021.

En 3er Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Computación Matemática

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 3er Grado

- Llevarán a cabo conferencias semanales de lectura guiada con los estudiantes y proporcionarán estrategias para la comprensión de la lectura y el vocabulario
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o través de carpetas semanales el nivel de lectura actual BAS de su hijo para ayudarles a elegir libros en el nivel adecuado para leer por lo menos 20 minutos cada
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias estrategias e instrucciones sobre cómo implementar conceptos matemáticos y proveerán materiales prácticos adicionales para usar en casa.

### Los padres

- Los padres practicarán las estrategias de la comprensión y el vocabulario de la lectura con sus hijos de las conferencias de lectura guiada.
- Utilizarán el nivel de lectura actual BAS de su hijo para seleccionar libros apropiados y leer con su hijo al menos 20 minutos cada día
- Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias aprendidas en Night to SOAR o en conferencias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.

### Los estudiantes

1. Los estudiantes implementará las estrategias de comprensión de lectura y vocabulario de sus conferencias guiadas de lectura.
2. Los estudiantes seleccionarán un libro usando su nivel de lectura BAS y leerán al menos 20 minutos cada día con el padre o miembro de la familia
3. Los estudiantes practicarán fluidez y precisión en las tablas de matemáticos cada día con el padre o miembro de la familia
4. Los estudiantes completarán un problema de aplicación de matemáticas en el mundo real cada semana en casa



2020-21

## Acuerdo Escuela –Familia

**Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en  
Cuarto Grado**  
Revisado: 08/05/20



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax  
[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora  
Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-21

- 1) 75% de los estudiantes en 4to Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2021.

En 4to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Dominio y fluidez de las tablas de multiplicación

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 4to Grado

- Proveerán textos apropiados de ficción y no ficción para leer en casa para exponerlos a diferentes géneros. Se enviarán textos adicionales a medida que se vayan completando.
- Proveerán semanalmente preguntas de comprensión del texto enviado a casa
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias estrategias e instrucciones sobre cómo implementar conceptos matemáticos y proveerán materiales prácticos adicionales para usar en casa.

### Los padres

- Animarán a sus hijos a leer libros de ficción y de no ficción para exponerlos a los diferentes géneros
- Harán preguntas de comprensión basadas en el texto enviado a casa
- Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias aprendidas en Night to SOAR o en conferencias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.

### Los estudiantes

1. Los estudiantes traerán a casa cada noche el libro proporcionado y leerán diferentes géneros
2. Los estudiantes contestarán las preguntas de comprensión enviadas a casa con los padres y vendrán preparados para discutir cualquier pregunta o clarificación en la clase
3. Los estudiantes practicarán fluidez con la multiplicación en casa usando las páginas de internet recomendadas
4. Los estudiantes crearán en casa tarjetas de memoria de multiplicación para repasar todas las noches con los padres

2020-21

## Acuerdo Escuela –Familia

**Enfoque para el Éxito  
Estudiantil en  
Quinto Grado**  
Revisado: 08/05/20



## Trabajando Juntos para Aprender y Crecer Mas Allá de Nuestros Sueños...

Hembree Springs Elementary  
815 Hembree Rd. Roswell, GA 30076  
470-254-2902 Teléfono  
470-254-2906 Fax  
[www.hembreesprings.net](http://www.hembreesprings.net)

Andrea Smith, Directora  
Brandi Nichols, Subdirectora

Título I Centro de Recursos para Padres  
Localizado en Room K119  
Lunes-Viernes 7:30 am—3:00 pm

V. Beth Dilworth, Coordinadora de Padres Título I  
[dilworthv@fultonschools.org](mailto:dilworthv@fultonschools.org)

## ¿Qué es el Acuerdo Escuela - Familia?

Nuestro Acuerdo anual entre la escuela y la familia es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. El Acuerdo ofrece maneras de trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este acuerdo ofrece estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en la casa.

Un Acuerdo efectivo:

- Está vinculado a objetivos de logro académico
- Se enfoca en el aprendizaje del estudiante
- Comparte estrategias que la escuela, padres, y estudiantes pueden usar
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán acerca del progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres observen, hagan voluntariado, y participen en la escuela

## Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y el personal compartieron ideas para desarrollar el acuerdo entre la escuela y la familia en la reunión de Título I en la primavera de sugerencias de las partes interesadas, a través de la encuesta de participación de las familias y la comunidad y la encuesta de sugerencias de las partes interesadas. Nos reunimos con los estudiantes y el personal para recopilar aportes en una reunión de sugerencias en persona y mediante una encuesta. Estas sugerencias se usaron para revisar este acuerdo basándose en los objetivos académicos de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Se anima a los padres a ofrecer sus sugerencias en cualquier momento. Todas las sugerencias serán tomadas en cuenta durante la reunión anual de revisión con todas las partes interesadas (padres, estudiantes, maestros/personal y miembros de la comunidad).

## Trabajando Juntos

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres hagan voluntariado y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Por favor considere unirse a los maestros, empleados, y otros padres en alguno de los siguientes eventos y programas:

- Días de voluntariado
- Noche de Estrellas todos los meses
- Charlas con la Directora
- Día de Visitantes Especiales
- Taller Académicos para Padres: reuniones programadas durante el año para aumentar el conocimiento de los padres en varios temas
- Centro de Recursos para Padres
- Observaciones en los Salones-Excursiones
- Conferencias de Padres y Maestros

---

## Comunicación sobre el progreso del estudiante

Hembree Springs Elementary se ha comprometido a una comunicación mutua y frecuente con nuestras familias acerca del aprendizaje de los niños. A continuación se enumeran algunas de las maneras de comunicación que utilizaremos:

- Boletines Regulares y Página web de la escuela
- Trabajos calificados se envían a casa al menos dos veces al mes
- Calificaciones actualizadas disponibles en el programa de Infinite Campus
- Conferencias de padres y maestros en otoño y cuando sea necesario
- Boletín de progreso 3 veces al año y boletín de calificaciones cada trimestre
- Para hacer una cita con el maestro de su hijo, visite la página de internet del personal de la escuela o llame al 470-254-2902

# Nuestras Metas para el Logro Estudiantil

## Meta del Condado 2020-2021

Asegurar que todos los estudiantes se gradúen preparados para perseguir y tener éxito en sus caminos elegidos ya sean universitarios, de carrera o militares, y para tener éxito en esos caminos después de la escuela secundaria, centrándose en cuatro prioridades principales durante los próximos 5 años:

- ⇒ Logro Estudiantil-Preparar a los estudiantes con bases académicas sólidas y con las habilidades necesarias para enfrentar la vida después de la graduación
- ⇒ Gente y Cultura-Proporcionar un ambiente acogedor y una cultura escolar y de distrito positiva para estudiantes, familias y empleados
- ⇒ Colaboración Comunitaria-Involucrar a las familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos
- ⇒ Responsabilidad Fiscal - Gestionar y proteger los fondos y bienes públicos mediante el uso eficiente y efectivo de los recursos disponibles

For measurable outcomes and to review the Strategic Plan 2022 visit <https://www.fultonschools.org/domain/282>

## Metas y áreas de enfoque de la Escuela 2020-21

- 1) 75% de los estudiantes en 5to Grado aumentarán 3 niveles de **Lectura** en la prueba BAS (Benchmark Assessment System) para Mayo de 2021.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Comprensión de la lectura

- 2) Reducir un 20% el número de estudiantes en Intervención o Intervención Urgente según la prueba referencial de **Matemáticas** para Mayo de 2021.

En 5to Grado la escuela se enfocará en la siguiente área:

- ⇒ Fluidez en las operaciones matemáticas básicas

## Maestros, Padres y Estudiantes – Juntos para el Éxito

### Los maestros en 5to Grado

- Comunicarán y compartirán con los padres estrategias de lectura y vocabulario a través de cartas y páginas de internet
- Proveerán el nivel de lectura BAS para ayudar a padres y estudiantes encontrar libros apropiados para leer por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- Proveerán a los padres en Night to SOAR o en conferencias estrategias e instrucciones sobre cómo implementar conceptos matemáticos y proveerán materiales prácticos adicionales para usar en casa.

### Los padres

- Practicarán con sus hijos estrategias de lectura y vocabulario proporcionados en cartas o páginas de internet
- Utilizarán el nivel de lectura para ayudar a los estudiantes encontrar libros apropiados y fomentar la lectura por lo menos 20 minutos al día, aumentando a 30 minutos durante el 2do semestre
- Usarán los problemas de aplicación matemática y otras estrategias aprendidas en Night to SOAR o en conferencias para ayudar a sus hijos a hacer conexiones con el mundo real.

### Los estudiantes

- 1 Los estudiantes practicarán la lectura en casa, utilizando estrategias de comprensión y vocabulario, como se indica en las cartas y en las páginas de internet
- 2 Los estudiantes leerán al nivel de lectura adecuado por lo menos 20 minutos al día y aumentar a 30 minutos durante el 2 do semestre
- 3 Los estudiantes practicarán las tablas de sumar, restar, multiplicar y dividir para poder responder a una pregunta básica en 3 segundos o menos
- 4 Los estudiantes utilizarán las estrategias de solución de problemas enseñadas en clase y en Night to SOAR en las tareas diarias