

Plan de Participación de Padres y Familias

Año Escolar 2021-2022



Primaria Escolar de Hapeville

3440 North Fulton Ave.

Hapeville, GA 30354

Phone: 470-254-8220

Fax: 470-254-8226

Sitio web: <http://school.fultonschools.org/es/hapeville/Pages/default.aspx>

Thomas Garrett, Principal
Kelly Mastronardi, Subdirectora
Angel Ruiz, Enlace de Padres

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, la **Primaria Escolar de Hapeville** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente a los padres y familiares de los niños participantes un plan escrito de participación de los padres y la familia que contenga la información requerida por la sección 1116 (b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). El plan establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y la familia y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres y la familia, y se incorpora al plan de la escuela presentado a la agencia educativa local (LEA).

La **Primaria Escolar de Hapeville** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluida la planificación, revisión y mejora del plan de participación de los padres y la familia de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente el plan de participación de los padres y la familia de la escuela para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirlo a los padres de los niños participantes y poner el plan de participación de los padres y la familia a disposición de la comunidad local.
- Proporcionar oportunidades completas, en la medida de lo posible, para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la Sección 1111 de la ESSA en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa en toda la escuela bajo la Sección 1114 (b) de la ESSA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y la familia y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

El compromiso de los padres y la familia significa la participación de los padres en la comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Los padres desempeñan un papel integral en la asistencia al aprendizaje de sus hijos
- (B) Se alienta a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- (C) Los padres son socios plenos en la educación de sus hijos y están incluidos, según, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) Se llevan a cabo otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de ESSA

Desarrollado Conjuntamente

La Primaria Escolar de Hapeville tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres y miembros de la familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluidas las oportunidades de reuniones regulares, si así lo solicitan los padres, para formular sugerencias para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a dichas sugerencias lo antes posible.

- El viernes 19 de marzo de 2021, por la mañana y por la tarde, durante nuestras Reuniones de Aportes para Padres, los padres participaron en la revisión y revisión del Plan de Participación de Padres y Familias. Los padres proporcionaron comentarios mediante la ejecución de un formulario de comentarios que se dio durante la reunión de aportaciones de los padres.

- Además, los padres también tuvieron la oportunidad de proporcionar comentarios en el otoño utilizando la Encuesta Qualtrics. Los formularios de comentarios también están disponibles en la oficina principal de la escuela y el Centro de Recursos para Padres y en el sitio web de la escuela para aquellos padres que no asistieron a la reunión.
- El plan establece que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes trabajarán para lograr el logro académico de los estudiantes al proporcionar diferentes oportunidades, estrategias y recursos para apoyar a los padres a ayudar a sus hijos en el hogar.
- La Escuela Primaria de Hapeville pondrá el plan de Participación de los Padres y la Familia a disposición de la comunidad local colocándolos en la oficina principal y el Centro de Recursos para Padres, publicándolo en el sitio web de la escuela <http://school.fultonschools.org/es/hapeville/Pages/default.aspx> y Class Dojo y emitido a las partes interesadas de la comunidad, como la biblioteca pública.
- La Escuela Primaria Hapeville actualizará, al menos una vez al año, el plan de Participación de los Padres y la Familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela invitando a los padres a una reunión de Aportes del Título I en la primavera, y proporcionando encuestas y formularios de comentarios de los padres.
- La Primaria Escolar de Hapeville enviará cualquier comentario de los padres al distrito si el plan de Título I para toda la escuela no es satisfactorio para los padres comunicándose con el departamento de Título I.
- La Primaria Escolar de Hapeville proporcionará varias oportunidades para reuniones regulares si así lo solicitan los padres. Los talleres académicos mensuales para padres estarán disponibles en diferentes momentos, los Enlaces de Padres estarán disponibles en el Centro de Recursos para Padres de lunes a viernes de 8:00 a.m.- 2:00 p.m.

METAS DEL DISTRITO PARA EL LOGRO ESTUDIANTIL

Metas del Distrito 2021-2022:

Nuestro objetivo es preparar a todos los estudiantes para graduarse listos para seguir y tener éxito en el camino elegido.

- **Logros Estudiantil:**

Preparamos a los estudiantes con bases académicas sólidas y las habilidades necesarias para navegar la vida más allá de la graduación.

- **Gente y Cultura:**

Proporcionamos un ambiente acogedor y una cultura escolar y distrital positiva para estudiantes, familias y empleados.

- **Colaboración Comunitaria:**

Involucramos a familias, miembros de la comunidad y organizaciones cívicas como socios activos.

- **Responsabilidades Fiscales:**

Gestionamos y protegemos los fondos y activos públicos mediante el uso eficiente y eficaz de los recursos disponibles.

Lea más sobre el plan estratégico del distrito: <https://www.fultonschools.org/strategicplan>

Metas de la Primaria Escolar de Hapeville 2021-2022

Kinder – 2º Grado:

- **META 1:** Aumentar el crecimiento típico anual de matemáticas en un 50% para todos los estudiantes en los grados K-2 utilizando los diagnósticos de principio, medio y final de año de iReady y las lecciones de intervenciones de matemáticas de iReady.

Áreas de Enfoque: Conteo y reconocimiento de números de hasta 120 y habilidades básicas de suma y resta

- **META 2:** Aumentar el crecimiento típico anual de la lectura en un 50% para todos los estudiantes en los grados K-2 utilizando los diagnósticos de principio, medio y final de año de iReady y las lecciones de intervenciones de lectura de iReady.

Áreas de Enfoque: Fonética, reconocimiento de palabras a la vista y de alta-frecuencia

3º Grado – 5º Grade:

- **META 1:** Aumentar el crecimiento típico anual de matemáticas en un 50% para todos los estudiantes en los grados 3-5 utilizando diagnósticos de principio, medio y final de año en iReady y lecciones de intervenciones de matemáticas de iReady. Entre los estudiantes de 3º a 5º grado, el 70% de todos los estudiantes obtendrán un nivel 2 o superior en matemáticas en los Hitos de GA del 2021-2022 (exámenes estatales conocidos como GMAS) y el 35% de ese conjunto obtendrá un nivel 3 o 4 en competencia a nivel de grado.

Áreas de Enfoque: Fluidez en suma, resta, multiplicación y división y resolución de fracciones

- **META 2:** Aumentar el crecimiento típico anual de lectura en un 50% para todos los estudiantes en los grados 3-5 utilizando diagnósticos de principio, medio y final de año en iReady y lecciones de intervenciones de lectura de iReady. Entre los estudiantes de 3º a 5º grado, el 70% de todos los estudiantes obtendrán un nivel 2 o superior en lectura en los Hitos de GA del 2021-2022 (exámenes estatales conocidos como GMAS) y el 35% de ese conjunto obtendrá un nivel 3 o 4 en competencia a nivel de grado.

Áreas de Enfoque: Fonética, palabras de alta frecuencia, vocabulario y comprensión de lectura

Junta Anual de Padres de Título I

La Escuela Primaria de Hapeville tomará las siguientes medidas para llevar a cabo una Reunión Anual de Padres del Título I, en un momento conveniente, y alentar e invitar a TODOS los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa título I de la Escuela y el derecho de los padres a participar en la educación de su hijo. Los padres también revisarán el Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela, el Plan de Toda la Escuela, el Pacto Escuela-Familia y el uso del 1% de los fondos de participación de los padres. Esta reunión solo difundirá información y **no** se utilizará para recopilar información.

La Reunión Anual de Padres del Título I se llevará a cabo virtualmente:

26 de agosto de 2021 – 8:30 AM y 3:00 PM

Todos los padres y familias fueron invitadas de varias maneras:

- Volantes
- School Messenger (Llamada Telefonica)
- Carpeta Escolar
- Sitio web de la escuela
- Class Dojo

Communications

La Escuela Primaria Hapeville tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes:

- La Escuela Primaria de Hapeville se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, como reuniones, talleres y otras actividades, se envíe a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.
- La Escuela Primaria de Hapeville proporcionará talleres / capacitación académica mensual para padres en varios momentos (mañanas y noches) y puede proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

La información oportuna sobre los programas del Título I se distribuirá a través de múltiples medios de comunicación tanto en inglés como en español. Algunas de las formas de distribución de información son:

- Llamadas semanales cada viernes
- Class Dojo
- Comunicación diaria de maestros y padres usando las agendas estudiantiles
- Sitio Web Escolar <http://school.fultonschools.org/es/hapeville/Pages/default.aspx>
- Boletas Informativas
- Carpetas Semanales VIP
- Marque Escolar
- Boletín Escolar

Las instalaciones residenciales para estudiantes en el área de asistencia a la Primaria Escolar de Hapeville están incluidas en la correspondencia y actividades de participación familiar.

Pacto de Escuela y Familia

La Escuela Primaria Hapeville tomará las siguientes medidas para desarrollar conjuntamente, con los padres de los niños participantes, un Pacto Escuela-Familia que describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los desafiantes estándares académicos de los Estados.

- La Primaria Escolar de Hapeville desarrolló conjuntamente con los padres, el personal escolar y los estudiantes el Pacto Escolar familiar durante nuestra reunión de Aportes para Padres del Título I el 19 de marzo de 2021. Los aportes también se recopilaron a través de encuestas y formularios de comentarios de los padres.
- El Pacto de la Escuela y Familia se distribuirá a todas las familias antes del 1 de noviembre de 2021 a través de las mochilas de libros de los estudiantes, el sitio web de la escuela y el Centro de Recursos para Padres.

Reservas de Fondos

La Escuela Primaria Hapeville tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de niños que reciben servicios bajo el Título I, Parte A de las escuelas en las decisiones sobre cómo se asignan los fondos reservados y el 1% de los fondos de participación de los padres y la familia para actividades de participación familiar.

- La Escuela Primaria Hapeville recopiló aportes de los padres con respecto al 1% de los fondos de participación de padres y familias 2021-2022 durante la reunión de Aportes para Padres del Título I celebrada el 19 de marzo de 2021.
- Los padres de la Primaria Escolar de Hapeville determinaron que los fondos del Título I se gastarán en lo siguiente: Materiales para el Centro de Recursos para Padres (es decir, libros, tarjetas Flash, aplicaciones, etc.)
- La Primaria Escolar de Hapeville celebró una Reunión de Aportes de Padres del Título I durante la primavera de 2021 para recopilar aportes para el año escolar 2021-2022.

Coordinación de Servicios

La Primaria Escolar de Hapeville, en la medida posible y apropiada, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres y familias con las familias preescolares, el programa de Padres como Maestros y el programa preescolar público y otros programas, y llevará a cabo programas, como los Centros de Recursos para Padres, que alienten y apoyen a los padres en una participación más plena en la educación de sus hijos. Hapeville también coordinará

los servicios con las escuelas intermedias/secundarias correspondientes para ayudar a los estudiantes y las familias a hacer una transición ligera a la secundaria.

Desarrollo de Capacidad para Los Padres

La Primaria Escolar de Hapeville desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico al:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que se espera que cumplan los estudiantes.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la importancia y desarrollo de la lectura y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.
- Proporcionar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, en la comprensión de temas como los siguientes:
 - ✓ El Estándar de Excelencia de Georgia
 - ✓ Los exámenes académicos estatales y locales, incluidos exámenes alternativos como el Examen Estatal de Hitos de Georgia.
 - ✓ Los requisitos del Título I, Parte A.
 - ✓ Estrategias para apoyar el rendimiento académico de su hijo.
 - ✓ Cómo monitorear el progreso de su hijo. (es decir, Conferencia de Padres y Maestros, Acceso al Hogar y Talleres para Padres)
 - ✓ Cómo trabajar con educadores.

La Primaria Escolar de Hapeville ofrece al menos un taller académico para padres cada mes a los padres, para proporcionarles estrategias, materiales y capacitación para ayudarlos a apoyar las necesidades académicas de sus hijos y mejorar su rendimiento académico. El Centro de recursos para padres también proporciona diferentes recursos, como libros.

Actividades de Participación de Padres para 2021-2022

Agosto 2021

- Junta Annual de Padres de Titulo 1

Septiembre 2021

- Noche de Currículo
- Desarrollando la Capacidad del Personal
- Desarrollando la Capacidad de Padres

Octubre 2021

- Conferencias de Maestros y Padres
- Noche de Tecnología

Noviembre 2021

- Noche de ESOL

Enero 2022

- Noche de Los Hitos de Georgia

Febrero 2022

- Noche de Matematicas

Marzo 2022

- Noche de Lectura

Mayo 2022

- Junta de Transcion de Prekinder
- Junta de Transicion a 6º Grado

Varios talleres académicos para padres se llevarán a cabo durante todo el año escolar.

Desarrollo de la Capacidad de Los Maestros

La Primaria Escolar de Hapeville proporcionará capacitación para educar a los maestros, al personal de servicios a los alumnos, al director y a otro personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar los programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

- Proporcionar reuniones con el personal de la escuela que se centran en la creación de asociaciones con los padres.
- Proporcionar eventos como la Noche de Matemáticas y Noche de Lectura para que los padres y maestros puedan construir lazos.
- Proporcionar información importante de la escuela tanto en español como en inglés.
- Haga que los maestros respondan a la preocupación de los padres dentro de las 24 horas.
- Los maestros y el personal de la escuela también reciben capacitación continua a través de correos electrónicos, boletines, videos, etc.

Desarrollo de Capacidad para la Involucración

La Primaria Escolar de Hapeville proporcionará otro apoyo razonable para las actividades y eventos de participación de los padres y la familia bajo la sección 1116, ya que los padres pueden solicitar:

- Proporcionar talleres / reuniones mensuales para padres en varios momentos.
- Proporcionar conferencias cara a cara o conferencias telefónicas con un intérprete (español) si es necesario
- Invitando a los padres a asistir al Consejo de Gobierno Escolar cada 3er martes del mes a las 4:30 p.m.
- Desarrollar roles apropiados para organizaciones y empresas basadas en la comunidad en las actividades de participación de los padres.
- Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y la familia.

Primaria Escolar de Hapeville

La Escuela Primaria de Hapeville invita a todos los padres, maestros/personal y miembros de la comunidad a enviar sus ideas o sugerencias en cualquier actividad o reunión escolar, y a través de encuestas para padres o enviando por correo electrónico o llamando al Enlace de Padres de Título I de la Primaria Escolar de Hapeville:

Enlace de Padres

Angel Ruiz

Numero Directo:

(470)-254-8221

Correo Electrónico:

ruizchavezah@fultonschools.org

*Si usted es un padre que desea participar en la asistencia a una sesión de capacitación de desarrollo profesional con nuestros maestros, o le gustaría asistir a una capacitación de capacitación de personal de construcción con el Enlace de padres, indíquelo en el formulario a continuación.

Comparte Tus Pensamientos

Queremos saber de usted. Si tiene alguna sugerencia o si cree que hay alguna parte de este plan que considere que no es satisfactoria con nuestros estudiantes o las metas de la escuela para el logro académico, proporciónenos sus comentarios en el espacio que se proporciona a continuación. Por favor devuelva este formulario al enlace de padres de la Primaria Escolar de Hapeville, el Sr. Ruiz.

Nombre (opcional): _____

Número de teléfono (opcional): _____

Correo electrónico (opcional): _____

Me gustaría ser un socio comunitario/comercial.

Estoy interesado en asistir a una capacitación de desarrollo profesional y / o asistir a una capacitación con el enlace de padres.

Comentarios/sugerencias: _____

¡Gracias por sus comentarios/sugerencias!