

WHAT IS A SCHOOL-FAMILY COMPACT?

Our annual school-family compact offers ways that we can work together to help our students succeed. This compact provides strategies to help connect learning at school and at home. We ask that parents and families sign the cover page to our compact, acknowledging a partnership of support involving the school, parents, and students.

JOINTLY DEVELOPED

Staff members, families, and students collaboratively gave input into designing Ridgeview's school-family compact via the Input Survey in August and September as well as throughout the past school year. Strategies that benefit students and families alike were incorporated into this compact.

This compact is updated each year, and parents may provide feedback at any time during the school year. Feedback will be collected and reviewed during the annual revision meeting with parents. Please call 470-254-8589 or e-mail GoodS@fultonschools.org for more information on the school-family compact.



BUILDING PARTNERSHIPS

There are many opportunities for parents to volunteer and play a role in their child's education. Please consider joining the faculty, staff, and your student through some of the following events and programs:

- Fall Title I Annual Parent Meeting
- Fall Open House & Curriculum Night
- Fall and Spring Principal Community Meetings & Stakeholder Input Sessions
- PTA, Foundation, and School Governance Council Meetings
- Parent University classes in fall and spring
- Volunteer Opportunities in Panther Tales
- Scheduled observations of classroom instruction

COMMUNICATION ABOUT STUDENT LEARNING

Ridgeview offers ongoing communication tools to provide information about student progress:

- Infinite Campus – Campus Parent
- Report Cards & Progress Reports (announced in Panther Tales)
- Microsoft Class Teams Weekly Summaries of student work for parents
- Parent-teacher conferences by request
- Friday Panther Tales Newsletter e-mailed



Ridgeview Charter Middle School



Making a World of Difference

2021-2022 School-Family Compact

Revised May 24, 2021

470-254-7710
www.fultonschools.org/ridgeviewms
Ridgeview@fultonschools.org

QUE ES EL COMPACTO ESCUELA-FAMILIA ?

Nuestro pacto anual escuela-familia ofrecera maneras en que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestro estudiantes a tener éxito. Este pacto proporciona estrategias para ayudar a conectar con el aprendizaje en la escuela y en el hogar. Pedimos que los padres y las familias firmen la portada de nuestro pacto, reconociendo una asociación de apoyo en que se involucra a la escuela, padres y estudiantes .

DEASARROLLO COMBINADO

Miembros de la escuela, familias y estudiantes colaboraron y dieron su opinión sobre el diseño del pacto escuela-familia de Ridgeview a través de la encuesta de entrada en Agosto y Septiembre. Durante todo el año escolar pasado, en este pacto se incorporaron estrategias que beneficiaran tanto a los estudiantes como a las familias..

Este pacto se actualiza cada año y los padres pueden proporcionar comentarios en cualquier momento durante el resto del año. Los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunion anual de revision con los padres. Por favor llamar al 470 -254-8589 o correo electronico goods@fultonschools.org para más información sobre el pacto escuela-familia.



CONSTRUYENDO RELACIONES

Hay muchas oportunidades para que los padres se involucren como voluntarios en la escuela y es muy importante en la educación de sus hijos. Por favor, considere conocer nuestra la facultad, nuestro personal a través de los siguientes eventos y programas:

- Reunion anual de todos los padres del Titulo I en el otoño
- Reuniones comunitarias principales en el otoño y primavera
- PTA, Fundación, y reuniones del Governancia Councilio escolar
- Clases de la Universidad para Padres en otoño y primavera y oportunidad de ser voluntario que estas serán publicadas en nuestro Panther Tales todos los viernes
- Observaciones programadas de la instrucción en el salon de clase

Comunicaciones sobre el aprendizaje del estudiante

Ridgeview ofrece herramientas de comunicación continuas para proporcionar información sobre el progreso de los estudiantes:

- Infinite Campus – Campus Parent
- Reporte escolar & Reporte de Progreso (sera anunciado en el Panther Tales)
- Resúmenes semanales de Microsoft Class Teams del trabajo de los alumnos, conferencias para los padres-maestros por solicitudes brevia
- Todos los Viernes se envian Panther Tales y



Ridgeview Charter Middle School



Making a World of Difference

2021-2022 School-Family Compact

Revised May 24, 2021

470-254-7710
www.fultonschools.org/ridgeviewms
Ridgeview@fultonschools.org



Academic Achievement Goals

District Goals

<https://www.fultonschools.org/domain/282>



Student Achievement

We ensure that every student is supported according to need and prepared to excel in the classroom and beyond



People and Culture

We attract, develop, and retain the best employees to support and foster student achievement



Community Collaboration

We engage all stakeholders as active partners in order to create community ownership of our schools



Fiscal Responsibility

We manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources

Fulton County School will prepare all students to graduate ready to pursue and succeed on their chosen paths. Specifically in Middle Schools, we will...

School Goals

By 2022, at least 30% of 8th grade students will successfully complete Algebra I, or an equivalent higher-level math, by the end of the school year.

By 2022, 80% of 8th grade students will read at or above grade level.

In the 21-22 school year, 50% or more of 6th and 7th graders will be at or above level in iReady reading and math.

GOAL AREAS OF EMPHASIS

- Utilize a project-based approach of **assessing students through IB projects** that give them real-world contexts and choices to demonstrate mastery of learning.
- Utilize high-engagement instructional strategies to build student skills in **Writing, Inquiry, Collaboration, Organization, and Reading**.
- Utilize a weekly **Personalized Learning Model** and personalized learning approaches of **varying strategies, flexibly pacing instruction, and giving students choice in how they demonstrate learning** to target individual and group academic needs.
- Utilize **iReady and instructional supports in the areas of math and reading** to develop these foundational skills in all students with the goal of continuously increasing the number of students who perform at and above grade level.

AS A SCHOOL WE WILL...

- Host an international baccalaureate project showcase to educate parents on IB learning and IB projects.
- Support students in organizational systems like the 3-ring binder with binder checks where students note glows and grows for binder organization and where students reflect on WICOR strategies utilized.
- Provide math and reading tools, including but not limited to ready reading and math for 45+ minutes weekly, through Panther Tales and Parent University classes that families can utilize at home to improve skills.
- Provide student progress and grade information weekly through Infinite Campus. We will contact parents when academic or behavioral performance changes drastically and/or if a student is in danger of failing.
- Communicate student behavioral expectations through our ROAR PBIS system, rewarding students positively and contacting parents for partnership if behavioral expectations are not being met.

AS STUDENTS, WE WILL...

- Diligently engage in each IB project and prepare for the IB showcase of learning.
- Keep an organized binder, participate in binder checks with reflection on WICOR strategies. Share this with parents.
- Use math and reading resources, including iReady reading and math for 45+ minutes each week, that teachers provide to improve these important skills.
- Check Infinite Campus weekly to monitor grades, missing/incomplete assignments, and academic progress. Reach out to teachers for tutoring and additional assistance.
- Follow RCMS ROAR behavioral expectations, working to accrue positive PBIS points or using restorative actions to quickly meet behavior expectations.

AS PARENTS, WE WILL...

- Monitor students' project completion, and join Ridgeview at the IB Showcase of student learning.
- Review your student's binder feedback and reflections on WICOR strategy use.
- Ensure students are completing 45 minutes weekly of iReady reading and math and are using additional math and reading resources to improve skills.
- Attend Parent University and other school-sponsored workshops designed to make better school-parent partnerships.
- Check Infinite Campus weekly to monitor grades, missing/incomplete assignments, and academic progress. Reach out to teachers for academic support and assistance.
- Know and talk with students about RCMS ROAR behavioral expectations, asking regularly about students accruing positive PBIS points, and responding quickly to teacher information about behavioral concerns.





Logros Academicos

Logros del Distrito

<https://www.fultonschools.org/domain/282>



Student Achievement

We ensure that every student is supported according to need and prepared to excel in the classroom and beyond



People and Culture

We attract, develop, and retain the best employees to support and foster student achievement



Community Collaboration

We engage all stakeholders as active partners in order to create community ownership of our schools



Fiscal Responsibility

We manage and protect public funds and assets through efficient and effective use of available resources

La Escuela del Condado de Fulton preparará a todos los estudiantes para graduarse y estar listos para seguir y tener éxito en sus caminos elegidos.

Específicamente en escuelas intermedias, nosotros ...

Logros Escolares

Para el 2022, por lo menos 30% de los estudiantes de 8vo grado hayan completado satisfactoriamente Algebra I, o una matemática de nivel superior equivalente, al final del año escolar. Y para el 2022, 80% de los estudiantes de 8to grado puedan leer por encima de su nivel grado. Y En el año escolar 21-22, el 50% o más de los estudiantes de 6to y 7mo grado estarán en o por encima del nivel en lectura y matemáticas de iReady.

AREAS DE ESPECIAL IMPORTANCIA

- Utilizar un enfoque basado en proyectos para evaluar a los alumnos a través de proyectos del IB que les proporcionen contextos y opciones del mundo real para demostrar el dominio del aprendizaje.
- Utilizar estrategias de instrucción de alto compromiso para desarrollar las habilidades de los estudiantes en la **Escritura, Investigación, Colaboración, Organización y Lectura.**
- Utilizar un modelo de **aprendizaje personalizado** semanal y enfoques de aprendizaje personalizados de diferentes estrategias, **flexible para pasar instrucciones, y darle a los estudiantes sugerencia o dar a escoger en como demuestran lo aprendido** para dirigirse a las necesidades académicas individuales y grupales.
- Utilizar **iReady y apoyos instruccionales en las áreas de matemáticas y lectura** y desarrollar estas habilidades fundamentales en todos los estudiantes con el objetivo de aumentar continuamente el número de estudiantes que se desempeñan en y por encima del nivel de grado.

EN LA ESCUELA NOSOTROS...

- Presentar una muestra de un proyecto de IB internacional para educar a los padres sobre el aprendizaje del IB y los proyectos del IB.
- Apoyar a los estudiantes en sistemas organizacionales como la carpeta de 3 anillos donde los estudiantes escriban que crecimiento antenido para la organización de carpetas y donde los estudiantes reflexionan sobre las estrategias de WICOR utilizadas.
- Proporcionar herramientas de matemáticas y lectura, incluyendo no limitado a lectura y matemáticas iReady para 45+ minutos por semanas ,a través de Panther Tales y clases de la Universidad de Padres que las familias que podran utilizar en casa para mejorar las habilidaes de los padres .Proporcionar información semanal sobre el progreso de los estudiantes y las calificaciones a través de Infinite Campus. Nos comunicaremos con los padres cuando sobre el progreso académico o el rendimiento conductual o si este cambia drásticamente en el o ella o este en peligro de fracasar la clase.
- Comunicar las expectativas de comportamiento de los estudiantes a través de nuestro sistema ROAR -PBIS, recompensar positivamente a los estudiantes y ponerse en contacto con los padres para una comunicacion si no se cumplen las expectativas de comportamiento.

COMO ESTUDIANTES, NOSOTROS...

- Particular disinterter en cada Proyecto del IB y prepararse para el escapearte del aprendizaje del IB.
- Mantener una carpeta organizada, participar en comprobaciones de carpetas con reflexión sobre las estrategias de WICOR. Compartir esto con los padres.
- Usar recursos de matemáticas y lectura, incluyendo iReady lectura y for 45+ matemáticas cada semana, y los maestros proporcional para mejorar estas importantes habilidades.
- Chequear Infinite Campus semana para verificar mis calificaciones , que esta incompleto y progreso academico. Reach out to teachers for tutoring and additional assistance.
- SEGUIMIENTO RCMS ROAR sobreexpectaciones en conducta y trabajar para acumular puntos PBIS positivos o usar acciones restaurativas para cumplir rápidamente con las expectativas de comportamiento.

COMO PADRE, NOSOTROS...

- Supervisar la finalización del proyecto de los estudiantes, y únirse a Ridgeview en el IB Escaparate del aprendizaje de los estudiantes. Revise los comentarios y reflexiones de su estudiante sobre el uso de la estrategia WICOR.
- Asegúrese de que los estudiantes estén completando 45 minutos semanales de lectura y matemáticas de iReady y que estén utilizando recursos adicionales de matemáticas y lectura para mejorar sus habilidades.
- Asistir a la Universidad de Padres de la escuela y otros talleres patrocinados por la escuela y diseñados para mejorar las relaciones entre la escuela y los padres.
- Revisar Infinite Campus semanalmente para monitorear las calificaciones, trabajos incompletos y el progreso academico. Comuníquese con los maestros para obtener apoyo y asistencia académica.
- Conozca y hable con los estudiantes sobre las expectativas de comportamiento de RCMS -ROAR, preguntar regularmente sobre como los estudiantes pueden acumulan puntos PBIS positivos, y responder rápidamente a la información del maestro sobre las preocupaciones de comportamiento.

