



NOTIFICACIÓN A LOS PADRES SOBRE EL PROCESO DE SELECCIÓN Y REFERENCIA A LOS SERVICIOS PARA SUPERDOTADOS

La consideración a los servicios para superdotados se puede reportar o dar de forma automática según lo define el *Manual de Recursos GaDOE para Servicios de Educación para Superdotados*. El Sistema Escolar del Condado de Fulton evalúa dos veces al año a todos los alumnos para determinar su elegibilidad a los servicios para superdotados y utiliza un enfoque sistemático a fin de identificar a los alumnos altamente capaces que pueden calificar para los servicios para superdotados.

El (la) maestro(a) de superdotados revisa rutinariamente los datos disponibles para recomendar a los alumnos para una evaluación adicional. Los alumnos que cumplen con los criterios de evaluación automática O de evaluación en el aula Y que tienen datos de apoyo recopilados a partir del historial de pruebas, productos y/o niveles de contenido avanzados son referidos a pruebas adicionales a fin de determinar la elegibilidad como superdotado.

- I. **Evaluación automática:** identifica a los alumnos que obtienen puntuaciones en niveles específicos en una prueba con referencia en la norma tal como se define en el *Manual de Recursos GaDOE para Servicios de Educación para Superdotados* para una evaluación adicional a fin de determinar la elegibilidad a los servicios como superdotado. Al inicio del año escolar, los maestros de TAG revisan los datos de las pruebas existentes.

Pruebas estandarizadas (por ejemplo, Iowa, Prueba de Logro de Stanford, MAP)

Los alumnos deben tener una combinación mínima de puntuaciones que incluya percentil mayor a 85 y percentil mayor a 90 en dos de las tres áreas en una prueba de logros estandarizada, con referencia a normas nacionales: Lectura Total, Matemática Total y Batería Completa. Se necesitan datos de apoyo.

Evaluación iRead – (Administración en otoño 2019)

(Kínder a 2.º grado) Los alumnos deben obtener una puntuación de 90% o más en la evaluación iRead del sistema para Alfabetización. Se necesitan datos de apoyo.

Evaluación iReady - (Administración en otoño 2019)

(Kínder a 8.º grado) Los alumnos deben obtener un 90% o más en la evaluación iReady del sistema para Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.

(3.º a 8.º grado) Los alumnos deben obtener una puntuación de 90% o más en la evaluación iReady del sistema para Alfabetización. Se necesitan datos de apoyo.

Evaluaciones de Aceleración- Los alumnos deben obtener una puntuación de 80% o más en la evaluación de Aceleración del sistema en:

- **(Kinder a 3.º grado)** Lenguaje y Literatura/Inglés o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.

Evaluación de Fin de Grado de los Hitos de Georgia-

- **(3.º a 8.º grado)** Los alumnos deben obtener una puntuación en el nivel (4) de logro del Alumno Distinguido en Inglés/Lenguaje y Literatura o Matemáticas. Se necesitan datos de apoyo.

Calificaciones

- **(10.º a 12.º grado)** Los alumnos deben tener un promedio acumulado general de 95 o más. Se necesitan datos de apoyo.

II. Evaluación en el aula: Las escuelas locales seleccionan un período de diez días escolares consecutivos de enero a febrero para evaluar a todos los alumnos en la escuela **(Kinder a 11.º grado)**.

- Los maestros de aula usan el ***Instrumento de Características para Evaluar Alumnos*** (CISS, por sus siglas en inglés) para identificar a los alumnos con habilidades superiores en cinco o más de las siguientes áreas: motivación, intereses, habilidades de comunicación, habilidades para resolver problemas, memoria, indagación, conocimiento, razonamiento, creatividad y humor.

Los alumnos que cumplan ya sea con los criterios de evaluación automática O de evaluación en el aula Y que tengan datos de apoyo recopilados del historial de pruebas, productos y/o niveles de contenido avanzados son **referidos** para pruebas de colocación de superdotados.

Una vez referido a la prueba:

- Los padres reciben y devuelven el *Formulario de Notificación a los Padres para el Consentimiento de Prueba*.
- El alumno es evaluado para el programa de superdotados.
- Los padres reciben los resultados de las pruebas.
- La reunión de personal se realiza con los padres de los alumnos elegibles (solo en la escuela primaria)
- Si el estado determina la elegibilidad, los alumnos son colocados en el programa de superdotados con el consentimiento de los padres.

III. Referidos reportados: Todos los referidos reportados (padre, maestro(a) y/o administrador) se completan a través de los dos procesos de selección y referencia a nivel del sistema cada año. **Todos los referidos son revisados primero por el Equipo de Elegibilidad local para considerar si la información existente justifica una prueba formal de elegibilidad.**

Los padres pueden solicitar ver los resultados de la evaluación de sus hijos. Si desea obtener información más completa sobre los Servicios para Superdotados de Fulton County Schools, visite la página de Estudios Avanzados en <https://www.fultonschools.org/Page/5099>