

Durante los primeros cinco días de “TeleSchool”, elige y completa una actividad por día.

Lectura (informativa)

Selecciona un libro informativo para leer en tu nivel de lectura independiente. Después de leerlo dos veces, responde las siguientes preguntas:

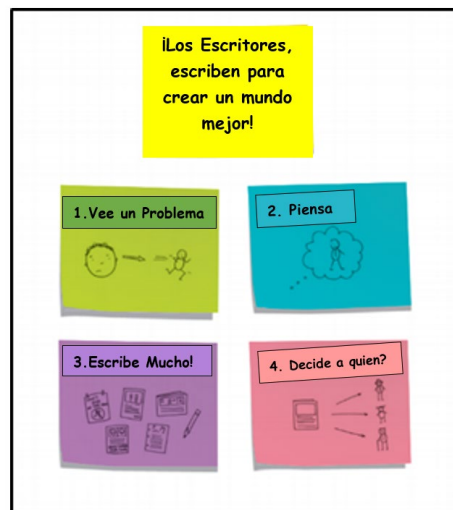
1. ¿Cuál es el tema principal del libro?
2. Ahora cuenta los detalles clave del libro a un miembro de su familia o amigo.



Escritura

Tu eres un escritor bastante increíble con ideas interesantes sobre cómo hacer del mundo un lugar mejor. Utiliza este conocimiento para hacer un escrito persuasivo dando solución a un problema que veas en tu casa, en la escuela o en tu comunidad. Tienes la opción de seleccionar el tipo de escritura (por ejemplo, un poema, carta, folleto) que harás, pero asegúrate de seguir los pasos a continuación y que puedes ver en el cuadro siguiente:

1. Identifica un problema.
2. Piense en maneras de resolver este problema.
3. ¡Escribe mucho! (Recuerde que tiene mucho que decir y compartir!)
4. Decide con quién compartirás tu escrito.



Fonética y Escritura

Tu has estado estudiando diferentes dígrafos consonantes (dos letras que deletrean un sonido) las últimas semanas, incluyendo *sh*, *ch*, *th*, y ahora *ck*. Lee el poema, “*Stuck in the Mud*”, una vez. A continuación, vuelve a leerlo y subrayar todas las palabras con el dígrafo *ck*.

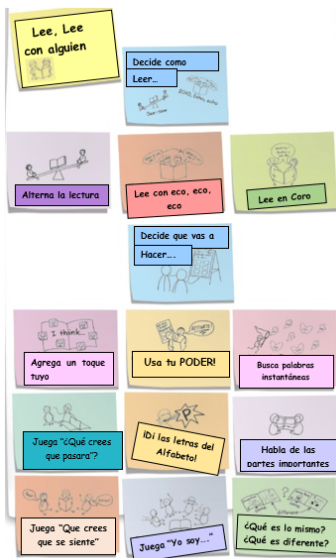
1. ¿Qué notaste de estas palabras?
2. ¿Hay algún patrón que siga cada uno?
3. ¿Escribe 3-5 de tus propias palabras con lo que has aprendido acerca de este dígrafo consonante?
4. Crea tu propio poema o canción usando tus palabras *ck*.



Lectura (Lenguaje Oral y Trabajo de Asociación)

Seleccione un libro de su casa o biblioteca para leer con un alguien. Elija diferentes maneras de leer el libro junto con esta persona de acuerdo con las opciones en el gráfico de abajo.

- ¿Qué formas de leer con alguien intentaste?
- ¿Cuál era tu forma menos favorita de leer con alguien? ¿por qué?
- ¿Cuál era tu forma favorita de leer con alguien? ¿por qué?



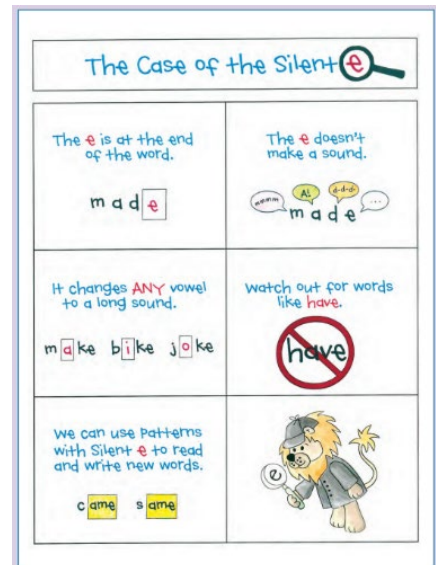
Lectura (ficticia)

Selecciona un libro ficticio para leer en tu nivel de lectura independiente. A medida que leas, detente en diferentes partes del texto que te hacen pensar más. Utiliza los símbolos del gráfico para mostrar cómo estás pensando/sintiendo en esas partes del libro. Luego comparte tus pensamientos/sentimientos con un amigo o familiar.

♥ Interesante
? Pregunta/Curioso
! Sorprendido

Fonética y Escritura

El misterio de la E Mágica/Silenciosa ha sido resuelto por algunos estudiantes maravillosos. Han identificado dónde se puede encontrar la E Mágica/Silenciosa y cómo usarla en su propia lectura y escritura. Lee tus hallazgos ubicados en el gráfico de abajo. A continuación, crea un collage de palabras e imágenes que sigan la regla de la E Mágica/Silenciosa.



Lectura independiente (¡Tu elección!)

Selecciona un libro de su elección y lee de forma independiente durante 20 minutos. Comparte tu reseña del libro con un amigo o familiar.



Escritura

Escribe una carta a tu director diciéndole por qué deberíamos o no tener más días de aprendizaje digital.

- Dile a tu director si prefieres tener más días digitales o si prefieres ir a la escuela
- Incluye algunas razones para apoyar tu opinión (*creo que esto porque...*)
- ¡Sé convincente! (Consigue que tu director te escuche 😊)
- Escribe todo lo que puedas

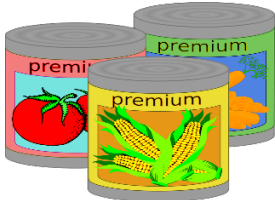
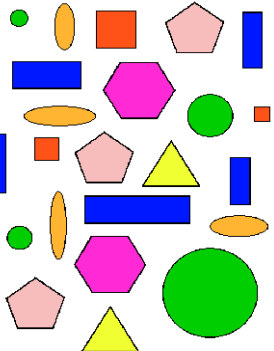

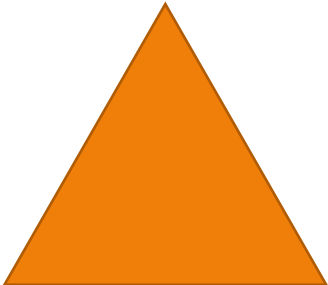

Fonética

¡Has aprendido tantas palabras "sight" este año! Ve a la caza y encuentra palabras "Sight" en libros o revistas. Luego, con un familiar o amigo, trata de poner estas palabras en categorías o grupos. Ve cuántos tipos de grupos puede crear con tu amigo o familiar.



Matemáticas de Kindergarten

Durante los primeros cinco días de "TeleSchool", elija y complete una actividad por día.

<p>Mira dentro de un folleto de un supermercado. Corta los números del 1 al 20 y pégalos en orden en una hoja de papel.</p>	<p>Cuenta el número de latas en su armario. Ordenarlos en grupos.</p> 	<p>Juega el juego "I SPY" con formas (por ejemplo, espío algo que es redondo y tiene 2 manos; o espío algo que tiene 4 patas y es un rectángulo).</p>  <p><small>This Photo by Unknown</small></p>
<p>Da la vuelta a tu casa y cuenta las ventanas y puertas. ¿Hay más ventanas o puertas?</p> <p>Ventanas _____ Puertas _____</p> 	<p>¿Cuántas cosas rojas, azules, naranjas y verdes puedes encontrar en tu cocina? Anota los números.</p> <p>Rojas _____ Azules _____ Naranja _____ Verde _____</p>	<p>Ve en cuántos lugares puede encontrar triángulos hoy. Enumere todos los lugares en los que encontraste triángulos.</p> 
<p>Cuenta el número de letras en el nombre de cada persona en su familia. ¿Quién tiene más?</p> <p>Ejemplo: Shaylyn (7 letras)</p>	<p>Llena cinco tazas con diferentes cantidades de agua. Ponlos en orden desde la cantidad más pequeña hasta la más grande. Revuelve las tazas y ve si se puede pedir de mayor a menor.</p> 	<p>Haz un dibujo de tu casa. Usa un cuadrado para la casa, un círculo para el sol y un triángulo para el techo.</p>

