

# Fulton County Schools Plan de Participación de los Padres y la Familia de Título I

## Apoyando al Niño en su Totalidad



**Los niños son el currículo.**

*~ Lisa Murphy*



# Fulton County Schools Título I

## Plan de LEA para la Participación de los Padres y las Familias

### 2019-2020

### ¿Que significa la Participación Familiar?

La participación familiar significa que los padres y miembros de la familia tienen una mutua comunicación continua y significativa concerniente al aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, también asegurándose de:

- (A) Que los padres jueguen un papel integral asistiendo en el aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a tener una participación activa en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios en la educación de sus hijos y sean incluidos, cuando sea apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para asistir en la educación de sus hijos.
- (D) el llevar a cabo otras actividades, como las que se describen en la Sección 1116 de la ESSA.



<sup>3</sup>Education, U. D. (2005, June 21). *Title I - Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged*. Retrieved from Ed.gov: <http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg2.html>

## Acerca del plan de participación de los padres y la familia

Título I se refiere a un programa federal que proporciona fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños en escuelas que han sido designadas "Escuelas de Título I" cumplan con los altos estándares académicos del estado. Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) proporciona esta financiación complementaria y requiere que se use para implementar programas de participación familiar en cada una de sus escuelas de Título I. Bajo los requisitos del Título I, Parte A, Sección 1116 de la ESSA, el Distrito Escolar del Condado de Fulton (FCSD) ha desarrollado una política escrita sobre la participación de los padres y la familia. Debido a la estructura del distrito, se refiere a esta "política" como un "plan".

Para promover y fortalecer el logro y el éxito académico de los estudiantes, el FCSD se ha comprometido a proporcionar una educación de calidad a cada niño en el distrito y a fortalecer la colaboración entre las familias y las escuelas. Por lo tanto, FCSD ha desarrollado este plan de participación familiar en conjunto con los padres para establecer las expectativas, estrategias y los recursos del distrito con el fin de ayudarlos a estar involucrados en la educación de sus hijos y aspira a desarrollar la capacidad de los padres en la implementación de las actividades y programas de participación familiar en las escuelas del Título I. Este plan describe cómo los padres pueden participar en el desarrollo e implementación del plan Título I del distrito y de la escuela. También explica cómo el distrito se asegurará de que las escuelas cumplan con los requisitos de la participación familiar según lo ordenado por la Sección 1116(b), lo que incluye proporcionar un Acuerdo entre La Escuela y La Familia consistente con la Sección 1116(d) de la ESSA.





## Desarrollado en conjunto

En mayo de 2019, todos los padres y familias de niños en las escuelas del Título I fueron invitados a dar su opinión y comentarios sobre el Plan de Participación Familiar del distrito y a dar su opinión sobre la reserva del 1% de los fondos. Durante estas reuniones, los padres también fueron informados sobre la oportunidad de servir en el Consejo Asesor del Título I. Los padres fueron invitados a través de:

- Los sitios web del distrito y las escuelas
- Las redes sociales como *Twitter* y *Next Door*
- Volantes y documentos disponible en todas las escuelas de Título I
- Hojas en las mochilas de los estudiante
- Llamadas automatizadas por *School Messenger*
- Correos electrónicos

Además, los padres pueden enviar sus comentarios por correo, correo electrónico o la encuesta de Google disponible en

<http://tinyurl.com/FCSTitleParentSurveySY19>.

Se ofrecieron un total de 6 reuniones para la aportación de los padres en 4 horarios diferentes durante 3 días en 2 escuelas del distrito y en una biblioteca los días 14, 15 y 16 de mayo. Se realizará un proceso similar en la primavera de 2020.

Tras la revisión final, el Plan de Participación de los Padres y Familias del Distrito se incorpora al CLIP que se presenta al estado. Todos los padres de Título I pueden ofrecer sugerencias o comentarios sobre este plan en cualquier momento durante el año por correo electrónico, fax, correo postal o en los formularios de comentarios provistos en cada escuela de Título I y en la página web de Título I. Este plan se revisará utilizando los comentarios de los padres y luego se distribuirá en todas las escuelas de Título I, se publicará en los sitios web del distrito y de la escuela, y estará provisto en las bibliotecas locales y en la comunidad antes del 1 de noviembre de 2019.

## Fortaleciendo nuestra escuela

Cada año, los Especialistas de Participación Familiar de Título I brindarán asistencia y apoyo a todas las escuelas del Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen las actividades de participación de los padres. El distrito brindará asistencia a las escuelas de Título I de las siguientes formas:

- Proveer recursos y avisos frecuentes para ayudar a las escuelas a mejorar y fortalecer la participación familiar.
- Brindar asistencia técnica a los directores y a los coordinadores de padres en las escuelas de Título I para revisar los planes de participación familiar, los acuerdos entre la escuela y la familia, las actividades escolares y los requisitos de cumplimiento y asegurar que concuerden con el plan de Título I y se centren en aumentar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Brindar orientación regular durante las visitas escolares sobre las prácticas eficaces para la participación de las familias.
- Realizar un entrenamiento anual durante el verano para los coordinadores de padres y directores



## Reserva de Fondos

El FCSD reservará el 1 por ciento de los fondos de Título I que recibirá en el año fiscal 2020 para cumplir con los requisitos de participación familiar enumerados en este plan y en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el FCSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a todas las escuelas de Título I para apoyar a los programas y las actividades de participación familiar. A través de orientación y comunicación clara, el distrito ayudará a cada escuela de Título I a desarrollar un presupuesto de participación familiar que aborde sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Los padres tienen la oportunidad de opinar sobre el uso de estos fondos para el año siguiente durante las reuniones organizadas por la escuela y el distrito, así como a través de las encuestas anuales del distrito y las escuelas.





## Oportunidades para consulta significativa con los padres

Invitamos y aminoramos a todos los padres con estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I a compartir sus comentarios y sugerencias durante todo el año sobre el Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito, el CLIP y el Plan de Mejoramiento Escolar / Plan Escolar de Título I / Plan de Asistencia Dirigida de Título I en las siguientes formas:

- En la primavera de 2019, todos los padres de niños en escuelas de Título I fueron invitados a dar su opinión y comentarios sobre el Plan de Participación Familiar del distrito y la Evaluación Integral de Necesidades / Plan de Mejora del Distrito. Se llevaron a cabo reuniones abiertas para el aporte de la comunidad y en mayo, los formularios de comentarios estuvieron disponibles en línea para recopilar aportes que se consideran durante la evaluación de las necesidades del distrito. Anualmente, los padres, estudiantes y el personal reciben encuestas que se utilizan para la evaluación de necesidades y el proceso de planificación.
- Formularios de comentarios disponibles en la escuela, en línea y en la comunidad.
- Alentaremos a las escuelas a patrocinar varias oportunidades para aportar durante todo el año, ya sean en grupos pequeños o cara a cara, según sea solicitado por los padres. Del mismo modo, el distrito ofrecerá más oportunidades para los aportes durante sus eventos para padres y familias en varias escuelas del distrito y en la comunidad.
- En la medida de lo posible, las escuelas y el distrito utilizarán opciones virtuales para ejecutar reuniones y obtener las opiniones de los padres.
- Reuniones escolares para los aportes de los padres y comunicándose con su Coordinador de Padres u otro representante de los programas de participación familiar.
- La encuesta anual del distrito disponible en la página web del Título I del distrito en <https://www.fultonschools.org/Page/5179> o en la página de Título I del distrito que se encuentra en el sitio web de cada escuela de Título I bajo la sección **About**.
- Las reuniones de participación de padres en todo el distrito realizadas en varias ocasiones y lugares en la primavera.
- Contactando al Departamento de Título I al 470-254-0200.

Los padres serán informados según se programen estas oportunidades por medio de los sitios web de la escuela y del distrito, los avisos en la escuela y anuncios en los eventos para padres y la comunidad. Los formularios de aporte se encuentran en línea, así como en las escuelas y en partes de la comunidad para brindarle a los padres la oportunidad de compartir sus comentarios y sugerencias sobre el uso de los fondos de Título I, el programa de participación familiar de Título I, el acuerdo entre la escuela y la familia, el plan de participación familiar a nivel escolar y el plan de participación familiar del distrito. Cada escuela tiene un consejo de padres o partes interesadas que revisa el Plan de Título I escolar y hace recomendaciones.

## Capacitando a las escuelas y los padres

El FCSD capacitará a las escuelas y los padres para una participación familiar fuerte, con el fin de garantizar una colaboración efectiva y apoyar la asociación entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes mediante las siguientes actividades y programas del distrito:



- Integrar los programas de participación familiar del distrito con programas de Pre-kínder públicos y privados dentro del condado para facilitar la transición a kínder. Las escuelas también colaborarán para ofrecer actividades de transición como los talleres para padres, visitas escolares, *Kindergarten Roundup* (redada de alumnos de kínder) y *Summer Bridge* (programa de verano) para facilitar las transiciones de primaria a secundaria, secundaria a preparatoria, y preparatoria a la universidad. Los centros de recursos para padres del distrito (PRC *por sus siglas en inglés*) también tienen herramientas de transición para los padres con niños en escuelas secundarias y preparatorias.
- Se utilizarán las redes sociales, en la medida de lo posible, para promocionar oportunidades para la participación familiar, reuniones y comunicarse con los padres.
- Entre septiembre y mayo en las escuelas habrán talleres académicos para los padres. Los talleres se basarán en las necesidades de los padres y en las metas de la escuela para que los padres entiendan mejor los estándares estatales y académicos, el currículo escolar, las evaluaciones estatales y cómo monitorear el progreso de sus hijos. En los 4 PRC's del distrito y en las escuelas de Título I habrán materiales y recursos educativos disponibles que los padres pueden tomar prestado para aprender como apoyar a sus hijos en casa a alcanzar los estándares académicos del estado, como ayudar a sus hijos con el plan de estudios escolar y como supervisar el progreso de sus hijos.
- Recursos para padres provistos en la página web de Título I del distrito.
- Con la ayuda de los padres, educar al personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres



y demostrar cómo comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales, cómo implementar los programas para padres y establecer vínculos entre el hogar y la escuela. Los Especialistas de Participación Familiar del Distrito facilitan talleres durante todo el año para capacitar a los coordinadores de padres escolares, el personal escolar y el personal del distrito. Al menos una vez durante el año, los coordinadores de padres, los directores de las escuelas y/o los equipos de liderazgo trabajarán juntos para brindarle capacitación al personal escolar para que aprendan cómo colaborar con las familias para implementar programas/actividades para padres, comunicarse con ellos y trabajar juntos de manera efectiva como socios iguales. Además de esta capacitación, los Especialistas de Participación Familiar regularmente le comunican las mejores prácticas y estrategias a los coordinadores de padres escolares sobre la capacitación del personal escolar durante todo el año en los talleres, visitas de asistencia técnica y correos electrónicos, que a cambio compartirán con el personal de sus escuelas.

- En el año escolar 2016-2017, el FCSD implementó el Equipo Académico de Padres y Maestros (**APTT** *por sus siglas en inglés*) para el grado kínder en la escuela Palmetto Elementary en Palmetto, GA. Según la Junta de Educación de Georgia, el APTT es *"un modelo de participación familiar, diseñado por la Dra. María Paredes de WestEd, que fortalece las relaciones maestro-familia centrándose en el crecimiento y rendimiento académico de los estudiantes. Al invitar a todas las familias del mismo salón de clases a reunirse juntos en vez de individualmente, el modelo de APTT eleva los esfuerzos de las conferencias tradicionales de padres y maestros"*. Como parte de este modelo, el distrito utiliza un Equipo de Liderazgo de Participación Familiar (**FELT** *por sus siglas en inglés*) para apoyar y mantener el crecimiento del APTT en la escuela. Este equipo, compuesto por el director de la escuela, el maestro de instrucción principal, los coordinadores de padres y otros maestros, también es responsable por la capacitación del personal fundamental las escuelas. Este equipo cuenta con el apoyo de los Especialistas de Participación Familiar de Título I. En el año 2019-2020, Palmetto Elementary implementará el modelo APTT para familias de kínder, 1°, 2° y 3° grado.
- Durante todo el año, las escuelas invitarán a los padres y las familias a participar en actividades educativas *enfocadas*, como las Noches de Matemáticas y Alfabetización para las Familias; Noches del Currículo Escolar; talleres para padres sobre los exámenes, evaluaciones y la tecnología (que incluye los daños de la piratería de derechos de autor); cómo monitorear el progreso de sus hijos y entender los altos estándares académicos del estado.

- Los padres pidieron la ayuda del personal con la disciplina estudiantil e intervenciones de comportamiento. El distrito compartirá esta información con las escuelas y los alentará a ofrecer este apoyo adicional para impactar el rendimiento estudiantil de una manera positiva.
- En la medida de lo posible y pertinente, ofrecer la información y los documentos de Título I traducidos a otros idiomas y tener interpretes disponibles en las reuniones de padres a pedido o basado en la información en los formularios de inscripción.
- Las reuniones, eventos y actividades para padres se anunciarán de varias maneras, como los correos electrónicos, los letreros electrónicos de las escuelas, los sitios web del distrito y de las escuelas, anuncios y volantes en las escuelas, a través de las redes sociales, y se enviarán en las mochilas con los estudiantes.
- En la medida de lo posible, el FCSD y las escuelas proporcionarán información relativa a los programas para los padres, reuniones y otras actividades escolares en un formato e idioma que los padres puedan entender.
- El distrito ofrecerá sin costo el *Rosetta Stone*, un programa de aprendizaje de idiomas en línea, a todos los padres de estudiantes que hablan otro idioma si desean aprender inglés. Un coordinador de padres y/o un coordinador de padres bilingüe apoyará este programa en todas las escuelas con alumnos que han sido identificados como aprendices del inglés.



***Trabajando con los padres como socios iguales en la educación de sus hijos***

**Centros de Recursos para Padres del Distrito (PRCs)**

**College Park ES**

2075 Princeton Avenue, College Park 30337 ♦ 470-254-8040

**Mimosa ES**

1550 Warsaw Road, Roswell 30076 ♦ 470-254-4540

**Lake Forest ES**

5920 Sandy Springs Circle, Sandy Springs 30328 ♦ 470-254-8740

**Palmetto ES**

505 Carlton Road, Palmetto 30268 ♦ 470-254-6100



# Evaluación de la Participación Familiar



Cada año, el FCSD utilizará los siguientes métodos para evaluar el contenido y la eficacia del plan de participación de padres y familias del distrito y las actividades que corresponden para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I:

- El distrito publicará una encuesta anual para los padres en su página web de Título I, en el sitio web de cada escuela de Título I y también estará disponible en la oficina principal y/o en el centro de recursos para padres en cada escuela.
- Cada escuela llevará a cabo reuniones para los padres contribuir sus comentarios sobre el contenido y la eficacia de los programas de asistencia específica, programas de la LEA y los planes de participación familiar.
- Las escuelas también regularmente piden que los padres y las familias evalúen cada actividad de participación y taller de padres para evaluar la efectividad de dichos programas. Según los comentarios de los padres en estas evaluaciones, las escuelas modifican los programas.
- El FCSD llevará a cabo reuniones para el aporte de los padres durante la primavera de cada año escolar para recopilar las opiniones y los comentarios de los padres.
- Después de resumir los resultados de nuestra encuesta anual de padres, el distrito utilizará los resultados para crear y desarrollar estrategias de participación familiar para una participación familiar más efectiva, así como informar a los líderes y a las partes interesadas de la escuela y del distrito sobre la revisión de este plan, y si es necesario, revisar el plan.
- La encuesta anual de padres del distrito se utilizará para identificar barreras contra una mayor participación por los padres y las familias, con atención especial a ciertos subgrupos como se describe a continuación bajo *Accesibilidad*.

Accesibilidad	Próximas Oportunidades para la Participación Familiar
<p>Al llevar a cabo los requisitos de participación familiar, los Especialistas de Participación Familiar de Título I del distrito se comunicarán y colaborarán con las Comunidades de Aprendizaje, las escuelas y el Departamento de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar que los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, familias sin hogar, padres de niños migratorios o de cualquier origen racial o étnico tengan la oportunidad de participar, lo que incluye información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reuniones de CLIP y reuniones de padres, familia y comunidad: Primavera 2020; (mínimo de 4 reuniones: 2 norte / 2 sur, además de otras oportunidades para todos los interesados entre marzo y mayo de 2020)</li> <li>• Encuestas anuales de padres: Primavera 2020</li> <li>• Reuniones de aportes de padres en las escuelas: febrero de 2020 - agosto de 2020</li> <li>• Eventos y actividades para la participación de los padres y las familias en la escuela (revise los calendarios de eventos de padres de la escuela, los acuerdos y los Planes de Participación de Padres y Familias: agosto de 2019 - mayo de 2020)</li> <li>• Charlas Cambiantes de padres/familias en varias escuelas y lugares comunitarios dentro del distrito</li> </ul>

## Adopción

Este plan de participación de padres y familias de todo el distrito se ha desarrollado con padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, lo que se demuestra por la colaboración de los padres, los miembros de la comunidad, el personal de la escuela y del distrito en las reuniones de aporte de los padres durante la primavera de 2019. Este plan fue adoptado por el Departamento de Título I del Sistema Escolar del Condado de Fulton el 17 de junio de 2019 y entrará en vigencia durante el año escolar académico 2019-2020. El distrito escolar distribuirá este plan a todos los padres de los niños participantes de Título I, Parte A antes del 31 de octubre de 2019.



Gracias a los padres, a las familias y a la comunidad escolar de Fulton County Schools por su valioso aporte que ayudó a desarrollar este Plan de Participación de los Padres y las Familias. Manteniéndose involucrado en la educación de su hijo y en el proceso de toma de decisiones de las escuelas y del distrito es vital para nuestro éxito. Si en algún momento durante el año tiene comentarios o sugerencias adicionales con respecto a este plan u otros asuntos relacionados con los programas de participación familiar de su escuela o del distrito, no dude en comunicarse con el Departamento de Título I por teléfono, correo electrónico o envíe el formulario a continuación. Esperamos reunirnos con usted y todas las partes interesadas en nuestra próxima reunión esta primavera.

-----  
**Comentarios/Sugerencias/Preocupaciones**

Por favor, pónganse en contacto conmigo con respecto a mi preocupación/comentario.

Tel \_\_\_\_\_  Correo electrónico \_\_\_\_\_

Nombre \_\_\_\_\_

Soy:  padre  familiar/pariente  personal escolar  miembro de la comunidad.

Escuela de mi hijo(a) \_\_\_\_\_ ES MS HS

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Departamento de Título I ♦ 6201 Powers Ferry Rd., Atlanta, GA 30339 ♦ 470-254-0200  
FamilyEngagementSupport@fultonschools.org

