

Durante los primeros cinco días de “TeleSchool”, elige y completa una actividad por día.

<p>Lee una historia. Crea un organizador gráfico para encontrar la idea principal incluye el tema y tres detalles de importantes.</p>	<p>Escribe una carta a tu maestro diciéndole al maestro lo que hiciste hoy. Utiliza la puntuación y el uso correctos de mayúsculas y minúsculas. Utiliza comas en el saludo y el cierre.</p>	<p>Lee un cuento. Al leer, piensa en estas preguntas: "¿Quién está en esta historia? ¿Qué les pasa? ¿Dónde suceden estas cosas?"</p> <p>Completar un gráfico de elementos de historia</p>
<p>Ve en una búsqueda alrededor de tu casa y dibuja un dibujo o haz una lista de todos los elementos que coinciden con las palabras “BAS” que tú puedes leer.</p>	<p>Trata de escribir palabras que se te ocurran que contengan el sonido mágico /e/. Crea un collage de palabras e imágenes para enumerar tus palabras.</p>	<p>Leer 20 minutos</p>
<p>Lee una historia y dibuja una idea de la idea principal de la historia. Recuerde incluir la configuración en la imagen.</p>	<p>Ve y da una vuelta por tu casa. Haz una lista de todos los artículos que puedas encontrar en tu casa de palabras de dos sílabas.</p>	<p>Usa el libro que estás leyendo y encuentre los encabezados, la tabla de contenido y el glosario en tu libro.</p>



Matemáticas de Grado 1

Durante los primeros cinco días de “TeleSchool”, elige y completa una actividad por día.

<p>Piensa en tu día típico. Dibuja 6 relojes digitales que muestren la hora y la actividad asociada. Piense en media hora y hora. Bono: Dibuja relojes analógicos para cada vez.</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>6:30 Despierto 7:00 Autobús</p>	<p>Adivinanza: ¿Qué número soy?</p> <ol style="list-style-type: none"> Tengo 13 unidades y 3 decenas. Tengo 4 decenas y 19 U. Tengo 6 decenas y 14 U. Tengo 3 decenas y 16 U. Tengo 2 decenas y 14 U. <p>1. Susan dijo que 4 decenas y 2 unos es lo mismo que 3 decenas y 12. ¿Estás de acuerdo o en desacuerdo? ¿Por qué o por qué no?</p>	<p>Escriba los números 1-9, cada uno en un Post-It separado. Usa dos cartas para hacer 10 números diferentes de 2 dígitos. Registra sus números.</p> <p>Pon los números en orden de menos a mayor.</p> <p>Muestra cada número usando decenas y unas.</p> <p>Ejemplo: 25 = 11</p>
<p>Ir en una búsqueda formas geométricas alrededor de tu casa. Encuentra tantas esferas, cilindros y prismas rectangulares como puedas. Mantén un recuento de cada forma que encuentres. Grafica tus hallazgos.</p> <p>Crea tres preguntas que podrías hacerle a un amigo sobre tu gráfico. Asegúrese de etiquetar el gráfico.</p>	<p>¡Guerra de sumas!</p> <p>Encuentra una baraja de cartas en tu casa. Elimina todas las cartas con muñecos (J, Q, K). Reparte las cartas restantes entre tú y un familiar o amigo. Juega una carta. El primer jugador en decir correctamente que la suma de las dos cartas gana la mano. ¡Sigue jugando hasta que un jugador tenga todas las cartas!</p>	<p>Actividades de conteo:</p> <p>Cuenta hasta 120 Cuenta de 10 en 10 hasta donde puedas Cuenta hacia atrás de 100 a 0 Cuenta de 5 en 5 hasta 100</p> <p>¿Puedes escribir los números del 1 al 120?</p>
<p>Encuentra dos dados de un juego en tu casa.</p> <p>Tira los dados y añade los dos números juntos. Escribe una suma para representar los números. Repítelo 10 veces.</p> <p>Bono: Escribe la resta relacionada para cada uno.</p>	<p>Encuentra una unidad de medida no estándar en su hogar. Frijoles, fideos, Legos, centavos, pequeños Post-Its.</p> <p>Mide al menos 15 objetos diferentes y registre su longitud en unidades no estándar. Ordénalos de más corto a más largo.</p>	<p>La respuesta debe ser 8.</p> <p>Escribe 5 operaciones que tengan esa respuesta. Trate de hacer algunas sumas y algunas restas.</p> <p>Haz el mismo ejercicio para las respuestas 6, 12, 16 y 20.</p>

