

Información de la reunión del 21 de septiembre

El Consejo Escolar del Condado de Fulton se reunió el martes 21 de septiembre para su sesión de trabajo habitual en el North Learning Center. A continuación, se detallan algunos de los temas que se trataron mayoritariamente. La agenda completa está [disponible en línea](#). Otros temas discutidos o aprobados se encuentran disponibles a través de [BoardDocs](#).

Informe del superintendente

Actualización sobre el COVID

Ron Wade, jefe de recursos humanos, presentó una actualización de los esfuerzos del distrito relacionados con el manejo del COVID-19. Para comenzar, destacó que los datos extraídos del informe epidemiológico más reciente del Consejo de Salud del Condado de Fulton (FCBOH, por sus siglas en inglés) señalan una tendencia decreciente de 14 días de los casos positivos de COVID en el condado de Fulton. Luego habló sobre la matriz de mitigación en el caso de que haya un aumento en los niveles de casos. Los niveles de casos se reportan según los límites municipales dentro del condado de Fulton y pueden encontrarse en el informe epidemiológico semanal del FCBOH. Recientemente, Union City era la única comunidad que superaba el umbral de 1250 por cada 100 000, lo cual los obligaba a llevar a cabo el aprendizaje a distancia. Esos números han bajado y todas las escuelas han vuelto a la enseñanza en persona (cara a cara). Para obtener más información, por favor visite nuestro [sitio web](#).

Mientras continúan los esfuerzos del distrito relacionados con la vacunación, la tasa de empleados del FCS vacunados ha aumentado a un 83 por ciento. Las Escuelas del Condado de Fulton, en colaboración con las autoridades de este condado, el Consejo de Salud del Condado de Fulton y CORE, organizaron el 18 de septiembre un evento de vacunación contra el COVID-19 en el que se vacunaron 157 personas. Habrá un segundo evento este sábado (25 de septiembre), de 10 de la mañana a 1 de la tarde en Banneker High School y Westlake High School. A las primeras 250 personas que se vacunen en cada uno de estos lugares se les dará una tarjeta de regalo de \$50. Regístrese previamente en [FCSvox.coreresponse.org](https://fcsvox.coreresponse.org). También se atenderá sin cita previa. ¡A vacunarse, Fulton!

Una nota adicional:

El FCBOH ahora está ofreciendo a residentes de áreas elegibles, por un tiempo limitado, kits gratuitos de pruebas de COVID-19 rápidas para hacerse en casa. Visite su [sitio web](#) para obtener más información.

Mes de Concientización y Prevención del Suicidio

El Dr. Chris Matthews, superintendente adjunto de Servicios Estudiantiles, habló con el Consejo y alentó a todas las escuelas a actuar (reconocer, atender, avisar) y apoyar los esfuerzos del Mes de Concientización y Prevención del Suicidio. A lo largo de todo el mes de septiembre, FCS está encontrando formas de unirse y promover la concientización y prevención del suicidio. Este año, el tema del distrito es "Mantente conectado". En tiempos de incertidumbre, es importante que los alumnos se mantengan conectados a través de amistades saludables, actividades escolares, adultos en quienes puedan confiar, y recursos necesarios. Conocer los signos del suicidio, comprender la importancia del autocuidado o mostrarle a un amigo que nos importa, y saber cuándo hay que avisarle a alguien, son los primeros pasos para salvar una vida. Para obtener más información sobre la Campaña de Prevención del Suicidio, haga clic [aquí](#).

Resultados del SAT del 2021

Según la Dra. Gyimah Whitaker, directora académica adjunta, los datos muestran que los alumnos de FCS se desempeñaron mejor en el SAT del 2021 que en el 2020, y que superaron el puntaje promedio del estado de Georgia por 51 puntos. Los puntajes del distrito aumentaron cerca de un cinco por ciento en comparación con el 2020. A nivel de escuela, 12 escuelas tuvieron puntajes totales más altos

en comparación con el 2020. Si bien los puntajes del desempeño aumentaron, la cantidad de alumnos que participaron en los SAT se redujo un 30 por ciento aproximadamente. Casi el 53 por ciento de los alumnos graduados participaron en el SAT; esto refleja una reducción del 24 por ciento comparado con el 2020. Esta reducción se atribuye a la pandemia de COVID-19. [Vea la presentación completa aquí.](#)

Programación mejorada para McClarin High School

La Dra. Gyimah Whitaker, directora académica adjunta, relató que FCS, en colaboración con Atlanta Technical College y City of College Park, están considerando crear un programa de "Middle College" en McClarin High School, lo cual cumpliría con la promesa del plan ESPLOST 2022 previo de construir un edificio para la escuela que remplace al anterior. Un "Middle College" es una alternativa dentro de la escuela secundaria para llegar a la graduación, en la que los alumnos se gradúan con un diploma de escuela secundaria y dos certificados de formación técnica profesional (*technical college*). La Dra. Whitaker explicó cómo la adición de esta programación relevante ampliará la variedad y extensión de la cartera de escuelas del distrito. También prevendrá que los alumnos abandonen sus estudios y permitirá que tengan una mejor transición hacia la educación postsecundaria y carreras. La Dra. Whitaker concluyó con la explicación de un posible modelo de instrucción priorizada correspondiente a un "Middle College". [Vea la presentación completa aquí.](#)

Hallazgos de la evaluación del programa

El Departamento de Evaluación de Programas, en colaboración con la división de Programas Académicos, presentó los hallazgos y las medidas de acción de tres evaluaciones realizadas durante el año escolar 2020-2021. La presentación de Clara O'Rourke, analista de evaluación de programas, ofreció un vistazo general de los temas de investigación y de las medidas de acción que el distrito está tomando para avanzar a nivel de programas. Las evaluaciones incluyeron el estado actual del programa de educación para alumnos con talento (TAG, por sus siglas en inglés) del distrito, que abordó la necesidad de experiencias educativas especializadas para estos alumnos. Clifford Jones, director académico, explicó que, mediante un plan integral de cuatro componentes llevado a cabo al unísono con nuestra campaña 'Every Child Reads' (Todos los niños leen) y su enfoque en el vocabulario, FCS aumentará la cantidad y precisión de las remisiones a TAG, brindará recursos a las escuelas con un número significativo de alumnos subatendidos, y mejorará el apoyo para todos los alumnos una vez que estén en el programa de TAG. Para obtener más información sobre el programa de TAG de las Escuelas del Condado de Fulton, [haga clic aquí.](#)

En la presentación se incluyeron los hallazgos de la implementación del Marco de Trabajo para el Dominio de los Estándares (SMF, por sus siglas en inglés), un esquema desarrollado por el distrito con el fin de asegurar un programa de estudios garantizado y viable, y profundizar la experiencia de aprendizaje para los alumnos de FCS. Nuestros líderes y maestros aceptan ampliamente el SMF del distrito. Es la columna vertebral del plan de estudios académico de FCS. Asegurarnos de aumentar su accesibilidad y la calidad y cantidad de herramientas del SMF para nuestros maestros impulsará los logros estudiantiles. Para obtener más información sobre el Marco de Trabajo para el Dominio de los Estándares de las Escuelas del Condado de Fulton, [haga clic aquí.](#)

También se evaluó la implementación del Marco de Trabajo para la Alfabetización, un esquema desarrollado por el distrito con el objetivo de brindar una hoja de ruta para la instrucción en los cinco pilares de lectura y redacción a fin de garantizar que todos los alumnos lean en el nivel de grado o un nivel superior. El distrito está aplicando el aprendizaje de la capacitación LETRS a los documentos y prácticas del Marco de Trabajo de Alfabetización, lo que resultará en una alineación de nuestros Cinco Pilares de Lectura actuales con la Ciencia de la Lectura. [Vea la presentación completa aquí.](#)