

11 de enero de 2022 | Actualización de sesión de trabajo

La Junta Escolar del Condado de Fulton se reunió el martes 11 de enero de para su llevar a cabo su reunión de la Junta programada regularmente en el Centro de Aprendizaje del Norte. A continuación, incluimos algunos aspectos más destacados, con la agenda completa [disponible en línea](#). Otros temas que se debatieron o aprobaron están disponibles a través de [BoardDocs](#). Los resúmenes de las medidas tomadas por la Junta se encuentran disponibles [aquí](#) y las actualizaciones de la política de la Junta se pueden encontrar [aquí](#).

Informe del Superintendente

El Dr. Looney comenzó su informe agradeciendo a los empleados de las Escuelas del Condado de Fulton (Fulton County Schools, FCS) por su arduo trabajo y dedicación, y señaló que el distrito continúa estableciendo el alto nivel gracias a los empleados comprometidos, muchos de los cuales trabajaron durante las vacaciones lidiando con el COVID-19. Antes de las vacaciones de invierno, el Dr. Looney recibió una notificación de la Junta de Salud del Condado de Fulton (Fulton County Board of Health, FCBOH) sobre el aumento pendiente y su recomendación para tomar medidas para protegernos al comienzo del segundo semestre. Al principio, no íbamos a cambiar nuestros protocolos. Sin embargo, durante el receso, con el incremento del COVID-19, y luego de recibir una advertencia más alarmante de la FCBOH, se vio obligado a cambiar de planes para comenzar el segundo semestre. Esto incluyó regresar a la enseñanza virtual durante la primera semana de clases y requerir el uso de mascarillas para las primeras dos semanas de aprendizaje en persona. FCS volverá al criterio de uso de mascarillas opcional después del viernes 21 de enero de 2022. Después de participar en una llamada con el Secretario de Educación la semana pasada, quien apoya en gran medida la instrucción presencial, el Dr. Looney enfatizó su prioridad de brindar una educación de calidad y un ambiente seguro para los estudiantes y el personal. FCS solo cerrará o cambiará al aprendizaje remoto cuando sea necesario y lo hará a nivel del salón de clases y a nivel superior. Estamos a una semana del pico del aumento actual y cerró sus comentarios alentando a aquellos que están enfermos o que tienen síntomas a que se queden en casa y no vayan a la escuela o al trabajo para que podamos continuar brindando instrucción presencial sin interrupciones.

Actualización del COVID-19

El Director de Talento, Ron Wade, presentó una actualización sobre las tareas de gestión del COVID-19 del distrito. Comenzó describiendo los datos que se obtuvieron del [informe](#) de Epidemiología de la FCBOH más reciente que indica el aumento extremo de casos en el condado de Fulton. Analizó qué factores y datos utilizarán FCS para tomar decisiones sobre el cierre o el cambio de las escuelas al aprendizaje remoto. A medida que avancemos, no tomaremos decisiones basadas en un solo punto de datos, sino que tomaremos en cuenta una revisión colectiva de varios factores. FCS ya no utilizará la Matriz de cierre o la Matriz de mitigación. También revisó las pautas de aislamiento y cuarentena que sigue FCS de los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control and Prevention, CDC) y el Departamento de Salud Pública de Georgia (Georgia Department of Public Health, GaDPH), además de las pautas de los informes para los empleados. Se recomienda encarecidamente la vacunación, y ya están disponibles las dosis de refuerzo para los niños de 12 a 15 años. La FCBOH tiene abiertos seis centros comunitarios de vacunación contra el COVID-19. Informe cualquier problema relacionado con el COVID-19 en los portales para los [Empleados](#) o [Padres](#). Haga clic [aquí](#) para consultar el informe completo.

Se llevaron a cabo las elecciones de funcionarios de la Junta

Cada mes de enero, la Junta lleva a cabo elecciones para elegir a los funcionarios de la Junta. El cargo de presidente de la Junta tiene un mandato de dos años, y la Sra. Julia Bernath comienza el segundo año de su mandato actual. En la reunión, la Sra. Kimberly Dove fue reelegida como vicepresidenta de la Junta. El cargo tiene un mandato de un año.

Pautas de la asignación escolar

Cada año fiscal, FCS elabora fórmulas y pautas de asignación para todas las escuelas del distrito. Los resultados del presupuesto escolar se basan en estas pautas de asignación, que se elaboran con el aporte de los directores. El Director Académico, Clifford Jones, presentó a la Junta siete ajustes importantes en la propuesta de las Pautas de Asignación Escolar (School Allotment Guidelines, SAG), que abordan la ampliación de la programación académica, la seguridad y la protección, el apoyo administrativo y la supervisión de la escuela primaria, y la necesidad de proporcionar apoyo a los estudiantes o las familias en crisis. Algunas de las pautas recomendadas reflejan cambios en la proporción de subdirectores de las escuelas primarias y el establecimiento de nuevas normas para la incorporación de un maestro para el programa de Niños Talentosos y Superdotados en cada escuela primaria y un trabajador social especializado para cada escuela secundaria. Además, se recomienda que el distrito mantenga el tamaño de las clases de las escuelas primarias, medias y secundarias en su proporción actual.

Los miembros de la Junta tenían varias preguntas sobre las propuestas y expresaron su deseo de obtener más información y buscarán la opinión de la comunidad antes de la próxima reunión de la Junta. Haga clic [aquí](#) para ver la presentación completa.

Actualización del Cuadro de mando integral (Balanced Scorecard)

El Cuadro de mando integral del distrito se diseñó como una herramienta formal de rendición de cuentas basada en el Modelo de Cuadro de mando integral de Kaplan. Este enfoque innovador para medir los [resultados](#) de la organización revisa no solo los datos de aprendizaje de los estudiantes, sino también los datos operativos que respaldan el aprendizaje. Los Cuadros de mando integral actuales y anteriores muestran datos puntuales del año fiscal, resultados de referencia durante tres años y objetivos correspondientes a tres años, como explicó la Dra. Emily Bell, Directora de Información. La Dra. Bell señaló los aspectos positivos, como las tasas de graduación y el aumento de las puntuaciones en los exámenes SAT y ACT, así como los aspectos que deben mejorarse. Haga clic [aquí](#) para ver la presentación completa. El Director Ejecutivo de Gobernanza y Estrategia, el Dr. Ryan Moore, analizó el marco de un tablero de datos moderno. Destacó las métricas clave del Cuadro de Mando Integral, el trabajo que se realizó para cambiar el informe estático por un tablero dinámico, y un cronograma para la implementación del nuevo tablero. Haga clic [aquí](#) para ver las metas, los objetivos y las medidas de rendimiento de todo el sistema.

Estado de las Escuelas Subvencionadas Independientes

Cada año, el departamento de Escuelas Subvencionadas presenta a la Junta un resumen general del rendimiento de las Escuelas Subvencionadas. El informe del Director Ejecutivo de Gobernanza y Estrategia, el Dr. Ryan Moore, incluyó los datos actuales sobre el rendimiento de los estudiantes, el rendimiento financiero y la administración, así como una lista de escuelas con inquietudes basadas en la implementación de sus contratos actuales. En la presentación se habló de las escuelas incluidas en la Cartera de Escuelas Subvencionadas de FCS, del Rendimiento de las Escuelas Subvencionadas, tanto a nivel académico como financiero, y se centró en las áreas de inquietud de las escuelas subvencionadas. El rendimiento financiero sigue siendo sólido y estable en todo el sector de las escuelas subvencionadas. Por último, se presentaron áreas de inquietud, que van desde el cumplimiento, la estabilidad del liderazgo y el cierre de la Escuela Media Subvencionada de Hapeville. Haga clic [aquí](#) para ver la presentación completa.

Tasa de graduación del programa CTAE

El Departamento de Educación de Georgia (Georgia Department of Education, GaDOE) publicó la tasa de graduación en todo el estado para los estudiantes que completan el programa Educación Profesional, Técnica y Agrícola (Career, Technical, and Agricultural Education, CTAE). Los “Graduados del programa” son estudiantes que toman una secuencia aprobada por el GaDOE de tres cursos del programa CTAE dentro de su programa académico elegido. La tasa de graduación para quienes completaron el programa CTAE del condado de Fulton es del 97.51% para el año fiscal 2021, lo que supera la tasa de graduación estatal. En 12 de nuestras escuelas secundarias, la tasa de graduación del programa CTAE es superior al promedio estatal. El condado de Fulton también tiene la segunda tasa de graduación más alta del programa CTAE dentro de los distritos escolares de Metro Atlanta.

Actualización del plan Bridge de FCS

El Director Financiero, Marvin Dereef, presentó una actualización financiera que incluía una descripción general del presupuesto general y los gastos más recientes financiados por el Plan de Rescate Estadounidense. El informe también incluyó descripciones generales de las iniciativas que serán financiadas e implementadas por el distrito. Como se indica en el informe, se proporcionan los gastos acumulativos reales que han registrado los montos hasta el 30 de noviembre de 2021. En el futuro, el Sr. Dereef presentará una actualización financiera en relación con el presupuesto y los gastos del plan Bridge to Success de FCS en la sesión de trabajo de la Junta de cada mes. Todos los informes también estarán disponibles para su revisión en el [sitio web de Bridge to Success de FCS](#) después de la sesión de trabajo mensual.

Plan de estudios y recursos de salud

El Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) actualizó los estándares de educación para la salud en marzo de 2021, y FCS ahora presentará el plan de estudios y los recursos para la revisión del público y del personal del 24 de enero al 25 de febrero. El personal, los padres y las partes interesadas de la comunidad pueden ver recursos impresos y digitales en una variedad de lugares en todo el distrito, incluidos el Centro de Aprendizaje del Norte (450 Northridge Parkway, Sandy Springs, GA 30350), el Centro de Administración (6201 Powers Ferry Rd, NW, Atlanta, GA 30339) y el Centro de Aprendizaje del Sur (4025 Flat Shoals Rd, Union City, GA 30291), así como también una variedad de escuelas. A partir del 24 de enero, se vinculará una lista de escuelas con exhibiciones de planes de estudios y recursos de salud junto con recursos digitales a www.fultonschools.org.

Adopción de libros de texto de ELA

Durante el año escolar, FCS revisa los recursos para la adopción de libros de texto para Lengua y Literatura en Inglés desde el kínder hasta el 12.º grado. Se invita a los padres y a las partes interesadas de la comunidad a ver las presentaciones de los proveedores de los libros de texto de Lengua y Literatura en Inglés (English Language Arts, ELA) que actualmente se encuentran en revisión pública. Haga clic [aquí](#) para obtener información sobre la sesión, incluida la sesión del miércoles 12 de enero de 2022, que se llevó a cabo a las 7:30 p. m. Puede obtener copias impresas de los recursos en todas las escuelas, el Centro de Aprendizaje del Norte (450 Northridge Parkway, Sandy Springs, GA 30350), el Centro de Administración (6201 Powers Ferry Rd, NW, Atlanta, GA 30339) y el Centro de Aprendizaje del Sur (4025 Flat Shoals Rd, Union City, GA 30291) hasta el 21 de enero de 2022. Las opiniones de los padres y del público son bienvenidas y pueden enviarse completando las encuestas disponibles en el [Adopción de libros de texto](#).

[Asegúrese de ver las últimas noticias de FCS en fultonschools.org/news.](http://www.fultonschools.org/news)