



Husky Paw Prints

"Making A Mark On Our World And Beyond"

Volume 11, Issue 5
John Anderson, Director Interino

15 de septiembre de 2011
Patti Blalock, Sub-Director

Hillside Elementary
9250 Scott Road
Roswell, GA 30076
770-552-6362
770-552-6366 (fax)

Website address: www.fultonschools.org/school/hillside



15 de septiembre de 2011

Estimados Padres,

Esta semana quiero compartir con ustedes algunos datos sobre la asistencia estudiantil que recibimos del Departamento de Educación de Georgia. Aunque sé que todos sabemos el valor de la asistencia al colegio, creo que encontrarán los resultados del estudio estimulante.

Fechas para recordar

Septiembre 15, 2011
Reunión de la comunidad con Julia Bernath.
Hillside ES 9:30am

Septiembre 19, 2011
Empieza el programa de tutoría

Septiembre 20, 2011
Noche de Chick Fil A
5pm-8pm
Rivermont Square

Reunión Directiva de FCBOE 6:30pm
Dunwoody Springs ES

Septiembre 21, 2011
Examen de la vista y oído

Septiembre 27, 2011
Title One/ Situación de la escuela—6pm

Septiembre 28, 2011
Día de la foto de otoño

Septiembre 30, 2011
Día de la camiseta del colegio

7 de septiembre de 2011 – Investigaciones realizadas por el Departamento de Educación de Georgia (GaDOE) llegaron a la conclusión de que la asistencia de los alumnos afecta significativamente las tasas de graduación y los resultados de las pruebas de Estado.

Datos indican que faltar más de cinco días a la escuela durante cada año, independientemente de la causa, comienza a afectar el rendimiento académico del estudiante y a cambiar su actitud hacia la escuela. Los estudiantes con ausencias crónicas no son los únicos estudiantes afectados negativamente por las ausencias. Para estudiantes entre 6to y 9no grado, la asistencia es mejor que los resultados de las pruebas para predecir la deserción escolar. Estas predicciones no se limitan a los estudiantes con inasistencia crónicas. Ausencias con o sin excusa tienen efectos similares sobre el rendimiento académico de los estudiantes.

"Es intuitivo saber que mayor ausentismo repercute negativamente en los logros del estudiante," dijo el Superintendente Escolar, Dr. John Barge. "Pero, por primera vez, tenemos pruebas concretas de cuánto impacto tiene."

La investigación, llevada a cabo por la División de Política GaDOE, usa índices de asistencia, días perdidos y tasas de graduación, como indicadores. Para el año académico 2010, casi el 10% (180.995) de los estudiantes de Georgia perdió 15 o más días: ausencias con y sin excusa. El número de estudiantes de 8vo grado que faltaron 15 o más días es aún mayor, 12,3% (13.913). Ante el alarmante número de estudiantes que faltan 15 a más días a la escuela, los investigadores del Departamento de Educación de Georgia lanzaron una iniciativa para analizar el impacto potencial del ausentismo en los logros alcanzados.

Utilizando los datos de cohorte de 2007, de estudiantes por primera vez 9no grado, el GaDOE encontró una disminución sustancial en la tasa de graduación de estudiantes relacionado a las ausencias de estudiantes de 8vo, 9no y 10mo grado. Para estos estudiantes en particular, faltar de 11 a 14 días en el 8vo grado (2006) se equipara a una tasa estimada de graduación del 52.33% en comparación con una tasa de graduación estimada de 78.73% para quienes faltaron 0 días en 8vo grado: una disminución de poco más del 26%. La diferencia en la tasa de graduación basado en los estudiantes de 9no grado para el mismo grupo fue un poco más del 25% y más del 18% para los estudiantes del 10mo grado.

De manera similar, los investigadores de GaDOE utilizaron datos de las prueba CRCT 2010 para analizar el impacto de la asistencia en pruebas estandarizadas de rendimiento. Los resultados estiman que incrementar la asistencia de estudiante en sólo 3% (ósea 5 días de enseñanza sobre un calendario de 180 de escuela tradicional) pueden haber inducido a que más de 10.000 estudiantes adicionales pasar la prueba de lectura del CRCT y más de 30.000 estudiantes adicionales pasando las parte de matemáticas del CRCT.

"Esta investigación nos ayudará como padres y educadores a mejorar estratégicamente los índices de asistencia entre los estudiantes de Georgia," dijo el superintendente Barge. "Podemos utilizar esta información para cambiar la conversión, especialmente lo que se refiere a ausencias con excusa versus sin excusa. Los datos muestran claramente que las ausencias con o sin excusa tienen el mismo impacto negativo."

El GaDOE recomienda los tres siguientes pasos para cambiar la cultura hacia una mayor asistencia del estudiante: conciencia, aceptación y acción.

La GaDOE ha desarrollado un kit de herramientas de asistencia a estudiantes con una gran cantidad de materiales y enlaces para ayudar a abordar los temas de asistencia. Para ver el Kit de herramientas, haga clic en el siguiente enlace: http://www.gadoe.org/pea_policy.aspx?PageReq=PEAPolicyAttendance.

Haz tu cita hoy para la foto familiar con Tanner Photography!

Muy pronto terminaran las inscripciones.

Por favor envíe un email a Judy Bergman thebergmans@bellsouth.net, para conocer las citas disponibles. Del jueves, 9/22 de 4-8; viernes 9/23 de 4-8; sábado 9/24 de 10-2:30



Noche de Chick Fil!

Únete a tus compañeros y otros de la familia de Hillside en Rivermont Station Chick-fil-A (8475 Holcomb Bridge Road) el martes en la tarde, 20 de septiembre de 5:00 p.m. - 8:00 p.m. para la noche de cena y postre de Hillside. Una parte de los recaudado ese día ira a Hillside y la vaca de Chick-fil-A estará ahí para tu agrado!

El salón de clases con mayor participación recibirá una bandeja de nuggets de Chick-fil-A.



Los exámenes e la vista y oído serán el 21 de septiembre...

Necesitamos de tu ayuda!
Por favor cantata a Josephine Sturtz al 770-552-6362 sturtz@fultonschools.org



SEPTIEMBRE ES CONOCIMIENTO

Los estudiantes de Hillside estarán aprendiendo sobre el valor del conocimiento durante este mes: descubrir algo nuevo de manera que puedas ser mejor en todo lo que haces! Muchos de los estudiantes ya han escrito los objetivos "I Can" para este año sobre todas las cosas que quieren aprender. Lee sus objetivos paw print en el pizarrón de carácter de la escuela. Pregúntale a tu hijo sobre sus metas para el año y lo que quieren aprender durante este año.