



# Hembree Highlights

Desde el Escritorio de la Directora Kalpana Raju

13 de Noviembre, 2009

Estimados padres,

Este año ha pasado volando... es difícil creer que en tan sólo 47 días estaremos dándole la bienvenida al 2010.

He escuchado que nuestros estudiantes ya se están entusiasmando acerca de la Noche de Película. Para aquellos que son nuevos en la escuela, la Noche de Película o Movie Night es donde los niños tienen la oportunidad de pasarla junto con sus amigos en la escuela mientras ven películas. Mi personal y yo los supervisamos. Todo esto por sólo \$10 por niño. Esto le permite a usted salir, quedarse y disfrutar de la tranquilidad de la casa o mejor aún... terminar con las compras navideñas. ¡Marque su calendario para el 4 de diciembre!

Como todos ustedes ya deben saber, nuestra secretaria Dee Duzak perdió a su esposo el sábado. El murió de un ataque al corazón. Esta pérdida es y será muy difícil para ella de sobrellevar. Pero sé que a través de su dolor ella siempre recordará las familias cercanas que tiene en la comunidad de Hembree Springs. Todos ustedes la han apoyado de diferente manera, asegurándole que todos estamos con ella. Le doy las gracias de corazón a ustedes por su cariño y compasión.

El miércoles 18 de noviembre los estudiantes salen a las 11:15 de la escuela. Los maestros participarán en sesiones de entrenamiento profesional durante la tarde.

## YA VIENE LA FERIA DEL LIBRO...

Ayúdenos a informarle a todos acerca de la Feria del Libro del día 24 de noviembre en la biblioteca de Hembree Springs mediante un póster. Esta semana se envió una hoja de color morado con todos los detalles. Cada estudiante que haga un póster recibirá un marcador de libro, colocaremos el póster en la escuela y el nombre de su niño se colocará para que participe en una rifa para tener el chance de ganarse GRATIS uno de los cinco libros de cubierta de papel. La fecha límite para traer los pósters es el viernes 20 de noviembre a las 8 a.m. Si usted quiere ayudar durante la Feria del Libro y aún no ha sido contactado, por favor llame a Sharon Mutnick al 770-663-6428. ¡Esperamos verlos!

## FECHAS PARA RECORDAR

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 17 de noviembre    | Reunión de la Comunidad con Linda Schultz en Roswell High School; 9:30 a.m.   |
| 18 de noviembre    | Mitad del Día - Los estudiantes salen de clases a las 11:15 a.m.  |
| 19 de noviembre    | Ensayo del Coro después de la escuela; 2:30 p.m.- 3:30 p.m.<br>Reunión de FCBOE en Dunwoody Springs; 6:30 p.m.- 8:30 p.m. |
| 25-27 de noviembre | Festividades de Acción de Gracias - No hay Escuela  |

## HOMEWORK HOTLINE

## TELÉFONO PARA AYUDA CON LAS TAREAS

Este servicio es gratis y funciona de lunes a jueves de 5:00 p.m. a 8:00

p.m. Maestras certificadas están disponibles para todos los estudiantes. El número de teléfono es **404-843-7700**.

## **Consejos para padres de niños de Kindergarten**

By: Reading Rockets (2008)

¡Juegue con letras, palabras y sonidos! Jugando con el lenguaje ayuda a que su hijo, o hija, aprenda a descifrar el código de la lectura. Los siguientes consejos le ofrecen maneras divertidas para ayudar a que sus hijos se conviertan en lectores seguros y contentos. Intente diferentes consejos cada semana. Vea cuales funciona mejor.

### **Converse con su hijo**

Pídale a su hijo que le cuente acerca de su día en la escuela. MotíVELO a que le explique algo que hizo, o a qué jugó durante el recreo.

### **Diga trabalenguas divertidos**

Cante canciones, lea libros de rimas y diga trabalenguas divertidos. Estos ayudan a que los niños se vuelvan sensibles a los diferentes sonidos que contienen las palabras.

### **Viva lo que lean**

Conecte lo que su hijo lee con lo que sucede en la vida cotidiana. Si leen un libro acerca de animales, relaciónelo con los animales que uno ve en el campo, en una granja, o en una visita al zoológico.

### **Use el nombre de su hijo**

Señale la conexión entre las palabras y sonidos. Diga algo como: "Juan, la palabra *juega* empieza con el mismo sonido que tu nombre. *Juan* y *Juega*, ambas palabras empiezan con la letra *J*."

### **Juegue con títeres**

Juegue con títeres. Haga que el títere diga: "Mi nombre es *Marcos*. Me gustan las palabras que riman con mi nombre. ¿Acaso *Barcos* rima con *Marcos*. ¿Acaso *árbol* rima con *Marcos*?"

### **Trace y diga las letras**

Haga que su hijo, o hija, use su dedo para trazar la letra mientras hace el sonido de la letra. Haga esto en una hoja de papel, en arena o en un plato con azúcar.

### **Escríbalo**

Tenga papel y lápiz a la mano para que su hijo escriba. Escriban juntos uno o dos enunciados de algo especial. Motive a su hijo a usar las letras y sonidos que esté aprendiendo en la escuela.

### **Juegue juegos de sonido**

Intente mezclar sonidos con letras. Pregunte: "¿Puedes adivinar cual es esta palabra? *mmm - aaa - nnn - ooo*." Haga cada sonido más largo de lo normal.

### **Lee una y otra vez**

¡Adelante, léale a su hijo su libro favorito mil veces! Mientras lee, haga pausas y pregúntele a su hijo que está pasando en el libro.

### **Hable sobre las letras y sus sonidos**

Ayude a su hijo o hija a que aprenda los nombres y los sonidos de cada letra. ¡Convíértalo en un juego! "Estoy pensando en una letra que hace el sonido *mmmmmm*."

*Igualdad de oportunidades y de servicio por el empleador. Acomodos y modificaciones razonables para el minusválido.*  
**404-763-4585 TTY 1-800-255-0135**

Trabajando juntos para aprender y crecer más allá de nuestros sueños.

## Consejos para padres de niños en primer grado

By: Reading Rockets (2008)

### No salga de su casa sin algo para leer

Traiga consigo un libro o revista para cada vez que su hijo o hija tenga que esperar, como en una visita al doctor. Siempre trate de encontrar tiempo para la lectura.

### Una vez no es suficiente

Motive a que su hijo vuelva a leer sus libros y poemas favoritos. El volver a leer las cosas ayuda a los niños a leer mejor y más rápido.

### Profundice sobre el argumento

Pregúntele a su hijo cosas sobre el cuento que acaban de leer. Diga algo como: “¿ Por qué crees que Clifford hizo eso?”

### Controle la televisión

Es difícil que la lectura compita contra la televisión y los juegos de video. Por ello es necesario que motive la lectura como una actividad para “los ratos libres.”

### Sea paciente

Cuando sus hijos estén tratando de leer una palabra, déles tiempo para que lo hagan. Recuérdele mirar con atención la primera o primeras letras de la palabra.

### Seleccione libros del nivel correcto

Ayude a que su hijo no seleccione libros que sean demasiado difíciles. El objetivo es darle muchas experiencias exitosas en la lectura.

### Juegue juegos de palabras

Haga que sus hijos repitan los diferentes sonidos de las palabras similares como *bote* y *lote*; *ratón* y *botón*; o *poco* y *loco*.

### Yo lo leo y luego tú lo lees

Tome turnos leyendo en voz alta a la hora de dormir. Los niños disfrutan de momentos especiales con sus papás.

### Corrija gentilmente al joven lector

Cuando su hijo cometa algún error, gentilmente señale la letra o letras que omitió o que leyó incorrectamente. Muchos lectores principiantes tratarán de adivinar la palabra basados en la primera letra.

### ¡Hable, hable, hable!

Hable con su hijo todos los días sobre la escuela y cosas de la casa. Use algunas palabras interesantes durante la conversación y recuérdale palabras que ya utilizaron en el pasado para que las aprenda y recuerde mejor.

### ¡Escriba, escriba, escriba!

Pídale a su hijo que le ayude a escribir la lista del supermercado, una nota para Abuelita o un diario de las cosas especiales que suceden en casa. Cuando esté escribiendo, trate que su hijo escriba las letras y sonidos que está aprendiendo en la escuela.

## Consejos para padres de niños de segundo grado

By: Reading Rockets (2006)

### Cuéntele historias de la familia

A los niños les encanta escuchar historias de sus familias. Cuéntele anécdotas divertidas que le hayan sucedido cuando usted era joven.

### Haga una caja especial para la escritura

Llene una caja de material para escribir y dibujar. Encuentre los momentos para que su hijo escriba listas para el supermercado, o tarjetas de cumpleaños.

### Sea el admirador #1 de su hijo

Pídale a su hijo que lea en voz alta lo que ha escrito en la escuela. Sea un oyente entusiasta.

### Una vez más, pero con sentimiento

Cuando su hijo lea una palabra desconocida pídale que lea el enunciado nuevamente. Muchas veces los niños están tan ocupados tratando de entender las palabras que pierden el significado de lo que están leyendo.

### Hagan un libro juntos

Doble hojas de papel a la mitad sujetándolas con grapas para hacer un libro. Pídale que escriba enunciados en cada página y que haga sus

propias ilustraciones.

### Invente cuentos en el camino

Tome turnos anadiéndole cosas a un cuento inventado por ustedes mientras van en el auto o el autobús. Trate de hacer que los cuentos sean divertidos.

### Señale la relación entre palabras

Explíquele como las palabras que están relacionadas se escriben de manera similar y significan cosas parecidas. Por ejemplo, muéstrela como una palabra cómo *conocimiento* se relaciona con *conocer*.

### Rápido, rápido

Use las nuevas palabras que su hijo vaya aprendiendo en tarjetas o en ejercicios en la computadora. Muchas veces esto ayuda a que los niños automáticamente reconozcan y lean palabras, en especial aquellas que usan frecuentemente.

## Consejos para padres de niños de tercer grado

By: Reading Rockets (2006)

### Haga de los libros algo especial

Convierta a la lectura en algo especial. Lleve a sus hijos a la biblioteca, ayúdelos a que obtengan su propia credencial, lea con ellos y regádeles libros. Escoja un lugar favorito para poner los libros en su casa, o mejor aún, ponga libros por todos lados.

### Consulte un diccionario

Permita que sus hijos lo vean consultar el diccionario. Diga, “Hmmm, no estoy muy seguro de lo que quiere decir esta palabra...creo que la buscaré en el diccionario.”

### Hable acerca de lo que ve y hace

Hable de actividades cotidianas para mejorar el conocimiento contextual de su hijo o hija, lo cual es crucial para comprender lo que se lee y se escucha. Por ejemplo, mantenga una conversación ávida mientras cocinan juntos, visitan algún lugar nuevo o ven un programa en la televisión.

### Las primeras veces son difíciles

Motive a sus hijos cuando escriban. Recuérdele que el escribir consiste de varios pasos. Nadie lo hace bien a la primera.

### Diferentes estilos para diferentes personas

Lea diferentes tipos de libros para exponer a su hijo a diferentes estilos de escritura. Algunos niños, en especial los varones, prefieren los libros que no sean de ficción.

### Enseñe a su hijo “trucos mentales”

Muéstrele cómo resumir una historia en tan solo unos enunciados o cómo predecir lo que va pasar. Ambas estrategias pueden ayudar al niño o niña a comprender y recordar lo que lee.

Trabajando juntos para aprender y crecer más allá de nuestros sueños.