

Escuelas Title I del condado de Fulton

Declaración para la integración de padres y familias 2016-2017

¿Qué significa “participación de los padres”?

Participación de los padres se refiere a que los padres participen en una comunicación frecuente, recíproca y significativa relacionada con el aprendizaje académico y otras actividades estudiantiles, asegurándose lo siguiente:



- Que los padres tengan una función integral cuando se trate de ayudar a sus hijos en el aprendizaje.
- Que los padres sean alentados para que participen activamente en la educación de sus hijos.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos, y que sean incluidos, siempre que sea posible, en la toma de decisiones y en los comités asesores para que puedan ayudar en la educación de sus hijos.
- Que se realicen otras actividades, tales como las descritas en la Sección 1118 de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA, por su sigla en inglés)¹

¹Education, U. D. (2005, June 21). *Title I - Improving the Academic Achievement of the Disadvantaged*. Retrieved from Ed.gov: <http://www2.ed.gov/policy/elsec/leg/esea02/pg2.html>

Acerca de la declaración relativa a la participación de los padres

Title I es un programa federal que provee fondos a los distritos escolares locales para ayudar a garantizar que todos los niños en escuelas *Title I* del Distrito cumplan con los altos estándares académicos del estado. La Sección 1118 de *Title I*, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) de 1965 brinda estos fondos complementarios y requiere que sean usados para poner en marcha programas para la participación de los padres en cada una de sus escuelas *Title I*. Para cumplir este requisito, el Distrito Escolar del condado de Fulton (FCSD, por su sigla en inglés) ha desarrollado en forma escrita una Política para la Integración de Padres y Familias. A los efectos de la estructura del Distrito, el Distrito llama a esta “política” una “declaración”.

Para promover y fortalecer los logros y éxito académicos, el FCSD se compromete a brindar una educación de calidad a cada niño del Distrito y a afianzar la relación de sociedad entre las familias y la escuela. Por consiguiente, el FCSD ha desarrollado, junto a los padres, esta declaración para la integración de padres y familias, con el fin de establecer las expectativas, estrategias y recursos del distrito para ayudar a los padres a involucrarse en la educación de sus hijos y capacitarlos en sus escuelas *Title I* para que pongan en marcha programas para la participación familiar. Esta declaración describe la forma en que se puede involucrar a los padres en el desarrollo e implementación del plan escolar y del distrito, como también la forma en que el distrito se asegurará de que las escuelas cumplan los requisitos relacionados con la participación de los padres, según lo exige ESEA.





Desarrollada conjuntamente

En la primavera de 2016, todos los padres de alumnos en escuelas *Title I* fueron invitados a dar su opinión sobre la Declaración del Distrito relativa a la Participación de los Padres, como también a repasar y debatir sobre el Plan de Mejoras Integrales de LEA (CLIP, por su sigla en inglés). Durante estas juntas los padres fueron informados también sobre la oportunidad de integrar el Consejo Asesor de *Title I*. Los padres fueron invitados a través de los siguientes medios:

- El Boletín informativo Title Talk para padres del Distrito
- Sitios del Distrito y de las escuelas en la web
- Folletos y documentos disponibles en todas las escuelas *Title I*
- El sistema *Messenger Parent Phone Tree* (sistema para enviar mensajes)

Además, los padres podían enviar sus opiniones por correo regular, email o fax.

Hubo un total de cuatro juntas que se realizaron en lugares y horarios múltiples para que los padres pudieran dar su opinión, en todo el FCSD, los días 12 y 17 de mayo.

Tras una revisión final, la Declaración para la Integración de Padres y Familias es incorporada al CLIP, el cual será presentado al estado. Todos los padres de *Title I* están invitados a ofrecer sugerencias o ideas sobre esta declaración durante el año por email, fax, correo regular o en los formularios de opinión provistos en cada escuela y sitio de *Title I*. La declaración se distribuirá en las escuelas, se publicará en los sitios en la web del Distrito y las escuelas, y estará disponible en las bibliotecas locales.

Para fortalecer a nuestra escuela

Cada año, los Especialistas para la Integración de las Familias de *Title I* brindarán ayuda y apoyo a todas las escuelas *Title I* para garantizar que los requisitos relativos a la participación de los padres sean satisfechos y que se pongan en marcha actividades de esta índole. El distrito brindará asistencia a las escuelas *Title I* de las siguientes formas:

- Ofreciendo notificaciones frecuentes y recursos para ayudar a las escuelas a mejorar y fortalecer la participación de las familias
- Dando asistencia técnica mensual a los directores y coordinadores de padres de las escuelas *Title I* para que revisen sus planes para la participación familiar, actividades y los requisitos a cumplir
- Brindando orientación en forma continua durante las visitas a la escuela sobre las prácticas eficaces para la participación de los padres
- Organizando un entrenamiento anual durante el verano para los coordinadores de padres y directores



Reserva de fondos

El FCSD reservará el 1 por ciento del monto total de los fondos que reciba de *Title I* en el año fiscal 16 para satisfacer los requisitos relativos a la participación de los padres, mencionados en esta declaración y descriptos en la Sección 1118 de ESEA. Aún más, el FCSD distribuirá el 95 por ciento del monto reservado para todas las escuelas *Title I* para apoyar sus programas y actividades relacionados con la participación de los padres a nivel local. El distrito proveerá una guía clara y comunicación para ayudar a cada escuela *Title I* a planificar un presupuesto adecuado destinado a la participación de los padres, que responda a la evaluación de las necesidades y recomendaciones de los padres. Ellos tendrán la oportunidad de opinar sobre la forma en que estos fondos se usarán el próximo año escolar, durante juntas de opinión organizadas por la escuela y el distrito, como también en las encuestas para padres.





Oportunidades para consultar a los padres

Todos los padres de los alumnos que reúnan los requisitos para recibir servicios de *Title I* están invitados y se los alienta a compartir sus opiniones y sugerencias sobre la Declaración para la Integración de Padres y Familias, el CLIP y el Plan de Mejoras Escolares/Programa Title I de la Escuela/Plan de Asistencia Específica de Title I, a lo largo de todo el año, de la siguiente manera:

- Formularios de opinión disponibles en la escuela, en línea y en la comunidad
- Juntas de opinión de los padres de la escuela y comunicándose con el Coordinador de padres u otro representante para la participación de los padres
- La encuesta anual del distrito disponible en la página en la web de *Title I*, en: <http://www.fultonschools.org/en/divisions/acd/supportserv/TitleI/Pages/default.aspx> o a través del enlace de *Title I* del distrito, existente en el menú llamado **About**, en cada uno de los sitios de las escuelas en la web
- Juntas para padres de todo el Distrito, llevadas a cabo en lugares y horarios múltiples en la primavera.

Los padres serán notificados sobre estas oportunidades a medida que vayan siendo programadas, a través de los sitios en la web de la escuela y el distrito, *School Messenger*, notificaciones en la escuela, anuncios en eventos para padres y en la comunidad. Los formularios de opinión se encuentran disponibles en línea como también en las escuelas y la comunidad, permitiendo que los padres compartan sus opiniones y sugerencias con respecto al uso de los fondos de *Title I*, el programa para la participación de los padres en sus escuelas, el contrato de escuela y padres, el plan de su escuela para la participación de los padres y la declaración del distrito relativa a la participación de los padres. Cada escuela cuenta con un consejo de padres que está encargado de revisar el Plan de Mejoras Escolares/Programa Title I de la Escuela/Plan de Asistencia Específica de Title I y ofrecer recomendaciones.

Cómo desarrollar la capacidad de las escuelas y los padres

El FCSD desarrollará la capacidad de las escuelas y de los padres para que tengan una participación sólida, que permita garantizar que haya una participación de los padres eficaz y que apoye la relación colaborativa entre las escuelas *Title I*, los padres y la comunidad, con el fin de mejorar los logros académicos estudiantiles a través de los siguientes programas y actividades a lo largo y ancho del distrito:

- Integrar los programas del distrito para la participación de los padres con los programas de pre-K, privados y públicos, dentro del condado, en Kindergarten y otras transiciones, de la escuela primaria a la intermedia, de la intermedia a la secundaria y de la secundaria a la terciaria al colaborar con escuelas que se relacionen, ofreciendo actividades de transición, tales como talleres para padres, visitas a las escuelas, novedades de Kindergarten y programa puente de verano.
- Video en inglés y español sobre la participación de los padres, disponible en el sitio en la web de *Title I* para presentarle a los padres información sobre cómo y por qué deberían participar en la educación de sus hijos.
- Se utilizarán medios sociales, siempre que resulte viable, para promover oportunidades para la participación de los padres, juntas y para comunicarse con los padres a nivel del distrito y de la escuela sobre el progreso de sus hijos.
- Mensualmente, entre octubre y abril, en las escuelas se llevarán a cabo talleres para padres sobre temas académicos basados en los estándares, según las necesidades de los padres y los objetivos de la escuela para ayudar a los padres a entender los estándares estatales y académicos, los programas de estudios y las evaluaciones estatales, y cómo supervisar el progreso de sus hijos. Los padres pueden retirar materiales y recursos educativos en 4 centros de recursos para padres del distrito, como también en las escuelas *Title I*, para ayudar a sus hijos, en casa, a alcanzar los estándares estatales y para capacitar a los padres para que sepan cómo ayudar a sus hijos con el plan de estudios y supervisar su progreso.
- Los enlaces de recursos para padres provistos en la página en la web de *Title I* del distrito.
- Capacitación para el personal escolar con la ayuda de los padres para aprender el valor y la utilidad de sus



Centros de recursos para padres del distrito

Mimosa ES ♦ Lake Forest ES ♦ College Park ES ♦ Palmetto ES

contribuciones y la forma de comunicarse con ellos para trabajar como socios igualitarios, y determinar cómo poner en marcha programas para padres y entablar conexiones entre la escuela y el hogar.

- Actividades educativas específicas, tales como matemáticas y conocimientos básicos, se ofrecerán a nivel escolar durante todo el año lectivo.



- Siempre que resulte viable y práctico, se ofrecerán las traducciones de los documentos e información de *Title I* en otros idiomas y servicios de interpretación en juntas de padres, si se solicitan o según los identificadores incluidos en la inscripción de los alumnos.

- El Consejo Asesor de *Title I* del Distrito, compuesto por padres, personal escolar y del distrito, y miembros de la comunidad, si hay disponibles, aconsejarán al departamento de *Title I* sobre el programa *Title I*.

- Las juntas, eventos y actividades para padres se anunciarán por diferentes medios, tales como *School Messenger*, marquesinas escolares, sitios en la web del distrito y escuelas, anuncios y folletos en las escuelas, medios de comunicación social, notificaciones enviadas a casa con los alumnos.



Evaluación de la participación de los padres

Cada año, el FCSD usará los siguientes métodos para evaluar el contenido y eficacia de la declaración del distrito para la integración de padres y familias, y las actividades para la participación de los padres, para mejorar la calidad académica de las escuelas *Title I*:

- Una encuesta anual para padres del distrito será publicada en la página en la web de *Title I* del distrito y en cada uno de los sitios de las escuelas *Title I*. También estará disponible en las escuelas, en la recepción y/o en el centro de recursos para padres.
- Cada escuela organizará juntas para recolectar las opiniones de los padres sobre el contenido y eficacia de los programas escolares, de ayuda específica y de LEA, y los planes para la participación de los padres.
- El FCSD organizará juntas en la primavera de cada año para recolectar la opinión de los padres.
- Tras resumir los resultados de la encuesta anual para padres del distrito, los resultados se utilizarán para crear y desarrollar estrategias para la integración de las familias con el fin de que la participación de los padres sea más eficaz y, si es necesario, revisar esta declaración.
- La encuesta anual para padres del distrito se usará para identificar las barreras que impiden una mayor participación, con atención especial hacia ciertos subgrupos, según se describe a continuación en **Accesibilidad**.

Accesibilidad	Próximas oportunidades para la participación de los padres
Al cumplir con los requisitos para la participación de los padres, los especialistas para la integración de las familias se comunicarán y colaborarán con la división de Servicios de Apoyo al Estudiante para garantizar que haya oportunidades plenas para la participación de los padres que tengan un dominio limitado de inglés, padres con discapacidades y padres con niños migrantes o aquellos de cualquier procedencia racial o étnica, lo cual incluirá que se brinde información e informes escolares en un lenguaje que los padres puedan comprender.	<ul style="list-style-type: none"> • Juntas de CLIP y de opinión de los padres: primavera de 2017 (4 juntas) • Encuestas anuales para padres, primavera 2017 • Juntas de opinión de padres en agosto de 2016 y la primavera de 2017 • Eventos y actividades para la integración de padres y familias (ver en los calendarios de las actividades para padres en sus escuelas, agosto 2016 - mayo 2017)

Adopción

Esta declaración para la integración de padres y familias, que abarca a todo el distrito, ha sido desarrollada con la contribución de los padres de los alumnos que participan en los programas *Title I*, Parte A, como lo evidencia la colaboración de los padres, personal escolar y del distrito en las juntas de la primavera de 2016. Esta declaración ha sido adoptada por el Departamento de Title I del Sistema Escolar del condado de Fulton el 1 de junio de 2016 y tendrá vigencia durante el año escolar académico 2016-2017. El distrito escolar la distribuirá a todos los padres de los alumnos que participan en los programas *Title I*, Parte A, a más tardar el 30 de septiembre de 2016.